



نادي الموارد البشرية

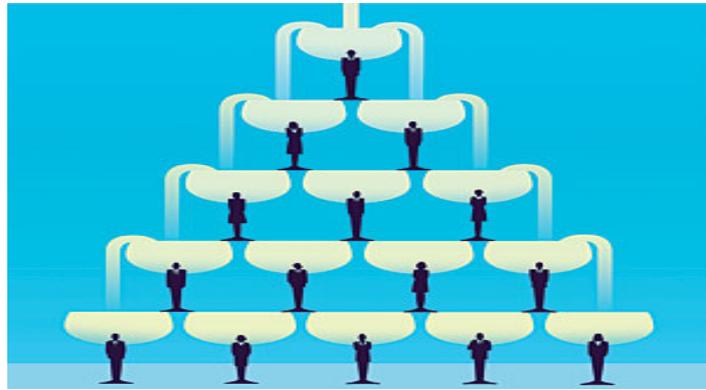
الرسالة الشهرية لنادي الموارد البشرية رقم (6)

مارس 2014

الأثر الانتشاري

على مر عقود من الزمن واجهت الشركات معضلة تتعلق بكيفية ضمان قدرة المدراء على تنفيذ ما تعلموه في كلية التجارة عندما يوضعون في سوق العمل. فيما يتعلق بمصيبة الشعور بالرضا في كلية التجارة، يشير المرشد الإداري هنري منتزبيرغ بإيجاز أنه: "عليكم عدم إرسال شخص متغير إلى مؤسسة غير متغيرة، ولكننا نعمل ذلك دائماً".

حرر من قبل: ديلا برادشو



كارولينا الشمالية، الولايات المتحدة الأمريكية، بتبني هذا المفهوم والترويج له غير أن التقدمات الحاصلة في تكنولوجيات مكان العمل تسرع ذلك التبني للمفهوم. يشير راي كارفي، نائب المدير التنفيذي للتعليم المؤسسي في هارفرد بيزنيس بابليشينج إلى أن: "القائد تماماً كالمعلم له تأثير كبير"، فالقائد يقوم بمراجعة ما تعلمه سابقاً من أجل إيصاله.

ويعتبر ذلك فقط أحد أساليب التربية التنفيذية لهذا العام إذ أن التعليم المعزز بالتكنولوجيا وشهادات البرنامج المفتوح أصبحت هي القوة الجاذبة. ويمكن أن تكون التكنولوجيا من المواضيع الساخنة في التعليم التنفيذي غير أن تطبيقها نادر، حسبما تشير سوزان كايتس، المديرية والعميد الشريك في التطوير التنفيذي لكلية تجارة كينان فلاجير في جامعة كارولينا الشمالية. وتضيف: "هناك الكثير الكثير من الحوارات غير أنها لا تشكل جزءاً مهماً في الأعمال"

على مدى عقود من الزمن واجهت الشركات معضلة تتعلق بكيفية ضمان قدرة المدراء على توظيف ما تعلموه في كلية إدارة الأعمال عندما يوضعون في سوق العمل. فيما يتعلق بالثقة بالنفس ينصح المرشد الإداري هنري منتزبيرغ بعدم اختيار أشخاص لديهم الدافعية للتغيير للعمل في مؤسسات جامدة لا تتبنى التغيير.

أما الآن، فإن كلية ديسوتيل للإدارة في جامعة ماكجيل، مونتريال، كندا، من بين كليات أخرى، تتعامل مع موضوع كيفية ضمان أن الدولارات المستثمرة في الصف "التعليم" تتحول إلى دولارات في أرباح الشركة. ولكن الفكرة التي تصبح أكثر انتشاراً وشيوعاً فهي مفهوم "التعاقب" بحيث يقوم كل مدير كان قد تلقى درساً في الكلية بتعليم زملائه الأصغر منه سناً في مكان العمل. ولقد مر أكثر من عقد على قيام شركة ديوك سي إي - وهي الذراع التعليمي المساعد لجامعة ديوك،

لقراءة المقالة كاملة يرجى زيارة الصفحة أدناه:

<http://www.ft.com/intl/cms/s/2/ee9861ac-ae82-11e2-8316-00144feabdc0.html#axzz2vdSSAcY3>