بناء ثقافة التطوير الفائق مـــن خـــلال اســـتراتيجـــية اندماج المـــوظفــين

للتواصل

الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية الإمارات العربية المتحدة أيوظبي، ص.ب 2550 هاتف: 97024036000 ديپ، ص.ب: 5002 هاتف: 97142319000



مركز الاتصال الموحد: 600525524

المجلة مرخصة من المجلس الوطني للإعلام برقم 606، ومسجلة كعلامة تجارية لدم وزارة الاقتصاد في دولة الإمارات العربية المتحدة



المشرف العام ليلم السويدي

أسرة التحرير

بسرة بصحير عائشة السويدب محمود المرزوقت موزة السركال اسيا البلوشي عمر البلوشي محمد أبوبكر محمد النمر شيخة محمد

للتواصل

الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية الإمارات العربية المتحدة أبوظبي، ص.ب 2350 هاتف: 97124036000 دبپ، ض.ب: 5002 هاتف: 97142319000+

حقوق الطبــع © 2021 الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية جميع حقوق الطبع محفوظة.

لا يجوز دون الحصول على إذن خطي من الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية، استخدام أب من المواد التب يتضمنها هذا الدليل، أو استنساخها أو نقلها، كلياً أو جزئياً، فب أب شكل وبأب وسيلة، سواءً بطريقة إلكترونية أو آلية، بما في ذلك الاستنساخ الفوتوغرافي أو التسجيل أو استخدام أب نظام من نظم تخزين المعلومات واسترجاعها، إلا كما هو منصوص عليه فب شروط وأحكام استخدام الأدلة الخاصة بالهيئة.



hrecho@fahr.gov.ae @FAHR_UAE 600525524مركز الاتصال الوحد



اندماج الموظفين ومكان العمل المتغير

يهتم الموظفون هذه الأيام بالنمو الشخصي أكثر من الرضا الوظيفي

تتغيـر أماكـنُ العمـل بوتيـرة سـريعة للغايـة لدرجـةِ يصعـب علــم معظــم المؤسســات مواكبتهــا، فقــد أســهمت التكنولوجيــا الرقميــة فــي تغييــر طريقــة تفاعــل الموظفيــن مع بعضهم البعض ومع صاحب العمل.

أصبحـت الفـرق الآن أكثـر ترابطًـا وبُعـدًا ومرونـةً مـن أي وقـت مضــى، ممــا أدى إلـــى تقويــض العلاقــة التقليديــة بيــن الموظــف ومديــره، وأعــاد صياغــة الطريقــة التـــي يــر ب بهـا أصحـاب العمـل والموظفـون بعضهــم البعـض.

وقــد تغيــرت مطالــب موظفــي اليــوم ورغباتهــم أيضًــا، إذ لــم يعــد الراتــب أهــم مــا يبحثــون عنــه فــي حياتهــم الوظيفيــة، وإنمــا امتــد اهتمامهــم ليشــمل الغــرض مــن عملهـم ومـدس أهميتـه، كمـا أنّهـم يريـدون تحقيـق التميـز وبنـاء علاقــات عمــل مميـزة، لا سيما مـع المديريــن الذيــن يســتطيعون توجيههــم وصــولاً إلـــب المســتوب التالـــي.

تعزز نجاحها بغض النظر عن التغيرات التي تواجهها







المؤسسات التي تركز على اندماج الموظفين تحقق نتائج أفضل في مؤشرات الأداء الحيوية مثل الغياب والسلامة المهنية والانتاجية والدوران

وقـد أدت كلُّ هـذه التغيـرات، بـدءًا مـن التكنولوجيــا وصــولاً إلـــب القــوب العاملــة، إلــب جعـل تحقيـق اندمـاج الموظفيـن أمـرًا أشـد صعوبـة. يتسـاءل القـادة: مـا الـذي يحتاجـه موظفونــا حقّــا لتحقيــق النجــاح فــي وظائفهـــم؟ وكيــف نوفــره بطريقــة موثوقــة ومتسـقة؟

وعلـــه الرغــم مــن التغييــر الــذي طــرأ علــه التكنولوجيــا، فــإن الطبيعــة البشــرية لــم تتغيـر، إذ لا يــزال لــد، الموظفيــن احتياجــات نفســية أساســية يجـب اســتيفاؤها لتحقيــق مستوم عـال مـن الأداء، وينطبـق هـذا الأمـر علـم العمـال المستقلين عـن بُعـد وكذلـك علـــ الذيــن يُعملــون بشــكل مشــترك فـــي المكاتـــب.

ويبقـ الاندمـاج مطلبًا أساسـيًا لإنجـاز أعمـال علـ مسـتو عـال مـن الجـودة؛ تتمتـع المؤسســات التــي تتمكــن مــن تطويــر ثقافــة الاندمــاج والأداء العالــي بميــزة تنافســية تعـزز نجاحهـا بغـض النظـر عـن التغيـرات التـب تواجهها.

تأثير اندماج الموظفين علم نتائج العمل الأساسية

يحتـوي أحـدث تحليـل وصفـي مبنـي علـم دراسـات عديـدة – أجرتـه غالـوب بشـأن بيانـات اندمـاح الموظفيـن وأدائهـم والتـي جـرِ، جمعهـا علـى مـدار عقديـن.

تغطـٰ الدراسـة أكثـر مـن 82,000 فريــق – مـا يربـو علــم 1.8 مليـون موظـف - فــي 230 مؤسسـة فــي و4 قطاعًــا وفــي 73 دولــة.

صدب الموارد البشرية 7 6 صدب الموارد البشرية

عندمـا حللـت غالـوب الاختلافـات فـي الأداء بين وحـدات العمـل المندمجـة والمنعزلـة، تبين أنّ الوحـدات التــي احتلـت الربـع الأعلــم بشــأن اندمــاج الموظفيــن تفوقــت بشــكل كبيــر علــــ الوحــدات التـــي احتلــت الربــع الأدنـــ فيمــا يتعلــق بنتائــج الأداء المهمــة التاليــة:



%58

حوادث سلامة المرضم أقل

%24

تغيير موظفين أقل (في المؤسسات ذات معدل تغيير الموظفين المرتفع)

%70

حوادث سلامة أقل

%17

إنتاجية أعلى

%41

غياب أقل

%59

تغيير موظفين أقل (في المؤسسات ذات معدل تغيير الموظفين المنخفض)

%28 انكماش أقل

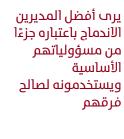
%40

%10 نقييمات عملاء أعلى

عيوب (جودة) أقل

%20 مبيعات أعلى





سبب فشل معظم برامج اندماج الموظفين

متعمّد فـي العمـل.

الحيــدة والســيئة.

اللازمــة لإطــلاق الإمكانــات البشــرية.

بالمؤسســات التـــي تلبـــي هـــذه الاحتياجـــات.

الاندمــاج، حتـــم مــع تكــرار محاولاتهــا لتحســين درجاتهــا.

علــ الصعيــ د العالمــي، 85% مــن الموظفيــن إمــا منعزليــن ذاتيــاً أو منعزليــن بشــكل

تجمع غالـوب البيانـات بشـأن فـرق العمـل حـول العالـم علـم مـدار 50 عامًـا. واسـتنادًا إلـه هـذا البحـث، حددنـا 12 عبـارة تقيـس العناصـر الرئيسـية لثقافـة مـكان العمـل.

وقــد ثبــت أنّ عوامــل اندمــاج الموظفيــن هـــذه مرتبطــة بنتائــج الأداء عبــر القطاعــات والثقافـات والمؤسسـات بمختلــف أحجامهــا والجنسـيات وفـــي الأوقــات الاقتصاديــة

تعمل هذه العوامل على قياس الأداء لأنها تصف المتطلبات النفسية الأساسية

يعمــد أعظــم القــادة والمديريــن فــي العالــم إلـــب اســتخدام هــذه المبــادب بشــكل

حدســي، كمــا يســعم بعــض الموظفيــن، بوعــي أو دون وعــي، إلــم الالتحــاق

وتطبـــق العديـــد مـــن المؤسســـات شــكلاً مـــن أشــكال برامـــج أو اســـتبانات اندمـــاج الموظفيــن، ولكــن ثمــة مؤسســات تفشــل باســتمرار فــي تحقيــق مســتوص عــال مــن

صدب الموارد البشرية و 8 صدب الموارد البشرية

وثمــة مؤسســات أخــر ب تشــهد ارتفاعــات مبدئيــة فـــي مســتوب الاندمــاج ، يتبعهــا استقرار نسبي أو تراجع تدريجي. ويفتـرض القـادة فـي هـذه المؤسســات أنهـــم وصلـوا إلــم الحـد الأقصــم لاندمـاج موظفيهــم أو أن مــن الاندمـاج بيـن الموظفيـن أو أن تطبيــق مفهــوم اندمــاج الموظفيــن لا يمكــن أن يســتمر علـــم المــدم الطويــل.

وفي وسيط هيذه الحييرة في التفسير، فإن القيادة قيد يلقيون بالليوم عليم الأداة أو القيــاس أو الفلســفة أو العوامــل الديموغرافيــة أو الثقافيــة أو البيئيــة المســتحيلة التغييــر التـــي يــرون أنهــا تجعــل مشــكلاتهم فريــدة مــن نوعهــا.

بيْد أنّ السبب الواضح لفشل جهـ ود اندمـاج الموظفيــن ربمـا يكمــن فــي طريقــة تنفيــذ برامج الاندماج؛ على سبيل المثال:

- 1 يزيد القادة من تعقيد مقاييس الاندماج من خلال التركيز على مؤشرات نجاحات مؤسستهم أو إخفاقاتها - وهـي مؤشرات غالبًا مـا تكـون خـارج سيطرة المديريـن ولا تتعلـق عـادةً بتلبيـة الاحتياجـات النفسـية الأساسـية للموظفيـن فـي العمـل.
- 2 إنهــم يســتخدمون مقياسًــا منخفضًــا "إيجابيًــا بالنســبة المئويــة" يضخــم الدرجــات ويخلــق نقاطًــا عميــاء، ممــا يــؤدي إلـــب ظهـــور اندمــاج عــال دون تحقيــق نتائــج أعمـــال قويـــة.
- 3 إنهــم يفرطــون فــي اســتخدام اســتبانات لاســتطلاعات الــرأي للحصــول علــــى تعليقــات فوريـــة ونــادرًا مــا يتخـــذون إجـــراءً بشــأن النتائـــج.

المديرون الناجحون يتعرفون علب موظفيهم كأفراد ويمنحونهم الفرص لتحقيق أفضل إمكاناتهم الكامنة

يعمد المديرون الأكثر كفاءة الب تحديد التوقعات الصريحة والضمنية من كل موظف ويناقشونها

مـن واقـع خبرتنــا، فـإن السـبب الأكبـر لفشـل برنامـج الاندمــاج يتمثــل فــي الآتــي: غالبًــا يُنظـر إلــم اندمــاج الموظفيــن علــم أنــه "مــن مهــام المــوارد البشــرية"، وليــس مــن اختصاصــات القــَادة أو مــن مهــام المديريــن ولا يفهمــه موظفــو الخطــوط الأماميــة.

والنتيجـة هـي أن بعـض المؤسسـات تعتقـد أنهـا قـد اسـتنفدت "الاندمـاج" كأداة لتحسـين الأداء قبـل أن تستكشـف حقًــا إمكاناتهــا الكاملــة لتغييــر أعمالهــا. وفــي المقابــل، يــرب أولئك الذيـن أدرجـوا الاندمـاج فـي اسـتراتيجيتهم المؤسسـية أنهـم يحققـون مكاسـب كبيرة عامًا بعد عام.

الإجراء الأفضل: العناصر الـ12 لاندماح الموظفين

حـددت غالــوب 12 عنصــرًا لاندمــاج الموظفيــن تشــير إلـــم الأداء الجماعــي العالــي فـــي نتائــج الأعمـــال المهمـــة بمـــا فـــي ذلــك الاحتفــاظ بالموظفيــن والإنتاجيــة والســـلامة والمبيعــات والإيــرادات.

وعلـــه الرغــم مــن أن العناصــر، التـــي تمثــل العناصــر الأساســية فـــي اســتطلاع الــرأي ذي الــ12 ســؤالاً ("Q12) الخـاص بمؤسسـة غالــوب، قــد تبــدو بسـيطة، فــإن بحـث غالــوب أثبت أن نسبة صغيرة مـن الموظفيـن يوافقـون بشـدة علـه أن صاحب العمـل أو المديـر

يـرِّ أَفْضَـل المديريـن الأندمـاج باعتبـاره جـزءًا مـن مسـؤولياتهم الأساسـية؛ فبالنسـبة لهـم، الأمـر ليـس مجـرد اسـتبيان رسـمي أو قائمـة مرجعيـة للعناصـر العمليـة التكتيكيـة، ولكنهــم يدرجــون المفاهيــم الكامنــة وراء كل عنصــر إدراجــا كامــلاً فـــي المحادثــات غيــر الرسـمية، وجـداول أعمــال الاجتماعــات، وتقييمــات الأداء، وعمليــات تحديــد الأهـــداف

نتطـرق فـي هـذا القسـم إلـم كل عنصـر مـن هـذه العناصـر، ونوضـح كيـف أنّ أفضـل القـادة والمديريــن فـــي العالــم يســتخدمون الاندمــاج لصالــح فرقهـــم.

سon أعلم ما هو متوقع مني في العمل.

سo2 لدي المواد والمعدات التي أحتاجها لأداء عملي بشكل صحيح.

سo3 لدي الفرصة لأحقق أفضل أداء كل يوم في العمل.

10 صدب الموارد البشرية صدب الموارد البشرية 11 |





س٥٨ تلقيـت تقديـرًا أو ثنــاءً علــــ أدائـــي الجيــد فـــي العمـــل خــلال الأيــام الســبعة الماضيـــة.

سo5 يبدو أن مشرفي أو شخصًا ما في العمل يهتم بي كشخص.

سo6 ثمة شخص في العمل يشجع تطوري.

سo7 يبدو أن آرائي مهمة في العمل.

س80 رسالة مؤسستي أو هدفها يجعلني أشعر بأهمية وظيفتي.

سوه زملائي الموظفون ملتزمون بالأداء الجيد في العمل.

س١٥ لدي أفضل صديق في العمل.

س١١ تحدث معي شخص ما عن تقدمي في العمل خلال الأشهر الستة الماضية.

س12 حظيت بفرص للتعلم والتطوير في العمل خلال العام المنصرم.

س٥١ - أعلم ما هو متوقع مني في العمل

إنّ مساعدة الموظفيـن علـى فهـم المتوقـع منهـم مـن قبـل مؤسسـتهم وقادتهـم ومديريهـم تتطلـب أكثـر مـن مجـرد إخبارهـم بمـا يجـب عليهـم فعلـه؛ يعمـد المديــرون الأكثـر كفـاءة إلــم تحديـد التوقعـات الصريحـة والضمنيـة مـن كل موظـف ومناقشــتها معـه، ويرسـمون صـورة لـلأداء المتميـز، كمـا يسـاعدون الموظفيـن علـم معرفـة إلـم أي محم يؤدي عملهـم والمؤسسـة أي محم يؤدي عملهـم والمؤسسـة بأكملهـا.

ليس المقصود ب"التطوير" "الترقية" فقط، وإنما فهم ونقاط القوة لدم كل شخص وإيجاد الأدوار والمناصب والمشاريع التي تسمح له باستثمارها

س٥2 - لـدي المـواد والمعـدات التـي أحتاجهـا لأداء عملـي بشـكل صحيـح

"المــواد والمعــدات" ليســت مجــرد قائمــة مرجعيــة لــلأدوات، وإنمــا تتضمــن المــوارد الملموســة وغيــر الملموســة، بمــا فـــي ذلــك، علــم ســبيل المثــال لا الحصــر، اللــوازم المكتبيــة والبرامــج ومشــاركة المعرفــة والأذونــات وغيــر ذلــك ممــا يحتاجــه الموظفــون لأداء أعمالهـــم.

لا يفتــرض المديــرون الأكثــر كفــاءة مــا يحتاجــه فريقهـــم، وإنمــا يلتمســون احتياجـــات موظفيهـــم ويصغــون إليهــا ويدافعــون عنهــا عنـــد الضــرورة.

ويجـ دون أيضًــا طرقًــا لتحقيــق أقصــص اســتفادة ممــا يتمتــع بــه الفريــق مــن براعــة ومواهـــب عندمــا لا يتمكنــون مــن تلبيــة الطلبــات بالكامــل.

س٥3 - لدي الفرصة لأحقق أفضل أداء كل يوم في العمل

عندمــا يــؤدي الأفــراد أعمالهـــم علـــ أفضــل مــا يكــون كل يــوم، فــإن مســتوص جــذب الموظفيـــن واندماجهـــم والاحتفــاظ بهـــم يتحســـن فـــي المؤسســـات التـــي يعملـــون لديهــا.

يتعــرف المديــرون الناجحــون علــم موظفيهــم كأفــراد ويمنحونهــم الفــرص لتحقيــق أفضــل إمكاناتهــم الكامنــة، أو بمعنــم آخــر اســتخدام مواهبهــم، إذ يتحدثــون إلــم كل موظــف عــن قيمتــه الفريــدة ويجــرون التعديــلات اللازمــة لمواءمــة العمــل، إن أمكــن، مع مواهــب أعضـاء الفريــق. يــدرك أفضــل المديريــن مواطــن التفــوق لــدم موظفيهــم ويضعونهــم فــي المؤسسـة ومــن ثــم تقديــم أقصــم قيمــة لهــا.



س٥٩ - تلقيت تقديرًا أو ثناءً على أدائى الجيد في العمل خلال الأبام السبعة الماضية

يســاعد التقديــر علــــ تعزيــز الإدســاس بالإنجــاز لــدت الموظفيــن ويجعلهــم يشــعرون بقيمــة مــا يقدمونــه فـــي العمــل، كمــا يبعــث برســالةٍ إلــت الموظفيــن الآخريــن حـــول طبيعــة النجــاح.

يوفـر القــادة الأكثـر كفــاءةً بيئــة غنيــة بالتقديــر حيـث يأتــي الثنــاء مــن مصــادر متعــددة فـــي أوقـــات متعــددة؛ يـــدرك أفضـــل المديريـــن كيـــف أنّ الأفـــراد يحبـــون أن يُقـــدّروا، ومـــن ثــم يقدرونهـــم فـــي الوقــت المناســب وفـــي أحيــانٍ كثيــرة عــن أهدافهـــم التـــي يحققونهــا والأداء العالــي الــذي يقدمونــه، كمـا يوضحــون لهــم مــدم الأهميــة التــي يحظـــم بهــا أداؤهــم.

المديرون العظماء يضعون معايير واضحة للأداء، ويحاسبون الموظفين، ويعززون بيئة التميز من خلال تحديد أمثلة العمل الاستثنائي ومشاركتها

المدراء الناجحون موجهون يقدمون ملاحظات فورية وبناءة ومحفزة لمساعدة الموظفين

على تحقيق نتائج

أفضل بشكل دوري

س٥٥ - ثمة شخص في العمل يشجع تطوري

"التطويــر" ليــس المقصــود بــه "الترقيــة"، إذ أن الترقيــة حــدثٌ يتــم لمــرةٍ واحــدة، لكــن التطويــر هــو عمليــة فهــم المواهــب الفريــدة ونقــاط القــوة لــدب كل شــخص وإيجــاد الأدوار والمناصـب والمشــاريع التــي تسـمح للموظفيــن باســتغلال هــذه المواهـب ونقــاط القــوة. القــوة.

يقــوم المديــرون العظمــاء بــإدارة الموظفيــن مــن خــلال تحديــد نقــاط القــوة والضعــف، وتحفيزهــم علـــ تجــاوز مــا يعتقــدون أنهــم يســتطيعون إنجــازه، وتوصيلهــم بالمرشــدين المحتمليــن، وتحميلهــم المســؤولية عــن أدائهــم.

س٥٦ - يبدو أن آرائي مهمة في العمل

تتمثـل أهميــة التمـاس آراء الأفــراد وأخذهــا فــي الاعتبــار فــي أنــه يفضــي إلـــ عمليــة صنـــع قـــرار أكثــر اســـتنارة ويشــجع علــــ توليــد أفــكار جديــدة تؤثــر بإيجابيــة علــــ نتائـــج العمـــل.

يعمــد أفضــل المديريــن إلــم تعزيــز الحــوار المفتــوح ويقدمــون ملاحظــات صادقــة حــول آراء الموظفيــن وأفكارهـــم - دعــم الأفــكار الجيــدة ومعالجــة الأفــكار غيــر المجديــة. كمــا ينشــمئ المديــرون العظمــاء حلقــات حواريــة حتــم يشــعر الأفــراد أنهــم يشــاركون فـــي عمليــة صنــع القــرار.

س٥5 - يبــدو أن مشــرفي أو شــخصًا مــا فـــي العمــل يهتــم بـــي كشــخص

قلـة مـن المديريـن يتخـذون إجـراءات محـددة لتلبيـة حاجـة هـذا الموظـف إذ لا يمكنهــم اصطنــاع الاهتمــام بشـخص آخــر، غيــر أنّ المديريــن الأكثــر نجاحًــا يعرفــون الموظفيــن كأفــراد، ويقــدرون الإنجــازات، ويجــرون نقاشــات حــول الأداء، ويجــرون مراجعــات رســمية، وقبــل كل شـــيء يظهــرون الاحتــرام لموظفيهــم. إنّ هـخه الســلوكيات تبنــي بيئــة عمــل يشــعر فيهـــا الموظفــون بالأمــان عنــد تجربــة الأفــكار الجديــدة ومشــاركة المعلومــات واستكشــاف فــرص التطويــر ودعــم بعضهــم البعـض فــي عملهــم وحياتهــم الشـخصية.

س٥٥ - رسالة مؤسستي أو هدفها يجعلنـي أشـعر بأهميـة و ظيفتي

لا يستطيع الموظف ون تحفيـز أنفسـهم لفعـل كل مــا يسـتطيعون فعلــه دون معرفــة إلــم أي مــدم تُعتبـر وظائفهــم مهمــة بالنسـبة للمنظــور العــام للأمــور، إذ يريــد الأفــراد الإســهام فـــي غــرض أســمم، يتجــاوز الاحتياجــات العمليــة لكســب لقمــة العيــش.

يجب علـى القـادة التأكـد مـن أن رسـالة المؤسسـة وهدفهـا واضحـان ومتوافقـان مـع تجربـة الموظ فـن المديريـن يلعبــون دورًا مهمًــا فــي مسـاعدة الموظفيــن علــى فهـــم الإســهام الــذي يقدمونــه مــن خــلال أدوارهــم ومهامهــم اليوميــة فــي رسـالة المؤسســة، كمـا أنّ المديريــن المتميزيــن يخلقــون فرصًــا للموظفيــن لمشــاركة أفضــل اللحظــات والقصــص حــول ســعي المؤسســة نحــو تحقيــق رســالتها وهدفهــا.

س09 - زملائـــي الموظفــون ملتزمــون بــالأداء الجيــد فـــي العمــل

نظـرًا لأن العمــل أصبــح أكثــر ترابطًــا وتكافــلاً واعتمــادًا علـــم المشــاريع، فــإن التــزام الموظفيـن المشـترك بالجــودة يعــد أمـرًا بالــغ الأهميــة بالنســبة للمؤسســة، إذ قــد يشــعر أصحــاب الأداء العالـــي بالاســتياء عندمــا لا يســاهم زميــل العمــل أو لا يخضــع للمســاءـلة.

لا يقـف المديــرون العظمــاء مكتوفــي الأيــدـي وفريقهــم يتــاَكل؛ فإنهــم يضعــون معاييــر واضحـــة لــلأداء، ويحاســـبون الموظفيـــن، ويعـــززون بيئـــة التميــز مــن خـــلال تحديـــد أمثلــة العمــل الاســـتثنائـي ومشـــاركتهـا.



عندما يؤدي الموظفون الأعمال نفسها كل يوم دونما فرصة لتعلم شيء جديد، فنادرًا ما يحتفظون بشغفهم تجاه وظائفهم، وعندما يتعلمون ويتطورون فإنهم يعملون بجدية وكفاءة



س١٥ - لدي أفضل صديق في العمل

هـذا العنصـر هــو الأكثـر جدليـة مــن بيــن العناصـر الــد١، لكــن الحقيقــة أنّــه يتنبــأ بــالأداء؛ عندمــا يكــون لــدم الموظفيــن شــعور عميـــق بالانتمــاء إلـــم أعضــاء فريقهـــم، فإنهـــم يتخــذون إجــراءات إيجابيــة تفيــد المؤسســة - إجــراءات ربمــا لا تكــون فـــي أذهانهـــم حتــم.

مــن الواضــح أن المديريــن لا يمكنهــم اصطنــاع علاقــات الصداقــة، لكــن يمكنهـــم خلــق مواقــف للأشــخاص يتعرفــون فيهـــا علـــم بعضهـــم البعــض ويتواصلـــون مــع بعضهـــم البعــض دون الإخــلال بنتائــج الأداء.

س11 - تحدث معي شخص ما عن تقدمي في العمل خلال الأشهر الستة الماضية

ينبغـي للموظفيـن أن يعرفـوا طريقـة أدائهـم للعمـل، وكيـف يُنظـر إلــ مـا يقدمونـه مـن عمـل، ومـا ينبئـه المستقبل. تشـير عبـارة "فـي الأشـهر السـتة الماضيـة" إلــ أن الموظفيـن يسـتفيدون فـي حالـة إجـراء مراجعـة الأداء أكثـر مـن مـرة خـلال العـام، إذ عندمـا يتحقـق المديـر بانتظـام مـن تقـدم موظفيـه، فالأرجـح أن يـدرك أعضـاء الفريـق أنهـم يتقاضـون رواتبهـم بشـكل عـادل، والأرجـح أن يبقـوا مـع المؤسسـة ، والأرجـح أن يوصـوا بالمؤسسـة ، والأرجـح أن يوصـوا بالمؤسسـة ، والأرجـح أن

يجــري المديــرون العظمــاء محادثــات متكــررة - رســمية وغيــر رســمية - مــع الموظفيــن حـــول طريقـــة أدائهـــم. باختصـــار، إنهـــم موجهـــون يقدمـــون ملاحظــات فوريـــة وبنــاءة ومحفــزة لمســاعدة الموظفيــن علــم تحقيــق نتائــج أفضــل بشــكل متزايـــد.

س12 - حظيت بفـرص للتعلـم والتطويـر فــي العمـل خـلال العـام المنصـرم

عندمــا يـــؤدي الموظفــون الأعمــال نفســها كل يــوم دونمــا فرصــة لتعلــم شـــيء جديــد، فنـادرًا مـا يحتفظــون بشـغفهم تجــاه وظائفهــم. وفــي المقابــل، عندمــا يــرم الأفــراد أنهـــم يتعلمــون ويتطــورون، فإنهــم يعملــون بجديــة وكفــاءة أكبــر.

يخلـق المديـرون الناجحـون تحديـات للموظفيـن ويوفـرون لهــم فــرص للتعلــم ويسـألونهم بشـكل متكـرر عمـا يتعلمونــه. وبالإضافـة إلــم توفيـر التدريـب، فإنهــم يشــجعون الموظفيــن علــم تعلــم مهــارات جديــدة أو إيجــاد طــرق أفضــل للقيــام بعمــل مــا، كمــا يتحدثــون مــع الموظفيــن حــول أهــداف النمــو قصيــرة الأجــل وطويلــة الأجــل، وهــم منفتحــون للســماح لموظفيهــم بتولـــي مســؤوليات وأدوار جديــدة.

مواجهــة مشــكلات العمــل الحقيقيــة باســتخدام مفاهيــم اســتطلاع الــرأي ذي الـــ12 ســـؤالاً (Q12°)

تأتــي قيمــة عناصــر اســتطلاع الــرأي ذي الـــ12 ســـؤالاً (Q12°) مــن قابليــة تطبيقهـــا علــــ مشــكلات العمـــل الحقيقيـــة.

إنّ مجرد إجراء استبانة حول الاندمـاج مـرة واحـدة فـي العـام لـن يـؤدي ببسـاطة إلــب إحـداث تغييـر مهــم لمؤسسـةٍ مـا؛ تصبـح اسـتبانة اندمـاج الموظفيـن ناجحـة عندمـا تغيـر المحادثـات وسـلوكيات المديريـن والموظفيـن بطريقــة حقيقيــة.

تتســم ثقافــة مــكان العمــل بالتعقيــد، إذ لا توجــد حلــول ســريعة عندمــا يتعلــق الأمــر بالعلاقــات الإنســانية، بيـْـد أنّ التركيــز علـــ هــذه المتطلبــات النفســية الأساســية لـــلأداء العالـــي يمكــن أن يجعــل التفاعــلات أكثــر تبصــرًا وأعظــم نفعًــا.

فيمــا يلــي بضعــة أمثلــة توضــح كيــف يمكـن لمفاهيــم اســتطلاع الــرأي ذي الــــ12 ســـؤالاً (212) أن تســاعد فـــي معالـجــة مشــكلات مــكان العمــل الشــائعة.

معالجة التنوع والشمول

ورثـت مديــرة جديــدة فريقًــا ذا أداء منخفـض مــن مختلــف الأعمــار والأجنــاس والثقافــات والشخصيات. وبعــد بضعــة أشــهر مــن المحادثــات الخاصــة واجتماعــات الفريــق المتوتــرة، يمكنهـــا إدراك أن الافتقـــار إلــــــ التعـــاون والانقســـام يمثـــلان جوهـــر تفـــكك الفريـــق وانخفــاض نتائـــــ أدائــــه.

مجالات الاندماج التي ينبغي للمدير العمل عليها:

- س4 تلقـــي تقديــر متكــرر: اجعــل التقديــر بنــدًا دائــم الحضــور فـــي جـــدول الأعمــال لإظهـــار الامتنـــان لإســـهامات الأفـــراد المختلفــة للفريـــق والمؤسســـة.
- س5 ثمــة شـخص مــا يهتــم بــي: اســأل الموظفيــن: مــا الــذي يجعلــك تشـعر بأنــك عضــو مهـــم فــي هــذا الفريــق؟ أضـف الطابــع الشـخصي علــم مقاربــة قيــادة أعضــاء الفريــق بنــاء علــم الطريقــة التــي يقولـــون إنهــم يريــدون أن يعاملـــوا بهــا.
- س7 يبـــدو أن آرائـــي مهمـــة فـــي العمــل: دافــع عــن أفــكار الموظفيــن؛ حثهــم علـــــ توليدهـــا خـــلال الاجتماعـــات واتخـــذ إجـــراء حيالهـــا.

التحول إلى ثقافة رشيقة ومبتكرة

تعانـي مؤسسـةٌ مـن انخفـاض الـروح المعنويـة بسـبب ارتفـاع حـدة المنافسـة مـن قبـل المبتكريـن فـي السـوق؛ يريـد قادتهـا تغييـر ثقافـة المؤسسـة مـن البـطء والركـود إلـب الرشـاقة والابتـكار.

مجالات الاندماج التي ينبغي للمدير العمل عليها:

- س1 توقعــات واضحـــة: لا يجــد الموظفــون حريــة الابتـكار إذا كانــوا يخشــون العمــل علــم الشــيء "الخطــأ"؛ يجـب علــم المحيريــن مراجعتهــم بشــكل متكــرر لتوضيــح المهـــام التـــي يتعيـــن علـــم الموظفيـــن ترتيبهـــا حســب الأولويــة مــع تغيـــر الظـــروف.
- س2 المــواد والمعــدات: يمكــن للمديريــن تبــادل الأفـكار مــع فريقهــم حــول الأدوات والمعــدات التـــي مـــن شــأنها تعزيـــز إنتاجيتهـــم بصـــورةٍ كبيـــرة. قــد تشــمل احتياجاتهــم إعــادة ترتيـب مســاحات العمــل أو تبســيط العمليــات أو إعــادة تحديــد الأدهار.

يمكن للمديرين تبادل الأفكار مع فريقهم حول الأدوات والمعدات التي من شأنها تعزيز إنتاجيتهم بصورة كبيرة

النجاح المؤسسي يستند إلى بناء فريق تعاوني وملتزم

سو الزمــلاء ملتزمــون بالجــودة: ابــدأ محادثــة جماعيــة حــول قــدرة الفريــق علـــب الابتـكار والتجربــة - وربمــا الفشــل - مــع الالتــزام بتقديــم أداء جيــد فـــي العمــل. ســاعد الموظفيــن علـــب تحديــد مجــالات العمــل، حيــث يمكــن للأفــراد التمتــع بحريــة اختبــار الأفــكار الجديــدة والقيــام بالمخاطــرات المحســـوبة.

إيقاف تغيير العاملين عن بعد

يقـود مديـر المؤسسـة فريقًـا مـن العامليـن عـن بُعـد مـن بلـدان متعـددة؛ فـي قطـاع المؤسسـات، مـن الثابـت أنّ الاحتفـاظ بالعامليـن عـن بعـد أمـرٌ فـي غايـة الصعوبـة، بـل إنّ أولئـك الذيـن يعملـون بـدوام كامـل معرضـون لخطـر العزلـة الاجتماعيـة – إذ يفوتهــم المشــاركة فــي حفــلات المكاتــب والانخــراط فــي محادثــات الردهــة، بالإضافــة إلـــ امتيــازات مــكان العمــل - بسـبب انفصالهــم المــادي عــن بقيــة أعضـاء فريقهــم. مــاذا يعنــي "اندمــاج الموظــف" حتــم بالنســي الأشــخاص الذيــن يتفاعلــون بشــكل أساســي عبــر البريــد الإلكترونــي أو مكالمــات الفيديــو الجماعيــة؟

وبالرغــم مــن التحديــات الجغرافيــة التــي يواجههــا المديــر ، يســتند النجــاح المؤسســي إلــم بنــاء فريــق تعاونــي وملتــزم.



مجالات الاندماج التي ينبغي للمدير العمل عليها:

- س3 تقديم أفضل أداء فـي العمـل: اسـتمع جيـدًا لاكتشـاف المشـاريع التـي يتحـدث عنهــا الموظـف كثيـرًا، ولاحـظ أنــواع المشــاريع التــي تجعلهــم يتقــدون حماسًـا، وقــم بتغييــر أعبـاء العمــل، أو إعــادة صياغــة المشــاريع بطــرق تتناسـب جيـدًا مــع الاهتمامــات ونقــاط القــوة لــد، كل فــرد.
- س8 ارتبـاط قــوي بالرسـالة أو الهــدف: احــرص باســتمرار علــم توضيــح مــدم تأثيــر العمــل القــادم علــم ســير العمــل، وكيــف أنــه يســاعد علــم تحقيــق رســالة المؤسســة أو هدفهــا. وعنــد إبــداء الثنــاء والتقديــر، أظهــر إلــم أي مــدم أثــر عمــل الفريــق علــم المتعامليــن، أو جعــل العالـــم مكانّـــا أفضــل.
- س10 أفضـل صديــق فــي العمــل: العلاقــات ليســت مجــرد "شــيء ثانــوي" حتــب بالنسـبة للعامليـن عـن بعـد. احــرص علــہ توفيــر فــرص الاتصــال الرقمــي للفريــق حتــہ يتســنّہ لهـــم التواصــل فيمــا بينهــم اجتماعيّــا، والتعــرف علــہ بعضهــم البعــض كأشــخاص وليــس مجــرد زمــلاء فــي العمــل.

الاحتفاظ بالمواهب الشابة بين الأجيال الأكبر سنًا

يضـم قسـم المديــر عــددًا مــن كبــار الموظفيــن علــم وشــك التقاعــد، فوظــف عمــالاً أصغــر ســنًا ليحلــوا محــل المتقاعديــن – فــي حــال كان بإمكانــه الاحتفــاظ بهــم لفتــرة كافيــة. فــإذا قــرروا قبــول عــروض أكثـر جاذبيــة فــي مـكان آخــر، عندئــذ ســيواجه القســم مشــكلة خطيــرة علــم المــدم الطويــل. كيــف يمكــن لهـــذا المديــر اســتقطاب موظفيــن شــباب إلــم المؤسســة، والحفــاظ عليهــم ضمــن فريــق العمـــل؟

مجالات الاندماج التي ينبغي للمدير العمل عليها:

- س6 ثمــة شــخص مــا يشــجع تطــوري: توضيــح الفــرص الوظيفيــة المتاحــة فـــي المؤسسـة للموظفيـن الواعديـن بالتفــوق بمزيـد مــن المســؤولية. حــدد مســارًا معقــولاً لهــم لمتابعتهــم ودعمهــم بينمــا يتطــورون فــي إطــار دورهــم الحالــي أو خارحــه.
- س11 ثمـة شخص مـا يتحـدث معـي عـن تقدمـي: فـي المتوسط، يرغـب الموظفـون فـي الحصـول علـم ملاحظـات أكثـر بكثيـر ممـا يتلقونـه. اجعـل المراجعـات غيـر الرسـمية جـزءًا مــن الروتيــن الأسـبوعـي؛ حتــم يــدرك الموظفــون أنهــم علــم المســار الصحيــح، وهـــذا يجعــل مراجعــات التقــدم مفيــدة وموجهـــة صــوب المســتقبل، بــدلاً مــن التركيــز علــم الموضوعــات التـــي كان مــن المفتــرض أن تكــون قــد خضعــت للمناقشــة بالفعــل.
- س12 فــرص التعلـــم والنمـــو: الترقيـــات ليســت ســـوص طريقـــة واحـــدة مـــن الطـــرق المســتخدمة لتطويــر الموظفيــن. وقــد تشــمل فــرص النمـــو أيضًــا التدريــب علــــى القيــادة، أو المشـــاركة فـــي المؤتمـــرات، أو برامـــج الإرشـــاد، أو الحصــــول علـــــى فــرت عمـــل فـــي مشـــاريع خاصـــة، أو التعـــاون مـــع فـــرق عمـــل جديـــدة.



غالـوب أكسـيس: معالجـة مســـًالة الاندمــاج خــارج إطــار اســـَطلاع الــرأب ذب الـــــ11 ســــــــُوالاً (Q12°)

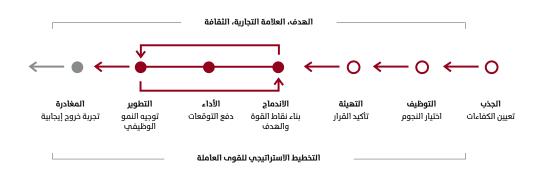
معظم المنصـات المؤسسية عبـر الإنترنـت لا تسـمح بالحصـول علـم تعليقـات الموظفين إلا للقـادة. ولكـن فـي غالـوب أكسـيس، يمكـن للقـادة والمديريـن فعـل الكثير:

- الوصــول إلــــ أدوات تخطيــط العمــل والتتبــع للمســاعدة علــــ الاندمــاج فـــي مـــكان عمـــل يتســـم بمســتومـ عـــال مـــن التطويـــر والأداء وقيادتـــه.
 - اكتشـــاف اندمـــاج الموظفيـــن وتجربـــة الموظفيـــن حلـــول التـــي تشــتهر بهـــا غالـــوب.
- استكشــاف الـــرؤم ووجهـــات النظــر التـــي توصلــت إليهـــا غالـــوب مـــن خـــلال أبحاثهـــا علـــم مـــدم عقـــود.

الربط بين اندماج الموظفين وتجربة الموظفين

إنّ تجربــة الموظــف داخــل المؤسســة تعكــس الرحلــة الكاملــة التــي يخوضهــا ذلــك الموظـف مـع تلـك المؤسســة، إذ تتضمـن تجـارب مـا قبــل التوظيـف وصــولاً إلــم تفاعــلات مــا بعــد مغــادرة الوظيفــة، فضــلاً عــن الجوانــب الوظيفيــة المتعلقــة بــدور الموظــف ومــكان العمــل والرفاهيــة والعلاقــات مــع مديــره وفريقــه.

تُعـرِّف غالــوب دورة حيــاة الموظــف بســبع مراحــل تُبــرز أهــم محطــات الموظــف فـــي المؤسســة، وتفاعلــه مـع صاحــب العمــل، وتتضمــن فــي المقــام الأول التفاعـلات اليوميــة للموظفيـــن.





بطبيعــة الحـال، يؤثــر اندمـاج كل موظــف علــى تجربتــه خـلال مرحلــة الاندمـاج فــي دورة حياته الوظيفيـة، بيْـد أنّ اندمـاج الموظفيـن يؤثـر أيضًـا (ويتأثـر) بجوانـب كل مرحلـة أخـر ص.

الجذب

الأداء

تحقيق الترابط

يــؤدي اختيــار الموظفيــن علـــم أسـاس الملاءمـة للوظيفـة إلـب تعزيــز احتماليــة تقديمهــم لأداء أفضــل فـــي العمـــل كل يـــوم - وهــو مــن الأركان الأساســية للاندمــاد.

يقتضــي التأســيس للاندمــاج أثنــاء فتــرة تهيئــة الموظفيــن الجدد إجراء محادثات مخططة بعنايــة حـــول الأمـــور المحفــزة للمـــــــوظفين واحتياجاتهــــم التطوريـــة؛ الموظفــون الذيــن يوافقــــون بشــــدة علــــ أن لديهم خطلة واضحلة لتطويرهم الوظيف ي هــــم أكثــر أرجحيــة

التهيئة

المغادرة

مـکان آخــر.

التوظيف

الاندماج

تطبق العديد مـن المؤسسـات برامـج اندمـاج تتسـم بالانفصـال عـن الجوانـب المختلفـة لتجربـة الموظفيـن، ذلـك أنّهـا قـد تنظـر إلـم الاندمـاج فـي إطـار الاحتفـاظ بالموظفيـن

فقط، وليس باعتباره أمرًا ضروريًا لوضع استراتيجية توظيف قويـة، أو أنهـا قـد تـر، القيمـة فـي تنفيـذ عمليـة تهيئـة للموظفيـن باعثـة علـى الاندمـاج، ولكنهـا لا تـرى كيـف

يمكن للتركيـز علــم الاندمـاج أن يحقــق التحــول فــي محادثــات الأداء.

يـــــؤثر اندمـــــاج الموظفــــين الحالييين عليم جبودة المرشيحين المحتمــــلين للوظــــائف – 71% مــن الموظفيــن يســتخدمون أو اســتخدموا انطباعـــات مـــن الموظفـــين الحـــاليين فـــي المؤسسـة للتعـرف علــى فــرص العمــل.

تحقيق وحدات العميل في الربع الأعلى للاندماج إنتاجية أعلى بنســـبة 17% ومبيعـــات أعلــــى بنسبة 20% وربحيـة أعلم بنسبة 21% مقارنــةً بالربــع الأدنـــى.

بشــدة علــہ أنهـــم أجــروا محادثــات مــع مديريهــم فــي الأشــهر الســتة الماضيــة حــول أهدافهــم ونجاحاتهــم هــم أكثــر قابليـة بمقـدار 2.8 مـرة للاندمـاج

الموظفون الذيان يوافقون مقارنــةً بالموظفيــن الآخريــن.

يساعد الاندمــاج علــــ تقليــل معــدل تغييــر الموظفيــن - يبحــث 37% مــن الموظفيــن المندمجيــن عــن وظيفــة جديــدة، مقارنــة بـــ 73% مــن الموظفيــن المنعزليــن بتعمّــد – كمــا يضمــن أنــه فـــي حالــــة مغـــادرة المــــوظفين، فإنهم يخرجون بتجارب إيجابية يشــاركونها أثنــاء عملهـــم فـــي

بمقــدار 3.5 مـــــرة للموافقــة بشـدة علــ أن عمليــة التهيئــة

الخاصــة بهــم كانــت اســتثنائية.

برامج الاندماج ترفع مستويات الأداء المؤسسي، وتساعد فب وضع استراتيجية توظيف قوية، والحفاظ على الموظفين واستقطاب الكفاءات

والمواهب

علــه أنّ المؤسســات التــي تجعــل اندمــاج الموظفيــن جــزءًا أساســيًا مــن اســتراتيجيتها المؤسسية تتخذ مقاربة مختلفة، فهب تدرج جوانب الاندماج ضمن جميع أركان تجربة الموظفيـن لديهـا بحيـث تدعـم كل منهـا الأخـرِ وتعظـم كل منهـا مـن أثـر الأخـرِ . كمـا تعـزز جميـع مراحـل دورة حيـاة الموظـف ثقافـة الاندمـاج لديهـم، تلـك الثقافـة التـي ترتقــي بتجربــة موظفيهــا بالكامــل.

الاختــلاف بيــن تجربــة الموظــف ودورة حياتــه الوظيفيــة واندماجه

تحربة الموظف

إنهــا الرحلــة التــي يخوضهــا الموظــف مــع مؤسســته؛ تشــمل جميــع التفاعــلات (interactions) التــي يجريهــا الموظــف مــع المؤسســة قبــل وأثنــاء وبعــد فتــرة عملــه.

دورة حياة الموظف

تبــرز المراحــل التــي تتمتــع خلالهــا المؤسســات بالتأثيــر الأكبــر علـــم تجربــة الموظــف -يجب على المؤسسات تصحيح هذه التجارب.

اندماج الموظف

يصـف الاحتياجـات النفسـية العامـة التــي يجـب تلبيتهـا مــن أجـل تحقيـق مســتوص الأداء العالـي والتطويـر الشـخصي المسـتمر.

صدب الموارد البشرية 25 | 24 صدب الموارد البشرية

تطبيق الأندماج علم كل مرحلة: أسئلة ينبغي طرحها

- **الجذب:** هـل نبـرز رسـالتنا علــه النحـو الأمثـل لجـذب المواهــب التــي تجـد هدفنــا
- التوظيـف: هـل نوظـف علـہ أسـاس الكفـاء ة الوظيفيـة حتـہ يتسـنہ للفـرد تقديــم أفضــل أداء فـــي العمــل كل يـــوم؟
- التهيئــة: هــل ندمــج الموظفيــن الجــدد مــن اليــوم الأول ونجعــل التهيئــة عمليــة طويلـــة الأجــل تحــدد توقعــات واضحــة وعلاقـــة إيجابيـــة مـــع المديريـــن؟
- الاندماج: هـل يجـري مديرونـا وفرقهـم مناقشـات منتظمـة حـول اندمـاج أعضـاء فريقهــم وكيفيــة خلــق ثقافــة اندماجيــة؟
 - الأداء: هل المناقشات حول احتياجات الاندماج متكاملة مع محادثات الأداء؟
- **التطوير:** هـل يـدرج المديـرون موضوعـات الاندمـاج فـي مناقشـات التطويـر مـع فرقهـــم؟
 - **المغادرة:** هل تقدر المؤسسة إنجازات الأفراد وتحتفي بها عندما يغادرونها؟







غيرهم

هم أكثر اندماجاً

بمعدل ثلاث مرات من

ينبغي على المديرين التمتع بفهم عميق لمواهب موظفيهم واحتىاحاتهم وتفضيلاتهم وأحلامهم، وإشراكهم فى تحديد الأهداف ومناقشة مستقبل الموظف مع المؤسسة

من الرئيس إلى الموجّه: دور المدير في اندماج الموظفين

70% من التباين في الدمج الجماعي يقرره المدير وحده.

استثمرت المؤسسات وقتًا ومـوارد كبيـرة فـي برامـج الدمـج وأنظمـة إدارة الأداء علـب مــر الســنين - ولكــن غالبًــا دون تأثيــر يذكــر.

وبالرغم مـن أهميـة الأنظمـة والعمليـات، فقـد اكتشـفت غالـوب أن المديـر يمثـل العامـل الرئيس في دمج الموظف في بيئة العمل، وفي أدائه بنهاية المطاف.

يمثـل المديـرون 70% مـن التبايـن فـي الدمـج الجماعـي، إذ هـمُ المسـؤولون عـن التأكـد مـن إدراك الموظفيـن لمـا يقومـون بـه، ودعمهـم ومناصرتهـم عنـد الضـرورة، وشـرح كيفيـة ارتبـاط عملهـم بالنجـاح المؤسسـي.

فإن كان لا بـد للقـادة مـن إيـلاء الأولويـة لعمـل بعينـه، فينبغـي أن يكـون تجهيـز المديرين ليكونـوا موجهيـن، مـا يعنـي إيـلاء الأولويـة لدّمـج الموظفيـن فـي بيئـة العمـل باعتبـاره من مســؤولياتهم الرئيســية.

يتحقــق التوجيــه بشــكل أساســي مــن خــلال إجــراء المحادثــات التوجيهيــة المســتمرة؛ تتضمىن المحادثـات التوجيهيـة الخمـس التـي تعـزز الأداء توجيـه الـدور والعلاقـة والتواصل السريع ومراجعـات الأداء والتوجيـه التطويـري ومراجعـات التقـدم، علمًـا بـأن تكـرار هــذه المحادثـات أمـر بالـغ الأهميــة.

الموظفون الذيــن يتلقــون ملاحظــات يوميــة مــن مدرائهــم تكــون احتماليــة اندماجهــم في بيئة العمل أكثر بمعدل 3 مرات من أولئك الذين يتلقون الملاحظات مرة واحدة فــي السـنة أو أقــل.



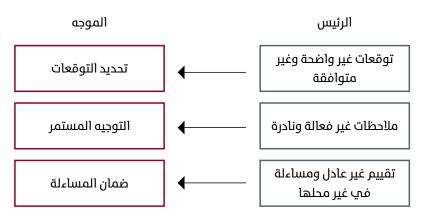
صدب الموارد البشرية 27 | 26 صدب الموارد البشرية

ينبغــي للمديريــن أن يتمتعــوا بفهــم عميــق لمواهــب موظفيهــم واحتياجاتهــم وتفضيلاتهــم وأحلامهــم، كمــا ينبغــي لهــم إشــراك الموظفيــن فـــي تحديــد الأهــداف ومناقشـــة مســـتقبل الموظــف مـــع المؤسســة.

فــي النهايــة، التوجيــه عقليــة ومنهجيــة يســتخدمها المديــرون للتركيــز علــــ الفــرد والنمـــو المســتمر والإمكانــات المســتقبلية.

غير أنَّـه ليـس كافيًـا أن يطلـب القـادة مـن المديريـن القيـام بالتوجيـه، وإنمـا يجـب عليهـم مــا ىلـى:

- إعادة تعريف أدوار المديرين وتوقعاتهم
- · توفير ما يحتاجه المديرون من أدوات وموارد وتطوير لتحقيق تلك التوقعات
- إنشاء ممارسات التقييــم التـــي تســاعد المديريــن علـــ قيــاس الأداء بدقــة،
 ومحاســبة الموظفيــن، وتوجيههــم نحــو المســتقبل



تبني ثقافة التطوير الفائق

(Embrace a Culture of High Development) من خلال الاندماج

يتمثل الهدف النهائي للاندماج في نمو الفرد وتطوره.

لا يتعلــق الاندمــاج بمــدم ارتفــاع أو انخفــاض نتائــج الاندمــاج، ولا بنتائــج الاســتبانة فـــب مرحلــة زمنيـــة معينـــة، وإنمــا يتعلــق بتلبيــة احتياجــات الموظفيــن المســتمرة مــن خــلال ثقافــة - "كيــف نديــر الأمــور هنــا" - التــي تســاعدهم علــم أن تحقيــق أفضــل إمكاناتهـــم وتقديــم أفضــل أداء لهـــم.



المؤسسات الناجحة تعمل علم إدراج الاندماج في جميع آليات العمل الأكثر أهمية مثل إدارة الأداء والتخطيط الاستراتيجي وصولاً الم تعلم الموظف

عندما يترسخ الاندماج في المؤسسة، ينمو الموظفون ويتطورون يومًا بعد يوم - مما يفضي إلم تحسين أدائهم طوال رحلتهم الوظيفية

تعمــل المؤسســـات الناجحــة علـــمب إدراج الاندمـــاج فـــي جميـــع آليـــات العمـــل الأكثــر أهميــة لديهــا، بـدءًا مــن إدارة الأداء إلــمب التخطيـط الاســتراتيجي التنفيــذي وصـــولاً إلــمب تعلــم الموظـــف، وعندمــا يترســخ الاندمــاج علــمب جميـــع الصُعــد فـــي المؤسســة، ينمـــو الموظفـــون ويتطـــورون يومًــا بعــد يـــوم - ممــا يفضـــيب إلـــمب تحســين أدائهـــم طـــوال رحلتهـــم الوظيفيـــة.

ومــن خــلال دراســتنا لأكثــر المؤسســات نجاحًــا فــي العالــم، تبيّــن لنــا أن ثقافــة التطويــر الفائــق (Embrace a Culture of High Development) للموظفيــن تُعــد البيئــة الأكثــر إنتاجيــة للشــركات والموظفيــن علــم حـدٍ ســواء، كمـا أنهــا تتســق مــع توقعــات القـــوم العاملــة الحاليــة: الســبب الأول الــذي يبديــه الأفــراد لتغييــر الوظيفــة هــو "فــرص النمــو الوظيفــي".

أقامـت غالـوب شـراكة مـع 39 مؤسسـة عاليـة الإنجـاز اسـتطاعت تقريبًـا مضاعفـة نسـبة موظفيهــا المندمجيــن، إذ حققــت نســبة 14 موظفًــا مندمجًــا إلــــ كل موظــف منعــزل يتومّــد

فمــا الســر فــي ذلــك؟ تلتــزم هــذه المؤسســات ببرنامــج اندمــاج يركــز علــم التطويــر – فهــي تلبــي احتياجـات موظفيهــا، كمـا هــو محــدد فــي عناصــر الاندمـاج الـــ12، مــن خـلال تحويــل مؤسســاتهم إلـــم محــركات تعــزز تطــور الأفــراد. وبمــا أن هــذه المؤسســات قـــد اســتثمرت فــي إطــلاق الإمكانــات البشــرية، فقــد أصبحــت أكثــر إنتاجيــة وأكثــر قــدرة علــم المنافســة وأكثــر ربحيــة.

فــي الأقســام التاليــة، ســنوضح لــك الأنمــاط الأربعــة المهيمنــة للمؤسســات التــي تحولــت بنجــاح إلــم ثقافــات التطويــر الفائــق (Embrace a Culture of High Development) بفضــل الاندمــاج.

الأنماط الأربعـة المهيمنـة للمؤسسـات ذات ثقافـة التطويـر الفائـق (Embrace a Culture) of High Development)

28 صحب الموارد البشرية



ثقافات التطوير الفائق Embrace a Culture of High Development:

- يطلقها الرئيس التنفيذي ومجلس الإدارة
- 2 تثقف المديرين بشأن أساليب الإدارة الجديدة
- 3 تعزز التواصل علم مستوم المؤسسة بأكملها
 - 4 تخضع المديرين للمساءلة

الطلاق تغيير الثقافة مع التزام من الرئيس التنفيذي ومجلس الإدارة

تحــرص المؤسســـات الناجحـــة علـــم التأكــد مـــن أن قــادة أعمالهـــا يتولـــون بأنفســـهم مســـؤولية تغييــر الثقافـــة – تقـــدم المـــوارد البشــرية الدعـــم للمبـــادرة، بيــُــد أنّ قـــادة الأعمـــال هـــم مـــن يقـــودون التغييــر.

2 تثقيف المديرين بشأن أساليب الإدارة الجديدة

تحويل نموذج الإدارة من "الرئيس" إلى "الموجه".

تغيير ما هو عادي عبر الفرق التي يقودها مدير

ما الذي يميز المديرين الاستثنائيين عن غيرهم؟

المديرون الاستثنائيون:

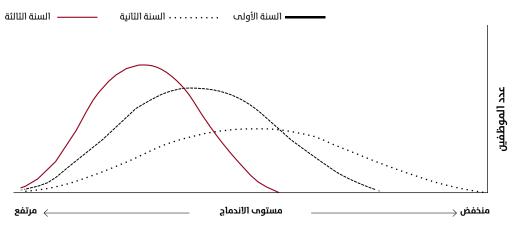
- يركــزون علــــ نقــاط القــوة: إنهـــم يفهمــون مواهــب موظفيهــم ونقــاط قوتهــم ويقدرونهــا ويســتخدمون هــذه المعلومــات لإعــداد كل شــخص بشــكل مميــز لتحقيــق النحــاد.
- يركـزون علـــ الاندمـاج: إنهــم يشــددون علــ اندمـاج فريقهــم والتأكــد مــن اســتيفاء احتياجــات مــكان العمــل.
- موجهــون نحــو الأداء: إنهــم يضعــون توقعــات وأهــداف أداء واضحــة، ويقدمــون ملاحظـات مســتندة إلــم نقــاط القــوة، ويجــرون التعديـلات لمســاعدة فريقهــم علــم العمــل.

يـرم المديـرون الاسـتثنائيون أن مهمتهـم الرئيسـة إنمـا تتمثـل فـي تطويـر الأشـخاص. فهــم خبـراء فــي إجـراء محادثـات متكـررة ونافعـة مــع أفـراد فريقهـم، ويسـتخدمون بيانــات الاندمــاج والأداء الجماعييــن لطــرح أســئلة قويــة وإجـراء تعديــلات بنــاءً علــم آراء أعضـاء الفريــق. نتيجــة لذلـك، يكتسـبون احتــرام فريقهــم، ويــرون الأفــراد المســاهمين يتولــون مســؤولية أعمالهــم بصــورة أكبــر.

يُظهــر تحليــل غالـــوب أن عناصــر الاندمــاج والأداء والتطويــر تتســم بالترابــط والتكافــل، مــا يعنـــي أنــه ينبغــي تحقيــق التكامــل التــام أيضًــا بيــن اندمــاج الموظفيــن وإدارة الأداء وبرامــج التعلــم والتطويــر.

علـه سبيل المثـال، ينبغـي اعتبـار التدريـب الداخلـي جـزءًا مـن اسـتراتيجية الاندمـاج، كمـا يجـب تضميـن عناصـر الاندمـاج فـي محادثـات الأداء.

تغيير ما هو عادي عبر الفرق التي يقودها مدير - إدارة الفريق



مـع تحـول المديريـن مـن كونهـم رؤسـاء إلـم موجهيـن يركـزون علـم الاندمـاج والتطوير ، يصبـح اندمـاج فريقهـم أعلـم وأكثـر اتسـاقًا بمـرور الوقت.

30 صدم الموارد البشرية

التزام القيادة يمثل أبرز أسباب نجاح

التغيير المؤسسي، ومن الضروري أن

يؤمن كبار المديرين

التطوير، وأن يكونوا مثالاً يحتذب

عند تحول المديرين

موجهين يركزون علب الاندماج والتطوير

يصبح اندماج فريقهم أعلى وأكثر اتساقًا

من رؤساء إلى

بمرور الوقت

باستراتيجية عالية الاندماج وعالية





ينجـح المديــرون فــي تحقيــق البرامــج مــن خــلال إجــراء المحادثــات الجماعيــة المنتظمــة التــي تجمـع مــا بيــن احتياجــات الاندمــاج وتوجيــه الأداء وفــرص التطويــر.

إجراءات يتعين اتخاذها:

تجهيز المديرين لتحمل المسؤولية اليومية للاندماج والتطوير.

- وضع استراتيجية تعلـم وتطويـر لـكل مسـتوم مـن مسـتويات المؤسسـة (القـادة والمديــرون والأبطـال والأفــراد)، وتخصيــص التعلـم حسـب قــدرات كل شـخص. يجـب أن يتلقــم مديــرو الفــرق ذات المسـتوم العالــي فــي الأداء والاندمــاج مناهــج أكثـر تطــورًا ممــا يتلقــاه غيرهــم مــن مديــرب الفــرق ذات المســتوم المنخفــض فــي الأداء والاندمــاج.
- 3 مواءمــة التعلــم مــع توقعــات نقــاط القــوة والاندمــاج والأداء لمســاعدة المديريــن رت وذهبت سريعًا دونما أثر. علــــى تحديـــد خطــط التطويــر الفــردي وبنائهـــا.
- لعمل باستمرار على توفير التعلم والإجراءات والأفكار التي تدعم استراتيجية تطويـر طوليـة ومتعـددة الأبعـاد للمديريـن.
- 5 إعــداد أنظمـــة لتقديــر القــادة والمديريـــن والموظفيــن الذيــن يطــورون الفـــرق وينقلونهـــا إلـــ مســتويات جديــدة مــن النجــاح تتســـق مــع ميولهـــم.

المديرون العظماء يلعبون دورًا واضحًا ومحددًا في إدماج الموهوبين ودعمهم وتطويرهم

الأساليب التقليدية لإدارة الأداء وتطوير الموظفين غالبًا ما تعزز الوضع الراهن بدلًا من إلهام مستويات التميز المتزايدة باستمرار

3 ممارسة التواصل على مستوى المؤسسة بأكملها

إنّ أعظـم ثقافـات أماكـن العمـل فـي العالـم لا تتحقـق بالصدفـة، وإنمـا تنبـع مــن عــزمٍ راســخٍ لـده القـادة والمديريـن والموظفيـن فــي كل مســتوه من مســتويات المؤسســة لتطويــر الثقافـة المؤسســية ودعمهــا.

بمجـرد وضـع خطـة لتغييـر الثقافـة، ينبغـي للصـوت الموحـد الآتـي مـن أعلــ أن يكــون واضحًـا: هــذه هــي الطريقــة التــي نــؤدي بهــا أعمالنــا؛ هــذا جــزء متوقــع مــن طريقــة عملنــا؛ هــذه هــــ ثقافتنــا.

يجب علـ مالقـادة التنفيذييـن وقيـادات المـوارد البشـرية أن يكونـوا قـدوة عـن طريـق اســـتخدام لغــة الاندمــاج كجــزء مــن عمليــات التواصــل الأساســية اليوميــة – وينبغـــي تشــجيع هـــذا النــوع مــن التواصــل علــم جميــع المســتويات، كمــا ينبغـــي للقــادة أن يتحققــوا مــن وصــول رســائلهم إلــم قــادة المســتوم الأدنــم.

تذكــر أن المديريـــن والمســاهمين الفردييــن بحاجــة إلـــ ســبب قـــوي يدفعهـــم إلـــ الانضمــام إلـــ التطويــر التغييـــر، إذ هـــم بحاجــة إلـــ معرفــة كيــف أنّ التركيــز علـــ التطويــر الفــردي ينبـع مــن رســالة المؤسسـة وهدفهــا، وكــذا عليهــم أن يعرفــوا لمــاذا سـيؤديــ ذلــك إلـــ تحقيــق أداء ونتائــج أفضــل.

هنــاك دائمًــا متشــككون مــن التغييــر، لــذا ينبغــي لعمليــات التواصــل علــم مســتوم المؤسســة أن تتضمــن أمثلــة لأفضــل الممارســات توضــح كيــف أثــر الاندمــاج بالإيجــاب علــم نتائـج الأعمــال، كمــا ينبغــي للمديريـن تعميــم توقعـات جديــدة علــم المــدم البعيد،

إجـراءات يتعيـن اتخاذهـا:

إجراءات يتعين اتخاذها:

دعم تغيير الثقافة من خلال التواصل المستمر والقصص الملهمة.

وضع خطة تواصل شاملة تدعم مبادرات الاندماج وأولياته.

- العمــل باســتمرار وبشــكل روتينـــي علـــ توضيـــ المنطــق الكامــن وراء الثقافــة
 المركــزة علــ الاندمــاج ومــد الفوائــد التـــي تنطــوي عليهــا هـــذه الثقافــة.
- حث الموظفيـن علـم اكتشـاف أفضـل الممارسـات وتبادلهـا فيمـا بينهـم لتقديـم
 صــورة حيـة لمــا تبــدو عليــه الفــرق التـــي تتســم بمســتوم عــال مــن الاندمــاج.
- 4 تعييــن "شــبكة أبطــال" للاندمــاج تتمثــل مهمتهــا فــي تعميــم أفضــل الممارســات وجمعهــا والــرد علـــ الأســئلة ودعـــم تطويــر المديــر.
- و تضميـن عناصـر اندمـاج محـددة فــي المحادثـات الجاريـة، وربـط الاندمـاج باحتياجـات العمــل وتحدياتـــه. علـــ ســبيل المثــال، اجعــل "المـــواد والمعــدات" موضوعًــا للنقـاش، ثـم اسـأل الفريـق: هــل لديكـم مـا تحتاجونـه للقيـام بعمــل عالــي الجـودة؟ ومــا ينقصكــم؟

3 إخضاع المديرين للمساءلة

لا ينبغــي ترقيــة أي شــخص إلــم دور المديــر بصــورة افتراضيــة؛ فالمديــرون العظمــاء يلعبــون دورًا واضحًــا ومحــددًا: إدمــاج الموهوبيــن ودعمهــم وتطويرهــم.

الوسـطية عــدو التحسـين المسـتمر، غيــر أنّ الأســاليب التقليديــة لإدارة الأداء وتطويــر الموظفيــن غالبًــا مــا تعــزز الوضــع الراهــن بــدلاً مــن إلهــام مســتويات التميــز المتزايــدة باســتمرار.





يجــب علــم المؤسســات قيــاس الاندمــاج علــم مســتوم الفريــق المحلــي، وليــس فقــط كنتيجــة مؤسســية عامــة. يمكــن للنتائــج الجماعيــة العاليــة أن تكشــف عــن أفضــل الممارســات وقصــص النجــاح، بينمــا النتائــج المنخفضــة يمكــن أن تســلط الضــوء علــم المجــالات التــي تحتــاج إلــم مزيــد مــن الدعــم.

ينبغـي للمديريـن اسـتخدام نتائـج الاندمـاج الجماعـي لإجـراء محادثـات بنـاءة مـع الفريـق حـول كيفيـة تحسـين مجـالات الخـلاف فــي مـكان العمــل. يجـب أن تسـتند خطــط العمــل إلــم النتائـج؛ حتــم يشـعر الموظفــون بقيمتهــم وقيمــة رأيهــم.

ينبغــي للمديريــن أيضًــا تطبيــق مفاهيــم الاندمــاج عنــد مناقشــة الأداء مــع الأفــراد. يمكنهــم أن يســـألوا أنفســهم: هــل يعــرف الموظفــون مــا هـــو متوقــع منهـــم؟ هــل تلقــوا تقديــرًا علــم العمــل الممتــاز فــي الفتــرة الأخيــرة؟ مــا المــواد والمعــدات التــي

ينبغ ي إدراج الاندمـاج الجماعــي باعتبــاره جــزءًا مــن تقيــم المديــر. ويجب اختيــار المديريــن وتدريبهـــم ودعمهــم كمطوريــن اســـتثنائيين للأفـــراد، كمــا ينبغـــي تقييمهــم بنــاءً علـــ قدرتهــم علــم تطويــر المواهــب الجديــدة، ومســاعدة الموظفيــن علــم تطويــر مهــارات جديــدة وتحســين أدائهــم، وإعــداد الموظفيــن لمســتويات أعلــم مــن القيــادة

إجراءات يتعين اتخاذها:

اختر المديرين ودربهم وادعمهم كخبراء اندماج.

- وضع توقعـات واضحـة للقـادة والمديريــن بـأن وظيفتهــم تتمثــل فــي إدمــاج
 فرقهــم لا توجــد رســالة أو هــدف واضــح مــن دون توقعــات واضحــة ومحادثــات
 مســتمرة ومســاءلة.
- وضع حـد أدنــ لمعاييــ الاندمـاج واتخـاذ إجـراءات محـددة إذا لــم يـفِ الفريــق بهــذه
 المعاييــر. ينبغـــ تحديــد عواقــب بمــا فيهــا تغييــر المديريــن فـــ حالــة اســـتمرار
 تدنـــ مســـتوـ الاندمــاج الجماعـــي.

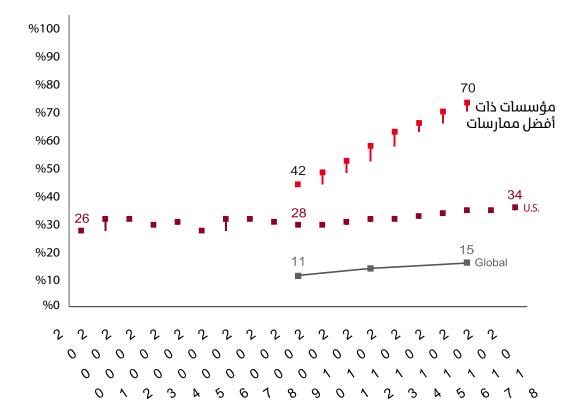


- تعميم أهداف ومستهدفات الاندماج على مستوى المؤسسة بأكملها.
- إنشاء أنظمـة تقديـر ودعـم للقـادة والمديريـن والفـرق ذوب الأداء العالب، وإرسـال
 رسـالة قويـة حـول مـا تقـدره المؤسسـة.
- تعميـم توقعـات الاندمـاج ومراقبـة مواطـن عـدم الاتسـاق حيـث لا تتوافـق مقاييـس
 الاندمــاج والأداء.
- ونشاء مسارات وظيفية عالية القيمة للأفراد لا ينبغي لأحد أن يرس ما تقدمه
 إنما ينحصر على الترقية إلى منصب مدير.

والإنجاز. وإذا ظلّ الاندماج في مستوب متدنٍ، فقد آن أوان القادة لتغيير المديرين.

انضــم إلـــہ النخبــة: أماكــن العمــل الرائعــة فـــي غالـــوب تتفـــوق فـــي الاندمــاج والنتائــج

علـــ الصعيــد العالمـــي، 15% فقــط مــن الموظفيــن مندمجــون فـــي العمــل. وبالرغــم مــن أن هـــذا الرقــم قــد ارتفـع تدريجيًــا علـــ مــر الســنين، فإنــه يظــل منخفضًــا بشــكل مخـــف.



ومـع ذلـك، حقـق بعـض عمـلاء غالـوب مسـتويات اندمـاج أعلـم بشـكل ملحـوظ، إذ حقـق الفائـزون بجائـزة Gallup Great Workplace مـا متوسـطه 70% مـن الاندمـاج لموظفيهــم.

بـدأت بعـض هـذه المؤسســات رحلتهــا بمســتويات اندمــاج أقــل مــن المتوســط، ولكــن بفضــل الالتــزام طويـــل الأمــد مــن القــادة والشــراكة مــع غالـــوب، اســـتطاعت تغييــر ثقافاتهــا ومــن ثــم نتائــج أعمالهــا.

يمكــن الاســتفادة مــن اســتطلاع الــرأي ذي الـــ12 ســؤالاً (Q12°) والحلــول الموجــودة فــي غالــوب أكســيس وبرامــج التعلــم للقــادة والمديريــن وخدمــات استشــارات الخبــراء لمســاعدتك علـــم خلــق مــكان عمــل اســـتثنائي.

تواصل مع غالـوب اليـوم لتحديـد كيـف يمكنـك إنشـاء ثقافـة تطويـر فائـق مسـتندة إلـمـ الاندمـاج مـن شـأنهـا أن تضع مؤسسـتك بيـن أفضـل أماكـن العمـل حـول العالـم.





مركز الاتصال الموحد: 600525524

Building a High-Development Culture Through Your Employee Engagement Strategy



of the United Arab Emirates

T. +971 4 231 9000



Star Universal Hydraulic Engineering & Services LLC is an ISO certified fluid engineering company located in Dubai Maritime City (DMC).

With over 20 years of expertise in the fields of Hydraulics, Pneumatics, Filtration and Lubrication; Star Universal Hydraulics has become an unsurpassed fluid engineering service provider catering to Oil & Gas, Marine, Offshore, Petrochemical, Iron & Steel, Aluminium, Cement, Mining, Construction, Industrial, Mobile and EPC Contractors.







- P.O.Box No 10237, Dubai Maritime City, Dubai, U.A.E
- Info@suhydraulics.com
- +971 50 6287031 +9714 585 0525
- www.staruniversalhydraulics.com

Socall Media

f & cin

GROWING WITH THE NATION





Khaleej Times' print and digital offerings, including its e-paper, have seen an exponential rise in subscribers and reach. With the legacy of being the region's first English newspaper, we are the trusted chronicler of the nation's history and its glorious future.



Copyright @ 2021 The Federal Authority for Government Human Resources (FAHR) All rights reserved.

No part of this manual may be used, reproduced, or transmitted in any form or media or by any means (electronic, mechanical, photocopying, recording, or any information storage and retrieval system) without the prior written permission of the Federal Authority for Government Human Resources (FAHR), except as provided in the terms and conditions related to the usage of the Authority's publications.



Published by the Federal Authority for Government Human Resources

Monthly article issued bilingually by the Federal Authority for Government human Resources (FAHR), in partnership with leading institutions in the field of human resources.

CONTACT US

Federal Authority for Government Human Resources United Arab Emirates P.O.Box 2350 - Abu Dhabi T. +971 2 4036000 P.O.Box 5002 - Dubai T. +971 4 231 9000

WEBSITE

www.fahr.gov.ae

Email

hrecho@fahr.gov.ae

Twitter

@FAHR_UAE

Instagram

@FAHR_UAE

Youtube

FAHR2011

Editor in Chief

Laila AL Suwaidi

Editing Committee

Aisha Al Suwaidi Ibrahim Fikri Mahmood Al Marzooqi Moaza Al Serkal Asia Al Balooshi Omar Al Balooshi Mohammed Abu Bakr Mohammed Al Nemer

Shaikha Mohammed



Employee Engagement and the Changing Workplace

Today's worker cares less about job satisfaction and more about personal growth.

The workplace is changing so fast that it's hard for many organizations to keep up. Digital technology has changed the way employees interact with each other and their employer.

Teams are now more matrixed, more remote and more flexible than ever before. This has scrambled the traditional worker-manager relationship and has reshaped how employers and employees see one another.

The demands and desires of today's employees have changed as well. People are looking for more than just a paycheck. They want purpose and meaning from their work. They want to be known for what makes them unique. And they want relationships, particularly with a manager who can coach them to the next level.





THE PAST	OUR FUTURE
My Paycheck	My Purpose
My Satisfaction	My Development
My Boss	My Coach
My Annual Review	My Ongoing Conversations

My Job My Life

My Weaknesses

From technology to the workforce, all of these changes have made high employee engagement more difficult to achieve. Leaders are asking: What do our employees really need to be successful in their roles? And how do we deliver it in an authentic and consistent way?

My Strengths

Although technology has changed, human nature hasn't. Employees still have fundamental psychological needs that must be met to achieve high performance. This is as true for independent remote workers as it is for those who work collaboratively in the office.



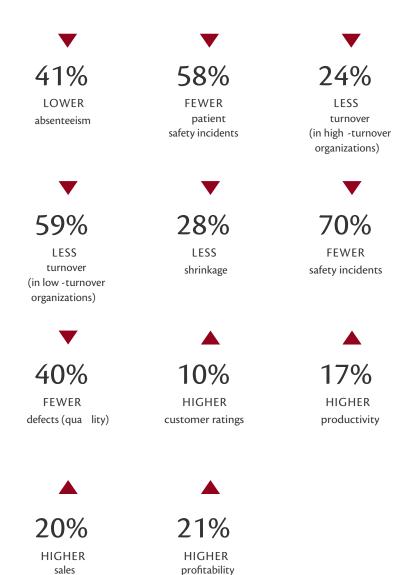
Engagement remains an essential requirement for producing high-quality work. The organizations that learn to develop a culture of engagement and high performance have a competitive edge, positioning them for success regardless of the changes they encounter.

The Effect of Engagement on Key Business Outcomes

Gallup's most recent meta-analysis — a study of many studies — on team engagement and performance includes data accumulated over the past two decades.

The study covers more than 82,000 teams — over 1.8 million employees — in 230 organizations across 49 industries and in 73 countries.

When Gallup analyzed the differences in performance between engaged and actively disengaged business/work units, those scoring in the top quartile on employee engagement significantly outperformed those in the bottom quartile on these crucial performance outcomes:



Why Most Employee Engagement Programs Haven't Worked

Globally, 85% of employees are either not engaged or are actively disengaged at work.

Gallup has been collecting data on business teams around the world for 50 years. Based on that research, we have identified 12 statements that measure key elements of a workplace culture.

These employee engagement factors have been proven to link to performance outcomes across industries, cultures, company size and nationality, and in good economic times and bad.

They work for measuring performance because they describe the fundamental psychological requirements for unleashing human potential.

The world's greatest leaders and managers intuitively play by these principles. And individual employees, consciously or unconsciously, seek organizations that meet these needs.

Many organizations implement some form of employee engagement program or survey, yet some organizations produce consistently low engagement — even with repeated attempts at boosting their scores.

Other organizations experience initial increases in engagement, followed by a plateau or gradual decline. Leaders at these organizations assume that they have reached the limit for their employees' engagement or that employee engagement is a fad that cannot be sustained long term.





Finally, there are organizations that think they have high engagement, but their business results tell a different story. They cannot attract strong candidates for open positions.

They lose their best people to competitors. And they see no follow-through on executive initiatives.

At a loss for explanations, leaders may blame the tool; the measurement; the philosophy; or impossible-to-change demographic, cultural or environmental factors that they believe make their problems unique.

But, the apparent failure of employee engagement efforts is likely due to the way engagement programs are executed. For example:

- 1 Leaders make engagement metrics far too complicated by focusing on predictors of their organization's successes or failures — predictors that often are outside of managers' control and typically don't relate to meeting employees' core psychological needs at work.
- 2 They use a low-bar "percent favorable" metric that inflates scores and creates blind spots, resulting in the appearance of high engagement without strong business outcomes.
- 3 They overuse pulse surveys to get immediate feedback and rarely take action on the results.



In our experience, the greatest cause of engagement program failure is this: Employee engagement is widely considered "an HR thing." It is not owned by leaders, expected of managers or understood by front-line employees.

The result is that some organizations believe they have exhausted "engagement" as a performance lever before they truly explore its full potential to change their business. Those that have integrated engagement into their corporate strategy, in contrast, see significant gains year after year.

What the Best Do: The 12 Elements of Employee Engagement

Gallup has identified 12 elements of employee engagement that predict high team performance in critical business outcomes including retention, productivity, safety, sales and revenue.

Although the elements, which are the core items in Gallup's proprietary Q12° survey, may seem elementary, Gallup's research has found that a small percentage of employees strongly agree that their employer or manager delivers on them.

The best managers see engagement as one of their primary responsibilities. For these managers, engagement is not merely an annual survey or checklist of tactical action items. They fully integrate the concepts behind each item into casual conversations, meeting agendas, performance evaluations and team goal setting.

In this section, we take a look at each item and explain how the world's best leaders and managers bring engagement to life for their teams.

- Q01. I know what is expected of me at work.
- Q02. I have the materials and equipment I need to do my work right.
- Q03. At work, I have the opportunity to do what I do best every day.
- Q04. In the last seven days, I have received recognition or praise for doing good work.
- Q05. My supervisor, or someone at work, seems to care about me as a person.
- Q06. There is someone at work who encourages my development.
- Q07. At work, my opinions seem to count.
- Q08. The mission or purpose of my organization makes me feel my job is important.
- Q09. My associates or fellow employees are committed to doing quality work.
- Q10. I have a best friend at work.
- Q11. In the last six months, someone at work has talked to me about my progress.
- Q12. This last year, I have had opportunities at work to learn and grow.

50 HRECHO 51



Q01 I know what is expected of me at work.

Helping employees understand what their organization, leaders and manager expect from them requires more than someone telling them what to do. The most effective managers define and discuss the explicit and implicit expectations for each employee. They paint a picture of outstanding performance and help employees recognize how their work leads to the success of their coworkers, their business area and the entire organization.

Q02 I have the materials and equipment I need to do my work right.

"Materials and equipment" is not just a checklist of tools. It includes both tangible and intangible resources — office supplies, software, knowledge sharing and permissions, to name a few — that employees need to do their job.

The most effective managers don't assume what their team needs. They ask for and listen to their employees' needs and advocate for those needs when necessary.

They also find ways to make the most of their team's ingenuity and talents when they cannot fully fund requests.

Q03 At work, I have the opportunity to do what I do best every day.

When people get to do what they do best every day at work, the organizations they work for get a boost in employee attraction, engagement and retention.

Successful managers get to know their employees as individuals and give them opportunities to apply the best of their natural selves — their talents. They talk to each employee about their unique value and make adjustments to align work,

when possible, with team members' talents. The best managers know where their employees excel and position them so they are engaged and provide maximum value to the organization.

Q04 In the last seven days, I have received recognition or praise for doing good work.

Recognition motivates, provides a sense of accomplishment and makes employees feel valued for the work they do. It also sends a message to other employees about what success looks like.

The most effective leaders create a recognition-rich environment with praise coming from multiple sources at multiple times. The best managers learn how individuals like to be recognized, and they recognize them timely and often for achieving their goals and demonstrating high performance. They also explain why their performance matters.

Q05 My supervisor, or someone at work, seems to care about me as a person.

Few managers take defined action to meet this employee need because caring about someone else cannot be manufactured. But the most successful managers know employees as individuals, acknowledge achievements, have performance conversations, conduct formal reviews and, above all, respect their employees.

These behaviors build a work environment where employees feel safe experimenting with new ideas, sharing information, exploring opportunities for development, and supporting each other in their work and personal lives.

Q06 There is someone at work who encourages my development.

"Development" doesn't mean "promotion." A promotion is a one-time event. Development is a process of understanding each person's unique talents and strengths and finding roles, positions and projects that allow employees to apply them.

Great managers coach employees by identifying wins and misses, motivating them to go beyond what they think they can do, connecting them with potential mentors, and holding them accountable for their performance.





Q07 At work, my opinions seem to count.

Asking for and considering individuals' input leads to more informed decision-making and encourages new ideas that positively influence business results.

The best managers promote open dialogue and provide honest feedback on employees' opinions and ideas — supporting good ideas and addressing unfeasible ones. Great managers create feedback loops so people feel like they are involved in the decision-making process.

Q08 The mission or purpose of my organization makes me feel my job is important.

Employees cannot energize themselves to do all they could do without knowing how their job fits into the grander scheme of things. People want to contribute to a higher purpose, beyond the practical needs of earning a living.

Leaders must ensure that the organization's mission and purpose are clear and aligned with the employee experience. Managers play a significant role in helping employees understand how their role and daily tasks contribute to the organization's mission. Great managers create opportunities for employees to share mission moments and stories about the organization achieving its purpose.

54 HRECHO 55

Q09 My associates or fellow employees are committed to doing quality work.

As work becomes more interconnected, interdependent and project-based, employees' shared commitment to quality is vital to an organization. High performers can become resentful when a coworker is not contributing or being held accountable.

Great managers do not stand by and watch their team erode. They establish clear standards of performance, hold employees accountable and foster an environment of excellence by recognizing and sharing examples of exceptional work.

O10 I have a best friend at work.

This is the most controversial of the 12 elements, but the truth remains: It predicts performance. When employees have a deep sense of affiliation with their team members, they take positive actions that benefit the business — actions they may not otherwise even consider.

Obviously, managers cannot manufacture friendships, but they can create situations for people to get to know each other and socialize without disrupting performance outcomes.

Q11 In the last six months, someone at work has talked to me about my progress.

Employees need to know how they are doing, how their work is being perceived and what the future holds. "In the last six months" suggests that employees benefit from more than an annual performance review. When a manager regularly checks in on their employees'

progress, team members are more likely to believe they get paid fairly, more likely to stay with the company and more than twice as likely to recommend the company to others as a great place to work.



Great managers have frequent conversations — formal and informal — with employees about how they are doing. In short, they are coaches, providing immediate, constructive and motivating feedback to help employees achieve increasingly better results.

Q12 This last year, I have had opportunities at work to learn and grow.

When employees do the same things every day without a chance to learn something new, they rarely stay enthusiastic about their jobs. In contrast, when people feel like they are learning and growing, they work harder and more efficiently.

Successful managers challenge employees, create learning opportunities and frequently ask employees what they are learning. Beyond providing training, they encourage employees to learn new skills or find better ways to do a job. They talk with employees about short-term and long-term growth goals, and they are open to allowing their employees to take on new responsibilities and roles.

Confront Real-World Business Problems With Q^{12®} Concepts

The value of the Q12 items comes from their practical application to real workplace issues.

Simply taking an engagement survey once a year will not create meaningful change for an organization. An employee engagement survey succeeds when it changes the conversations and behaviors of managers and employees in an authentic way.

Workplace culture is complex. There are no quick fixes when it comes to human relationships. But focusing on these fundamental psychological requirements for high performance can make interactions more meaningful and insightful.

Here are a few examples of how Q12 concepts can help address common workplace problems.

Addressing Diversity and Inclusion

A new manager has inherited a low-performing team with diverse ages, genders, cultures and personalities. After a few months of private conversations and tense team meetings, she can tell that a lack of cooperation and disunity are at the heart of the team's lack of collaboration and low performance outcomes.

ENGAGEMENT AREAS FOR MANAGER ACTION:

- Q04 Receiving frequent recognition: Make recognition a regular agenda item to demonstrate appreciation for individuals' different contributions to the team and organization.
- Q05 Someone cares about me: Ask employees: What would make you feel like a valued member of this team? Individualize the approach to leading team members based on how they say they want to be treated.
- Q07 My opinions count: Become an advocate for employees' ideas. Solicit them during meetings and take action on them.

Transitioning to an Agile and Innovative Culture

An organization is suffering from low morale due to increasing competition from innovators in the marketplace. Its leaders want to change the organization's culture from slow and stagnant to lean, agile and creative.

ENGAGEMENT AREAS FOR MANAGER ACTION:

- Q01 Clear expectations: Employees do not feel free to innovate if they are afraid of working on the "wrong" thing. Managers should check in frequently to clarify which duties employees should prioritize as conditions change.
- Q02 Materials and equipment: Managers can brainstorm with their team about the tools and equipment that would significantly enhance their productivity. Their needs may include rearranging workspaces, simplifying processes or redefining roles.
- Q09 Coworkers committed to quality: Start a group conversation about the team's ability to innovate and experiment and potentially fail while being committed to doing quality work. Help employees define the areas of work where people can have the freedom to test new ideas and take calculated risks.

Stopping Remote Worker Turnover

A manager leads a remote team of individual contributors from multiple countries. In the organization's industry, remote workers are notoriously hard to retain. Even those who work full time are at risk of social isolation — missing out on in-





office parties, hallway conversations and workplace perks — due to their physical separation from the rest of their team. What does "employee engagement" even mean for people who interact primarily over email or video conference calls?

Despite the geographical challenges the manager faces, organizational success depends on building a collaborative, committed team.

ENGAGEMENT AREAS FOR MANAGER ACTION:

- Q03 Do what I do best: Listen well to discover which projects an employee talks about most. Observe what kinds of projects seem to get them the most excited. Shift workloads or reframe projects in ways that match well with individual interests and strengths.
- Q08 Strong tie to mission or purpose: Make a point to explain frequently how upcoming work will affect the business and help to fulfill the organization's mission or purpose. When giving recognition, show how the team's work has impacted customers or made the world a better place.
- Q10 Best friend at work: Relationships aren't just a "nice to have" even for remote workers. Create opportunities for the team to connect digitally to socialize and get to know one another as people not just coworkers.

Retaining Young Talent Among Older Generations

The manager's department has a number of senior employees nearing retirement. He has hired younger workers to fill in as others exit — if he can keep them long enough. If they decide to take up more attractive offers elsewhere, the department will be in serious

trouble over the long term. How can this manager attract and keep early-career workers on the team?

ENGAGEMENT AREAS FOR MANAGER ACTION:

- Q06 Someone encourages my development: Clearly communicate the career opportunities available at the organization to employees who show promise of excelling with more responsibility. Create a plausible path for them to follow and support them in growing within or outside their current role.
- Q11 Someone talks to me about my progress: On average, employees want significantly more feedback than they receive. Make informal check-ins a part of the weekly routine so employees know they are on the right track. This makes progress reviews meaningful and future-oriented rather than focused on topics that should have been discussed already.



Q12 Opportunities to learn and grow: Promotions are just one way to grow employees. Growth opportunities may also include leadership training, travel to conferences, mentorship programs, or the chance to work on special projects or collaborate with new teams.

Gallup Access: Addressing Engagement Beyond the Q¹²

Most online organizational platforms only allow leaders to collect employee feedback. But in Gallup Access, leaders and managers can do much more:

- Gain advice for managers that fits their specific Q12 results.
- Access action planning tools and tracking to help engage and lead a highdevelopment, high-performing workplace.
- Discover the employee engagement, employee experience and Clifton Strengths® solutions that Gallup is known for.
- Explore insights from decades of Gallup's proprietary research.

Visit https://www.gallup.com/access for details.

Connecting Employee Engagement and the Employee Experience

An organization's employee experience reflects the entire journey an employee takes with the organization. It includes prehire experiences to post-exit interactions, as well as aspects of a job related to an employee's role, workspace, wellbeing, and relationships with their manager and team.

Gallup defines the employee life cycle with seven stages that capture the most significant employee-employer interactions that connect employees with the organization. The engage, perform and develop stages are interwoven, encompassing primarily the day-to-day interactions of employees.



Naturally, each employee's engagement influences their employee experience during the engage stage of the life cycle. However, employee engagement also influences (and is influenced by) aspects of every other stage.

AT TRACT

Current employees' engagement influences the quality of potential job candidates — 71% of employees use or have used referrals from an organization's current employees to learn about job opportunities.

HIRE

Selecting employees based on fit to role increases the likelihood that they will do what they do best every day — a key element of engagement.

ONBOARD

Laying the foundation for engagement during onboarding requires thoughtfully planned conversations about what motivates employees and what development needs they have. Employees who strongly agree they have a clear plan for their professional development are

3.5 times more likely to strongly agree that their onboarding process was exceptional.

PERFORM

Work units in the top quartile of engagement see 17% higher

productivity, 20% higher sales and 21% higher profitability than those in the bottom quartile.

DEVELOP

Employees who strongly agree they have had conversations with their manager in the last six months about their goals and successes are 2.8 times more likely than other employees to

be engaged.

DEPART

Engagement helps to decrease turnover — 37% of engaged employees are looking for a new job, compared with 73% of actively disengaged employees

— and ensure that if employees do leave, they exit with positive experiences to share as they work elsewhere.

Making the Connection

Many organizations have engagement programs that are disconnected from various aspects of the employee experience. They may see engagement purely in terms of retention, rather than as essential to a powerful recruitment strategy. Or, they may see the value in implementing an engaging onboarding process yet fail to see how a focus on engagement can transform performance conversations.



Organizations that make employee engagement a central part of their corporate strategy take a different approach. They incorporate aspects of engagement into all elements of their employee experience so that each feeds into and amplifies the others. All stages

of their employee life cycle reinforce their culture of engagement, and the culture of engagement elevates their employees' entire experience.

The Differences Among Employee Experience, Life Cycle and Engagement

EMPLOYEE EXPERIENCE

is the journey an employee takes with their organization; it includes all the interactions an employee has with the organization before, during and after their tenure.

EMPLOYEE LIFE CYCLE

captures the stages during which organizations have the most influence on the employee experience — organizations must get these experiences right.

EMPLOYEE ENGAGEMENT

describes the universal psychological needs that must be met for high performance and continual personal growth.

Applying Engagement to Every Stage: Questions to Ask

- **AT TRACT:** Are we leading with communications about our mission to attract talent who finds our purpose motivating?
- **HIRE:** Are we hiring for fit to role so that people do what do they do best every day?
- ONBOARD: Do we engage new hires from day one and make onboarding a long-term process that establishes clear expectations and a positive manager relationship?
- **ENGAGE:** Do our managers and their teams have regular discussions about the engagement of their team members and how to create an engaging culture?
- **PERFORM:** Are discussions about engagement needs integrated with performance conversations?
- **DEVELOP:** Do managers infuse engagement topics into development discussions with their teams?
- **DEPART:** Does the organization recognize and celebrate the accomplishments of people when they leave?

From Boss to Coach: The Manager's Role in Employee Engagement

Seventy percent of the variance in team engagement is determined solely by the manager.

Organizations have invested significant time and resources in engagement programs and performance management systems over the years — often to little effect.

Although systems and processes matter, Gallup has discovered that a person's manager is the primary factor in an employee's engagement and, ultimately, their performance.



Managers account for 70% of the variance in team engagement. They are responsible for ensuring that employees know what work needs to be done, supporting and advocating for them when necessary, and explaining how their work connects to organizational success.

If leaders could prioritize one action, it should be equipping their managers to become coaches. This means putting engagement front and center as a primary role responsibility.

Coaching is primarily accomplished through ongoing coaching conversations. The five coaching conversations that drive performance include role and relationship orientation, quick connects, check-ins, developmental coaching and progress reviews. And, the frequency of these conversations matters.

Employees who receive daily feedback from their manager are three times more likely to be engaged than those who receive feedback once a year or less.

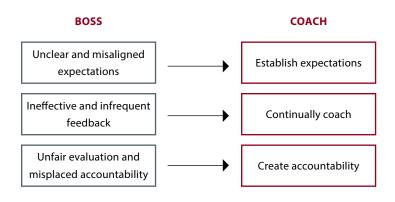
Managers should have a deep understanding of their employees' talents, needs, preferences and dreams. They should include employees in goal setting and discuss the employee's future with the organization.



Ultimately, coaching is a mind-set that managers use to focus on the individual, continual growth and future potential.

But it's not enough for leaders to tell managers to coach. Leaders must:

- redefine managers' roles and expectations
- provide the tools, resources and development that managers need to meet those expectations
- create evaluation practices that help managers accurately measure performance, hold employees accountable and coach to the future



Embrace a Culture of High Development Through Engagement

The ultimate goal of engagement is the growth and development of the individual.

Engagement is not about high or low engagement scores. And it's not about survey results at one point in time. It's about meeting employees' needs ongoing through a culture — "how we do things around here" — that helps them be their best self and produce their best work.

Successful organizations integrate engagement into all of their most important business processes, from performance management to executive strategic planning

to employee learning. When engagement is emphasized across the organization, employees grow and develop day after day — improving their performance along the way.

In our studies of the world's most successful organizations, we've learned that a culture of high employee development is the most productive environment for both the business

and the employees. It also aligns with the expectations of the current workforce: The No. 1 reason people give for a job change is "career growth opportunities."

Gallup has partnered with 39 high-achieving organizations that have nearly doubled their percentage of engaged employees. They have attained a ratio of 14 engaged employees to every actively disengaged employee.

What's their secret? They are committed to a development-focused engagement program

— they meet their employees' needs, as defined by the 12 engagement elements, by transforming their organizations into engines of individual development. As they have invested in unleashing human potential, they have seen their organizations become more productive, more competitive and more profitable.

In the following sections, we will take you through the four dominant patterns of organizations that have successfully transformed into high-development cultures driven by engagement.



Four Dominant Patterns in Organizations With a High-Development Culture

HIGH-DEVELOPMENT CU LTURES:

- 1 are CEO- and board-initiated
- 2 educate managers on new ways of managing
- 3 practice companywide communication
- 4 hold managers accountable

1 - Initiate Culture Change With CEO and Board Commitment

Successful organizations make sure their business leaders take ownership for culture change — HR supports the initiative, but business leaders drive the change.

Leadership commitment is the primary reason that organizational change succeeds or fails. That's why it is essential that top executives across the organization believe in a high-engagement, high- development strategy — and lead by example.

"Strategic alignment" is more than just business-speak. Strategic alignment happens

when managers and employees see a seamless connection between what they are asked to do and what the organization stands for and is trying to get done.

First, leaders must agree on a well-defined purpose and brand for their organization.

Then, they must create a strategic business plan that commits to a development-focused engagement program as a key driver of business goals.

Next, leaders must be able to speak authentically and enthusiastically about how engagement fits into the purpose, brand and strategy of the organization.

Finally, leaders must walk the talk by championing engagement in corporate communications, meetings, key decisions and performance measurements. Leaders must model attitudes, beliefs and behaviors that reflect their engagement strategies. They should embed engagement in daily conversations and use engagement as a tool for solving real work problems.

There's another reason that leadership commitment is so important: A human development strategy takes time and effort. Gallup clients that have achieved exceptional levels of engagement have made multiyear commitments to an engagement strategy. Only a sustained, focused commitment from executive leadership can produce outstanding, long-lasting results.

TAKE ACTION:

Integrate engagement and development into all business processes.

1 Explicitly connect engagement to business issues, making engagement relevant to everyday work, rather than abstract.

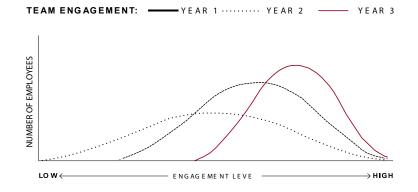


- 2 Map out a long-term strategy for growing employee engagement. Include growth goals, communication strategies and developmental plans to take the organization from where it is today to where leaders want it to be in the future.
- 3 Embed engagement into existing processes and systems such as performance management systems, development programs for individuals and teams, corporate communications, and onboarding programs.
- 4 Achieve full, ongoing executive commitment to employee engagement they should initiate efforts and live out the behaviors they want to see from managers.
- 5 Create and distribute clear, companywide goals for employee engagement.

2 - Educate Managers on New Ways of Managing

The paradigm of management is shifting from "boss" to "coach."

Changing What Is Normal Across Manager-Led Teams



As managers shift from being bosses to being coaches focused on engagement and development, their team's engagement becomes

higher and more consistent over time.

What sets exceptional managers apart from the rest?

EXCEPTIONAL MANAGERS ARE:

- Strengths-based: They understand and appreciate their employees' talents and strengths and use this information to uniquely set up each person for success.
- Engagement-focused: They emphasize the engagement of their team and ensure that workplace needs are met.
- Performance-oriented: They set clear expectations and performance goals, provide strengths- based feedback and make adjustments to help their team take action.

Exceptional managers see their primary task as developing people. They are experts at having frequent, meaningful conversations with individuals on their team. They use team engagement and performance data to ask powerful questions and make adjustments based on the opinions of team members. As a result, they gain the respect of their team, and they see individual contributors take greater ownership of their work.

Gallup's analysis shows that engagement, performance and development are interlinked and interdependent. This means that employee engagement, performance management, and

learning and development programs need to be fully integrated too.

For example, internal training should be considered part of an engagement strategy, and engagement elements should be included in performance conversations.

Managers bring programs to life through regular team conversations that weave together engagement needs, performance coaching and developmental opportunities.

Managers need support from their organization through training, resources, accountability and internal best-practice champions. They also need clarity. Particularly during times of change, managers need well-defined roles and clear expectations from their leaders, partners and employees.



TAKE ACTION:

Equip managers to take daily responsibility for engagement and development.

1 Encourage teams to solve problems at the local level rather than using topdown commands.

Focus on building local manager and team capabilities with learning programs, such as Gallup's Leading High-Performance Teams or Moving From Boss to Coach courses.

2 Create a learning and development strategy for each tier of the organization (leaders, managers, champions and individuals) and tailor learning to each person's abilities.

Managers with high-performing teams and high engagement should receive more advanced curricula than those with teams that have low performance and engagement.

- 3 Align learning with strengths, engagement and performance expectations to help managers identify and build individual development plans.
- 4 Continually provide learning, actions and ideas that support a multidimensional and longitudinal development strategy for managers.
- 5 Build systems to recognize leaders, managers and employees who develop and "stretch" teams to new levels of success that are in line with their innate tendencies.

3 - Practice Companywide Communication

The world's greatest workplace cultures do not happen by accident. Leaders, managers and employees at every level of the organization intentionally cultivate and support the organizational culture.

Once a plan for culture change is in place, the unified voice from the top should be clear: This is how we do business. This is an expected part of how we work. This is our culture.

Executive and HR leaders must set the example by using engagement language as part of daily, organic communications — and this kind of communication should be encouraged at all levels. Leaders need to verify that their messages have reached front-line leaders.

Remember that managers and individual contributors need a powerful reason to get onboard with change. They need to know how a focus on individual development flows from the organization's mission and purpose. And they need to know why it will lead to better performance and results.

Change always has its skeptics, so corporate communications should share best-practice examples of how engagement has positively influenced business outcomes. Leaders also need to communicate new expectations over the long term, especially if employees have seen multiple programs come and go.

TAKE ACTION:

Support culture change through consistent communication and inspirational stories.

- 1 Create a comprehensive communication plan that supports engagement initiatives and priorities.
- 2 Consistently and routinely communicate the rationale for and benefits of an engagement-focused culture.
- 3 Encourage employees to discover and share best practices to create a vivid picture of what highly engaged teams look like.
- 4 Designate an engagement "champions network" that communicates, collects best practices, answers questions and supports manager development.
- 5 Embed specific engagement elements into ongoing conversations, connecting engagement to business needs and



challenges. For example, make "materials and equipment" a topic of discussion. Ask the team: Do you have what you need to do high-quality work? What's missing?

4 - Hold Managers Accountable

No one should be promoted to a manager role by default. Great managers have a clear, well-defined role: to engage, support and develop highly talented individuals.

Mediocrity is the enemy of continuous improvement, yet traditional approaches to performance management and employee development often reinforce the status quo rather than inspire ever-increasing levels of excellence.

Organizations must measure engagement at the local team level — not only as an overall organizational score. High team scores can reveal best practices and success stories, while low scores can highlight areas that need increased support.

Managers should use team engagement scores to have constructive conversations with the team about how to improve areas of workplace friction. Action plans must follow results so that employees feel heard and valued.

Managers also should apply engagement concepts when discussing performance with individuals. They can ask themselves: Do my employees know what is expected of them? Have they received recognition for excellent work lately? What materials and equipment are we missing?



Team engagement should be part of a manager's evaluation. Managers must be selected, trained and supported as exceptional people developers. And they should be evaluated on their ability to cultivate fresh talent, help employees develop new skills and improve their performance, and prepare employees for higher levels of leadership and achievement. If low engagement persists, it's time for leaders to change their managers.

TAKE ACTION:

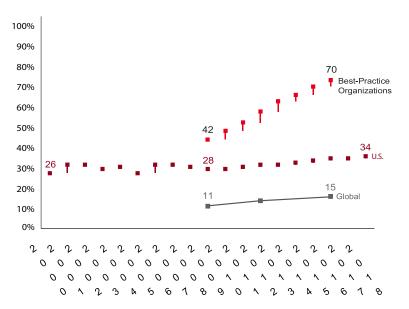
Select, train and support managers as engagement experts.

- Set clear expectations for leaders and managers that their job is to engage their teams — there is no meaningful mission or purpose without clear expectations, ongoing conversations and accountability.
- 2 Establish a minimum standard for engagement and take specific actions when a team does not meet the standard. Consequences — including changing managers — should exist for ongoing patterns of low team engagement.
- 3 Communicate engagement goals and targets throughout the organization.
- 4 Create systems of recognition and support for high-performing leaders, managers and teams, sending a strong message about what the organization values.
- 5 Communicate expectations for engagement and watch for outliers where engagement and performance metrics do not align.
- 6 Create high-value career paths for individuals no one should feel like their progress depends on getting promoted to manager.

JOIN THE ELITE:

Gallup Great Workplaces Excel in Engagement and Outcomes

Globally, only 15% of employees are engaged at work. Although this number has been gradually rising over the years, it remains dismally low.



However, some of Gallup's clients have achieved significantly higher levels of engagement. Gallup Great Workplace Award winners have achieved an average of 70% of employees who are engaged.

Some of these organizations began their journey with below-average levels of engagement. However, through long-term commitment from leaders and a partnership with Gallup, they have transformed their cultures and their business outcomes.

Gallup's Q12, solutions within Gallup Access, learning programs for leaders and managers, and expert consulting services work together to help you create an exceptional workplace.

Contact Gallup today to determine how you can create a highly engaged culture of high development that would put your organization among the best of the best workplaces around the world.



THE FUTURE

ANAA HOLDING CONGRATULATES HAPPY UAE

ANAA Holding LLC fosters its entrepreneurial culture across key industries from Power Division, Stainless Steel Products Manufacturing, Kitchen Appliances Supply with a view of becoming a driving force for the national and regional economic growth.

Inspired by the UAE's unparalleled leadership, ANAA Holding is an owned-business deeply rooted in its heritage with a sharp eye on the future. Our operations and business ethics are dictated, not only by our country's values and vision of success, but also by a progressive corporate culture, that embraces diversity and aims, through Leadership and Innovation, at driving our economy towards global growth.

As the name implies, we believe strongly that the key of our success is to utilize our innovative techniques to provide practical solutions. Making a difference and inspiring the world is at the core of our mission. Our Hub of innovative companies will provide essential support to sustain long term growth, ensuring best practice across all our services.

OUR SECTORS











