



United Arab Emirates

## الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية

Federal Authority For Government Human Resources

# نظام تقييم وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية

[www.fahr.gov.ae](http://www.fahr.gov.ae)



# نظام تقييم وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية

المعتمد بموجب قرار مجلس الوزراء رقم (28) لسنة 2013

## جدول المحتويات

<b>الفصل الأول - الاطار العام</b>	<b>12-6</b>
أولاً: التعريفات	6
ثانياً: نطاق التطبيق	9
ثالثاً: الأهداف	9
رابعاً: الأنشطة الرئيسية الخاصة بتقييم الوظائف ودور كل جهة اتحادية في تنفيذها	9
خامسًا: المهام والصلاحيات	11
<b>الفصل الثاني: العوائل الوظيفية وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية</b>	<b>22-13</b>
أولاً: المفهوم العام للعوائل الوظيفية	13
ماهية العائلة الوظيفية	13
أهمية العائلة الوظيفية	13
الخطوٌط الاسترشادية لتحديد العوائل الوظيفية	14
القائمة المعتمدة للعوائل الوظيفية في الحكومة الاتحادية	14
كيفية إدارة العوائل الوظيفية	15
ثانياً: تصنیف الوظائف	20
أسس تحديد المجموعات الوظيفية	20
عوائل الوظائف الرئيسية	21
أقسام العوائل الوظيفية وفق المسارات الوظيفية	21
<b>الفصل الثالث - دورة نظام تقييم وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية</b>	<b>30-23</b>
أولاً: الوظائف الحالية	24
الخطوة الأولى: تحليل الوصف الوظيفي	24
الخطوة الثانية: تقييم حجم الوظيفة	24
الخطوة الثالثة: تعريف المستوى المرجعي للدرجة	26
الخطوة الرابعة:ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية	26

## جدول المحتويات

26	الخطوة الخامسة: اعتماد التقييم النهائي للوظيفة
27	الخطوة السادسة: آليات التطبيق بعد تقييم الوظائف
27	ثانياً: تقييم الوظائف الجديدة
27	المرحلة الأولى: التحليل الوظيفي
29	المرحلة الثانية: التقييم الوظيفي المبدئي
29	المرحلة الثالثة: تحديد المستوى المرجعي
29	المرحلة الرابعة: ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية
29	المرحلة الخامسة: اعتماد التقييم النهائي
29	المرحلة السادسة: إدراج الوظائف الجديدة في نظام بياناتي
30	المرحلة السابعة: إعداد الميزانية للمناصب المرتبطة بالوظيفة
30	ثالثاً: أسباب تقييم وظيفة قد سبق تقييمها
32-31	<b>الفصل الرابع: اللجان المرتبطة بالنظام</b>
31	أولاً: اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف
32	ثانياً: لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية
49-33	<b>الفصل الخامس - الأحكام العامة والنماذج والملحق</b>
33	أولاً: الأحكام العامة
34	ثانياً: النماذج
34	نموذج التوصيف الوظيفي
36	كيفية ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية- الجدول رقم (3)
37	ثالثاً: الملحق
37	ملحق استرشادي (ا) بشأن خصائص الفئات والمسميات الوظيفية
44	ملحق رقم (ب) دليل استرشادي بشأن إدارة المناصب الوظيفية

## الفصل الأول

### الإطار العام

#### أولاً: التعريفات

في تطبيق أحكام هذا النظام يقصد بالكلمات والعبارات التالية المعاني المبينة قرین كل منها ما لم يقض سياق النص خلاف ذلك:

الوزارات والهيئات والمؤسسات العامة والأجهزة التابعة للحكومة الاتحادية الخاضعة لأحكام القانون.	الجهة/الجهات الاتحادية:
المرسوم بقانون اتحادي رقم (11) لسنة 2008 بشأن الموارد البشرية في الحكومة الاتحادية وتعديلاته.	القانون:
الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية.	الهيئة:
وكيل الوزارة والوكيل المساعد ومن في حكمهم.	الإدارة العليا:
الوحدة الإدارية المعنية بالموارد البشرية في الجهة الاتحادية.	إدارة الموارد البشرية:
الوحدة الإدارية التي يتبعها المنصب الوظيفي في الهيكل التنظيمي في الجهة الاتحادية.	الوحدة التنظيمية:
هي مجموعة من المهام والواجبات التي تحددها السلطة المختصة لغايات توضيح الأدوار الخاصة التي تتضمنها الوظيفة داخل الجهة وفقاً لأحكام القانون.	الوظيفة:

هو ما يتفرع عن الوظيفة المعتمدة من مناصب تحمل درجات ومساميات وظيفية وقد تكون فردية أو متعددة في أي من الجهات الاتحادية.	المنصب الوظيفي:
مجموعة من الوظائف ذات الخصائص المتقاربة تكون سلسلة من الوظائف المتشابهة التي تتصاعد تدريجياً من حيث مستويات المعرفة والمهارات والقدرات (الكفاءات) وتمنح فرص التقدم في المسار الذي تنتهي إليه	العائلة الوظيفية:
مجموعة الوظائف التي تشتراك في التخصص والنوع وتندرج تحت وظيفة ضمن عائلة وظيفية معتمدة.	الفئة الوظيفية:
هو تحديد الدرجة الملائمة للوظيفة في ضوء معايير وصف الوظيفة ووفق الآليات المعتمدة في هذا النظام.	تقييم الوظيفة:
هو المسمى الذي يشير إلى دور محدد في الوظيفة التي تم تقييمها على مستوى معين في الهيكل التنظيمي للجهة.	المسمى الوظيفي:
مجموعة من الوظائف موزعة على عدد من الدرجات على أحد المسارات الوظيفية المعتمدة بحيث يكون للوظيفة عدد من الدرجات مقسمة وفق المناصب الوظيفية المتفرعة عنها (موضح في الشكل رقم أ من هذا النظام).	النطاق الوظيفي:
هو الخط الذي تتحدد بموجبه نوعية الوظيفة واتجاهها سواء كانت قيادية، إدارية، مهنية/شخصية، وقد يكون لكل مسار مجموعه من النطاقات الوظيفية تترابط فيما بينها لعكس مستوى الخبرة وحجم المسؤولية.	المسار الوظيفي:
هو طريقة نظامية لجمع وتحليل المعلومات اللازمة للوظيفة وبيان مدى مساعدة تلك الوظيفة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتشغيلية لجهة الحكومية.	التحليل الوظيفي:
هو بيان شامل للواجبات والمهام والمسؤوليات والمهارات والمؤهلات المطلوبة لشغل وأداء مهام الوظيفة بناء على الدرجة الوظيفية والمسمى المحدد لها وما تتطلبها من كفاءة لشغلها.	الوصف الوظيفي:

اجراء منهجي وقياسي لتحديد وزن الوظيفة بالمقارنة مع الوظائف الأخرى المشابهة لها في الحكومة وذلك باستخدام نظام معتمد لتقدير الوظائف في الحكومة الاتحادية.	التقييم الوظيفي:
الدرجة التي تعتمد للوظيفة بعد تقييمها بناء على الآلية المعتمدة للتقييم.	الدرجة الوظيفية:
الدرجة المحددة للوظيفة قبل إجراء عملية التقييم.	الدرجة الوظيفية الحالية:
هي الدرجة التي يكون عليها الموظف وقد تتوافق مع الدرجة الوظيفية المحددة للوظيفة أو لا تتوافق معها.	الدرجة الوظيفية الشخصية:
التفاوت الذي يمكن أن يحدث نتيجة عملية تقييم درجة الوظيفة وبين درجة الموظف الشاغل لتلك الوظيفة قبل عملية التقييم حيث يمكن أن يكون الفرق إيجابياً بأن تكون نتيجة تقييم الوظيفة أعلى من درجة الموظف الشاغل للوظيفة أو سلبياً بحيث تكون نتيجة تقييم الوظيفة أقل من الدرجة الوظيفية لشاغل الوظيفة أو تكون نتيجة التقييم متوافقة مع تقييم الوظيفة ودرجة الموظف.	التبالين في الدرجات:
هو المستوى المعتمد في الجدول رقم (٣) الوارد في هذا النظام.	المستوى المرجعي للدرجة:
عبارة عن ناتج جمع المعايير المعتمدة لتقدير الوظيفة وفق الآلية المعتمدة في هذا النظام.	وزن الوظيفة:
اللجنة التي يصدر بتشكيلها قرار من رئيس الهيئة من أجل تقييم الوظائف في الجهات الحكومية ويحدد هذا النظام مهامها وآلية عملها.	اللجنة الاتحادية لتقدير الوظائف:
لجنة تشكل على مستوى كل جهة اتحادية من قبل الوزير المعني لغايات تقييم الوظائف الحالية والوظائف الجديدة والوظائف المعدلة في تلك الجهة ويحدد هذا النظام مهامها وآلية عملها.	لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الحكومية:

## **ثانياً: نطاق التطبيق**

يسري هذا النظام على جميع الوظائف (الحالية والجديدة) في الجهات الاتحادية الخاضعة لأحكام القانون وذلك ضمن خطة زمنية تحددها الهيئة لهذه الغاية.

## **ثالثاً: الأهداف**

يهدف هذا النظام إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- تقييم كافة الوظائف ضمن الحكومة الاتحادية باستخدام طريقة تقييم منهجية ومحددة تضمن تحقيق العدالة والانسجام بين الوظائف على مستوى الحكومة الاتحادية وذلك ضمن الإطار الزمني الذي تحدده الهيئة.
- ربط نتائج ومخرجات التقييم بجدول الدرجات والرواتب المعتمد من أجل تحديد الدرجات لمختلف الوظائف بصورة منطقية وسليمة.
- بلورة مسميات وظيفية مناسبة تعبر عن الواجبات والمسؤوليات والصلاحيات الوظيفية مما يؤدي إلى توحيد المسميات في الجهات الاتحادية الخاضعة لهذا النظام.
- بناء وتطوير قاعدة بيانات موثوقة للأوصاف والمسميات والعوائل الوظيفية لجميع الوظائف في الجهات الحكومية واستمرار المحافظة عليها.

وتتجدر الإشارة هنا إلى أن هذا النظام لا يهدف إلى تسكين أو إعادة تسكين الموظفين بعد تطبيقه.

## **رابعاً: الأنشطة الرئيسية الخاصة بتقييم الوظائف ودور كل جهة اتحادية في تنفيذها:**

يكون دور كل جهة اتحادية في تنفيذ الأنشطة الرئيسية الخاصة بتقييم الوظائف من قبل الجهات الاتحادية، وفقاً لما هو مبين في الجدول رقم (1)

الجدول رقم ( ١ ) يوضح الأنشطة الرئيسية الخاصة بتقييم الوظائف ودور كل جهة اتحادية في تنفيذها:

الرئيس المباشر	إدارة الموارد البشرية في الجهة الاتحدية	لجنة تقييم الوظائف الدائمة في الجهة الاتحدية	الجهات الاتحدية	اللجنة الاتحدية لتقدير الوظائف	المؤسسة الحكومية لمدح وابشـرية	قائمة الأنشطة الرئيسية
ب د	٦		أ			جمع المعلومات ذات العلاقة بالوظيفة وتوثيق قائمة أولية من المسؤوليات، القدرات والمتطلبات المنسقة للوظيفة.
ب د	٦	هـ	أ			فحص مكونات الوظيفة بدقة وعلاقتها بالمكونات أو الوظائف الأخرى.
ب د	ب ٦	ب د	أ	هـ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم الوصف الوظيفي وتعريف إجمالي حجم الوظيفة أي نتيجة التقييم الوظيفي.</li> <li>- تحري المستوى المرجعي الخاص بتخطيط الدرجات الاتحدية.</li> <li>- وتصنيص الدرجة المناسبة للوظيفة والعائلة الوظيفية وفق هذا النظام.</li> </ul>
	ب	ب د	٦	هـ	أ	أي تعديلات تطرأ على الوظائف أو العوائل الوظيفية سواء كان إنشاء وظائف جديدة أو تعديل أو دمج أو إلغاء وظائف قائمة.
ب د	ب	ب ٦	أ	هـ ج		التعديلات على الدرجة الوظيفية بالاعتماد على عملية إعادة التقييم وفق هذا النظام.
	ب	ب		ب ٦	أهـ	إنشاء وظائف مستحدثة أو تعديل الوظائف الحالية في نظام بياناتي وتحديد الدرجة المناسبة وفق آليات هذا النظام.
	ب	ب د	٦	هـ	أ	تحديث قاعدة البيانات للوصف الوظيفية، المسمى الوظيفي، العائلة الوظيفية، والدرجة.. الخ

- أ- مسؤول - مسؤول عن نجاح/فشل النشاط.
- ب - مشارك - المشاركة الفاعلة في هذا النشاط.
- ج - مراجع - يجب على هذا الشخص مراجعة مخرجات النشاط.
- د - المدخلات - تحتاج إلى مدخلات من هذا الشخص للنشاط.
- هـ- اعتماد - يجب الحصول على موافقة بشأن المستند ذو العلاقة

## **خامساً: المهام وصلاحيات وفق هذا النظام:**

### **أولاً: تتمثل مهام وصلاحيات الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية فيما يلي:**

- تطوير كافة آليات وسياسات وإجراءات هذا النظام إضافة لتوفير أدوات الدعم اللازمة لأفضل الممارسات.
- التأكيد من التزام الجهات الحكومية بالأحكام المنصوص عليها في هذا النظام.
- توفير الدعم الاستشاري للجهات الحكومية الاتحادية خلال مرحلة التطبيق.
- الإشراف على تدريب لجان التقييم في الجهات الاتحادية على آلية تقييم الوظائف.
- تشكيل اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف الحكومية.
- التأكيد من تشكيل لجان تقييم الوظائف الداخلية في الجهات الاتحادية.
- تلقي التقارير السنوية الإحصائية من كافة الجهات الحكومية عن مدى فعالية النظام وذلك وفق المؤشرات التي تضعها الهيئة.
- وضع خطة للتنفيذ المرحلي للنظام بحيث تتضمن الإطار الزمني للانتهاء من تقييم كافة الوظائف في الحكومة الاتحادية.

### **ثانياً: تتمثل مهام وصلاحيات الإدارة العليا في الجهة الاتحادية في الآتي:**

- دعم لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية لأداء مهامها بالشكل الصحيح.
- ضمان تطبيق مفاهيم المصداقية والعدالة والنزاهة.
- ضمان التقييد بنظام تقييم وتوصف الوظائف والمبادئ الإرشادية ذات العلاقة.
- تنفيذ عمليات الحكومة اللازمة لأغراض إعداد الميزانية فيما يخص الوظائف الحالية والجديدة وذلك وفق النظم المعدة لذلك.
- خلق بيئة تفاعلية تضمن مشاركة الرؤساء المباشرين خلال مرحلة تحليل الوظائف.
- الإدارة الفاعلة لتطبيق النظام بعد تقييم الوظائف وفق أحكام هذا النظام والتشريعات ذات العلاقة بالموارد البشرية الحكومية.

### **ثالثاً: تتمثل مهام وصلاحيات إدارة الموارد البشرية في الجهة الاتحادية في الآتي:**

- تولي مسؤولية تطبيق هذا النظام والنماذج الملحقة به.
- التنفيذ الدقيق والفعال لأحكام هذا النظام بما يحقق الهدف المقصود منه.
- تقديم الدعم والمساندة للجنة التقييم الداخلية.
- عقد ورش عمل ودورات تدريبية للرؤساء المباشرين والموظفين بهدف توعية الموظفين لمضمون أحكام هذا النظام.
- التواصل مع الهيئة لغایات توضیح أي عقبات أو صعوبات من شأنها أن تعرقل التطبيق الصحيح لهذا النظام وأی مشاكل أخرى طارئة.

- إعداد تقارير إحصائية سنوية شاملة ورفعها للهيئة حول الأداء العام لتطبيق الجهة الاتحادية لهذا النظام إلى الهيئة وفق المؤشرات والنماذج التي تضعها الهيئة لهذه الغاية.

#### رابعاً: تتمثل مهام وصلاحيات الرؤساء المباشرون في الآتي:

- .1 جمع المعلومات ذات العلاقة بالمسؤوليات والقدرات والخبرات المطلوبة لشغل الوظيفة.
- .2 فهم طبيعة جميع الوظائف، التي تخضع لإشراف الرئيس المباشر.
- .3 توفير المدخلات اللازمة خلال عملية تحليل الوظيفة وعمليات التقييم والمشاركة في تلك العمليات وفق الآليات المحددة في هذا النظام.

## الفصل الثاني

### العوائل الوظيفية وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية

#### أولاً: المفهوم العام للعوائل الوظيفية:

تكمّن أهمية العوائل الوظيفية بأنها تمكن الجهة الاتحادية من الحد من التدخلات والاختلافات المحتملة بين الوظائف عند قيامها بالتحفيظ السليم للموارد البشرية، لذلك ونظراً لأهميتها سوف يتم تفصيل الجوانب المتعلقة بها كما يلي:

#### .1. ماهية العائلة الوظيفية:

كما ورد في التعريف فإن العائلة الوظيفية تعتبر هي مجموعة من الوظائف ذات الخصائص المتقاربة تكون سلسلة من الوظائف المتشابهة التي تصاعد تدريجياً من حيث مستويات المعرفة والمهارات والقدرات (الكفاءات) وتحتاج فرص التقدم في المسار الذي تتنمي إليه.

والعوائل الوظيفية قد تضم وظائف متعددة ذات أنواع عمل متشابهة من المستوى الأول حتى المستوى المتقدم، وهذه الوظائف ترتبط بعضها البعض بحيث تعكس مستويات متصاعدة من الخبرة والمسؤولية.

يعكس الوصف الوظيفي للعائلة الوظيفية بشكل عام الواجبات والمسؤوليات التي تناط بالموظف في مختلف المستويات التي تتألف منها العائلة.

#### .2. أهمية العائلة الوظيفية:

توفر العائلة الوظيفية جسراً حيوياً بين استراتيجية الموارد البشرية من جهة والهيكل التنظيمي للجهة الاتحادية من جهة أخرى، إذ تتمكن الحكومة الاتحادية من خلال تحديد العوائل الوظيفية وتصنيف الوظائف بالشكل الصحيح ضمن العوائل المناسبة لها من تطبيق "منهجية شاملة متكاملة" لإدارة الأداء والتدريب والتطوير والمكافآت بطريقة منسجمة إضافة لتمكينها من بناء السلم الوظيفي ورسم المسار التدريبي لكل مجموعة محددة من الوظائف.

ومن هنا تكمّن أهمية العوائل الوظيفية في أنها تساهم في رفع كفاءة الأداء في الحكومة الاتحادية من خلال المساعدة في الجوانب التالية:

1. إدارة الأداء - وضع معايير تقييم سليمة.
2. التدريب والتطوير - التركيز على تجسير فجوات الأداء /تحليل الاحتياجات التدريبية.
3. التعيين - في عملية الملائمة بين الشواغر والمرشحين لاختيار "الأنسب".
4. الرواتب - في الربط بآليات السوق / المقارنة المعيارية بمعدلات السوق.
5. التقدم في المسار الوظيفي - من حيث فهم المسارات الوظيفية الممكنة / عملية الحفاظ على

**الكواذر المتميزة.**

6. **التعاقب الوظيفي:** إنشاء علاقة بين الأدوار الوظيفية من خلال تعاقب المناصب بين الأشخاص ذوي الخبرة/الشفافية.
7. **تخطيط الموارد البشرية/تحديد التداخلات والاختلافات المحتملة بين الوظائف.**

### **.3 الخطوط الاسترشادية لتحديد العوائل الوظيفية:**

تحدد العوائل الوظيفية على أساس مجموعات وظيفية أو مهنية متميزة ومستقلة حيث تشمل كل عائلة وظيفية على عدة فئات وظيفية، لذا يجب إدراج كل وظيفة تحت العائلة والفئة الوظيفية "الصحيحتين"، وكذلك تحت المسار الوظيفي "الصحيح" وفقاً لما يلي:

- **المسؤوليات (الاختصاصات) الوظيفية.**
- **مجال المعرفة.**
- **الخلفية المهنية والتعليمية** وتشمل:
  - المؤهل
  - المهارات
  - الكفاءات
  - الخبرة
- **الوزن أو الثقل النسبي للوظيفة** (بالمقارنة مع بقية الوظائف داخل الحكومة) مما سبق يتبع أن العوائل الوظيفية تساعدها في التصور السليم لكيفية انسجام وظائفهم مع عمل الجهة الاتحادية، مما يساعدهم على التقدم في المسار الوظيفي الذي ينتموون إليه.

### **.4 قائمة العوائل الوظيفية المعتمدة في هذا النظام:**

نظراً لأن تصنيف الوظائف ضمن عوائل وظيفية منسجمة ومترابطة يمكن الجهات الاتحادية من القيام بعملية تصنيف وظائفها بكل سهولة وييسر بدلاً من المجموعات الوظيفية المحددة والمغلقة، فقد تم اعتماد العوائل الوظيفية المبنية كأساس لتصنيف الوظائف وذلك على اعتبار أن العوائل الوظيفية تمثل أداة للتكامل على مستوى الجهات الاتحادية المختلفة سواء كان هذا التكامل عمودياً أو يستند إلى المجال الوظيفي والمهني - كالتعليم والصحة والقضاء أو كان تاماًًاً أفقياً يستند إلى مجال الخدمات المساعدة - كإدارة الموارد البشرية والشؤون المالية وتقنية المعلومات.

## **العوائل الوظيفية وفقاً لهذا النظام هي:**

- التعليم.
- الصحة (الوظائف الطبية والطبية المساندة).
- الإعلام.
- البيئة والسلامة.
- الزراعة.
- العلوم الطبيعية(فيزياء، كيمياء، جيولوجيا، بيولوجيا، الخ).
- القانونية/ القضائية.
- السياسية/ الدبلوماسية.
- الدينية.
- الرعاية الاجتماعية.
- الهندسية.
- الثقافة والفنون والآداب.
- الجودة والإحصاء.
- العلاقات العامة.
- إدارة البرامج والمشاريع.
- خدمات الدعم المساندة.
- الموارد البشرية.
- الاقتصاد والمالية.
- التدقيق والرقابة.
- تقنية المعلومات.

### **٥. كيفية إدارة العوائل الوظيفية**

لغایات إنجاح عملية إدارة العوائل الوظيفية يتعين تقييم الوظيفة بطريقة سلیمة ومن ثم تخصيص درجة وظيفية لها ثم يتم تصنيفها ضمن عائلة وظيفية وفئة وظيفية ومسار وظيفي.

ولهذه الغاية تم تحديد الجهات المعنية بعملية تقييم وتصنيف الوظائف وفق الجدول رقم (2) حيث تتولى "لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الحكومية" عملية تصنیف الوظيفة بعد تقييمها وذلك عن طريق إدراجها تحت إحدى العوائل الوظيفية المتاحة وتخصیص الفئة الوظيفية والمسار الوظيفي الملائمين لها.

حيث تؤدي هذه العملية إلى زيادة التأكيد من صحة نتائج التقييم وذلك عن طريق إبراز الحجم والثقل النسبي للوظائف داخل نفس الفئة والعائلة عن طريق مقارنة الدرجة الوظيفية التي خصصت للوظيفة بعد تقييمها مع هيكل الفئات الوظيفية.

تتولى "اللجنة الاتحادية لتقدير الوظائف" مهمة الاعتماد النهائي لتخصیص الدرجات الوظيفية، والمسمي الوظيفي والتصنیف ضمن العوائل الوظيفية كما ينبغي على ذات اللجنة النظر في أية تعديلات تتعلق باستحداث أو دمج أو تقسيم لإحدى العوائل أو الفئات أو المسارات الوظيفية الحالية واعتماد ما يتم من إجراءات.

## الجدول رقم (٢)

### يوضح الصلاحيات المتعلقة بعملية تقييم وتصنيف الوظائف

الرئيس المباشر	إدارة الموارد البشرية	لجنة تقييم الوظائف الحكومية	الجهات التنظيمية	اللجنة التنظيمية لتقدير الوظائف	الهيئة التنفيذية للموارد البشرية	الحكومة	قائمة الصلاحيات
	بـ	جـ	أـ	هـ			تصنيف الوظيفة ضمن إحدى العوائل الوظيفية الحالية بعد تقييمها وتخصيص درجة وظيفية لها.
	بـ	جـ	أـ	هـ			إدراج الوظيفية الجديدة تحت الفئة الوظيفية والمسار الوظيفي المناسبين بعد اعتماد عملية التقييم.
	بـ	جـ	أـ	هـ			التحقق من صحة تناول عملية التقييم الوظيفي من حيث الفئة والدرجة والمساري الوظيفي.
	دـ	بـ		هـ	أـ		أية تعديلات (استحداث، دمج، أو انقسام) للعوائل أو الفئات أو المسارات الوظيفية الحالية.

أ: مسؤول: مسؤول عن نجاح أو فشل المهمة

ب: مشارك فاعل: يشارك بشكل فعال في المهمة

ج: مراجع: يتعين عليه مراجعة مخرجات المهمة

د: مساهم: يقوم بتوفير بعض المدخلات المطلوبة لتنفيذ المهمة

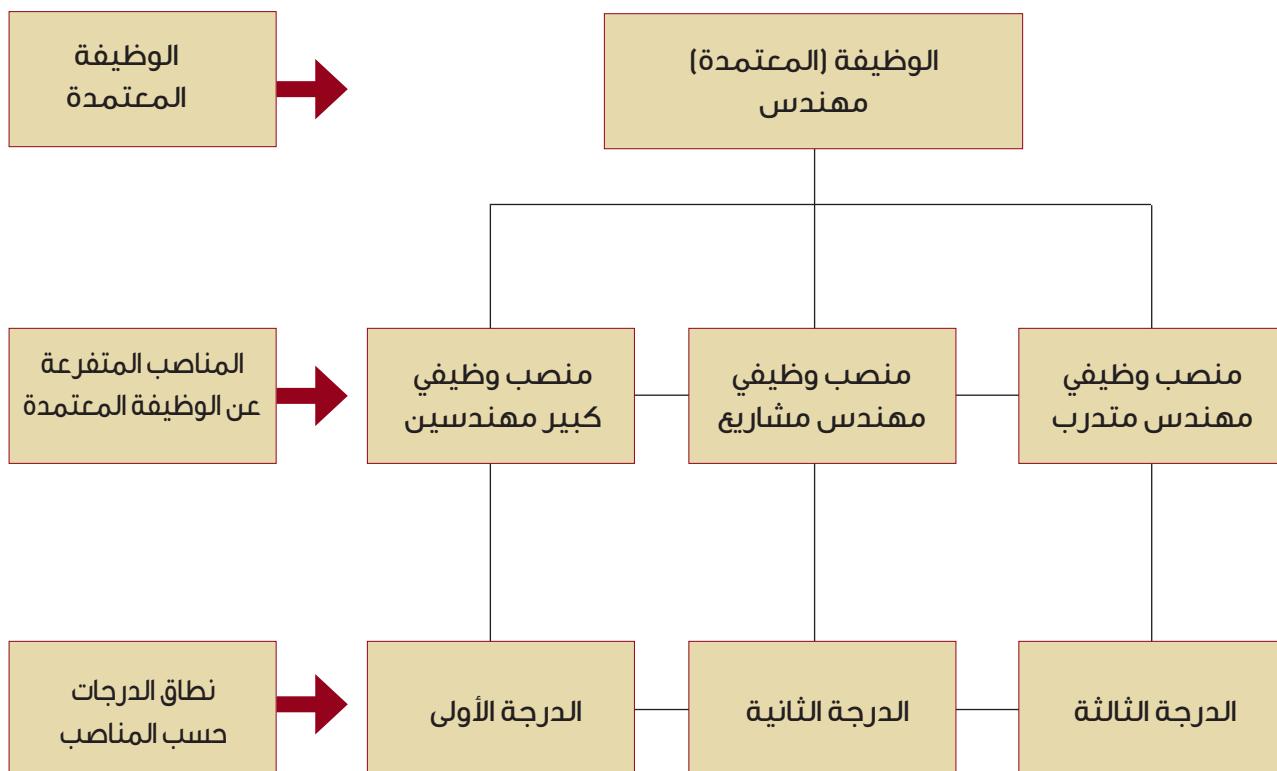
هـ: التوقيع: يقوم باعتماد الوثائق النهائية

## ارتباط الوظيفة بالمنصب ونطاق الدرجة الوظيفية:

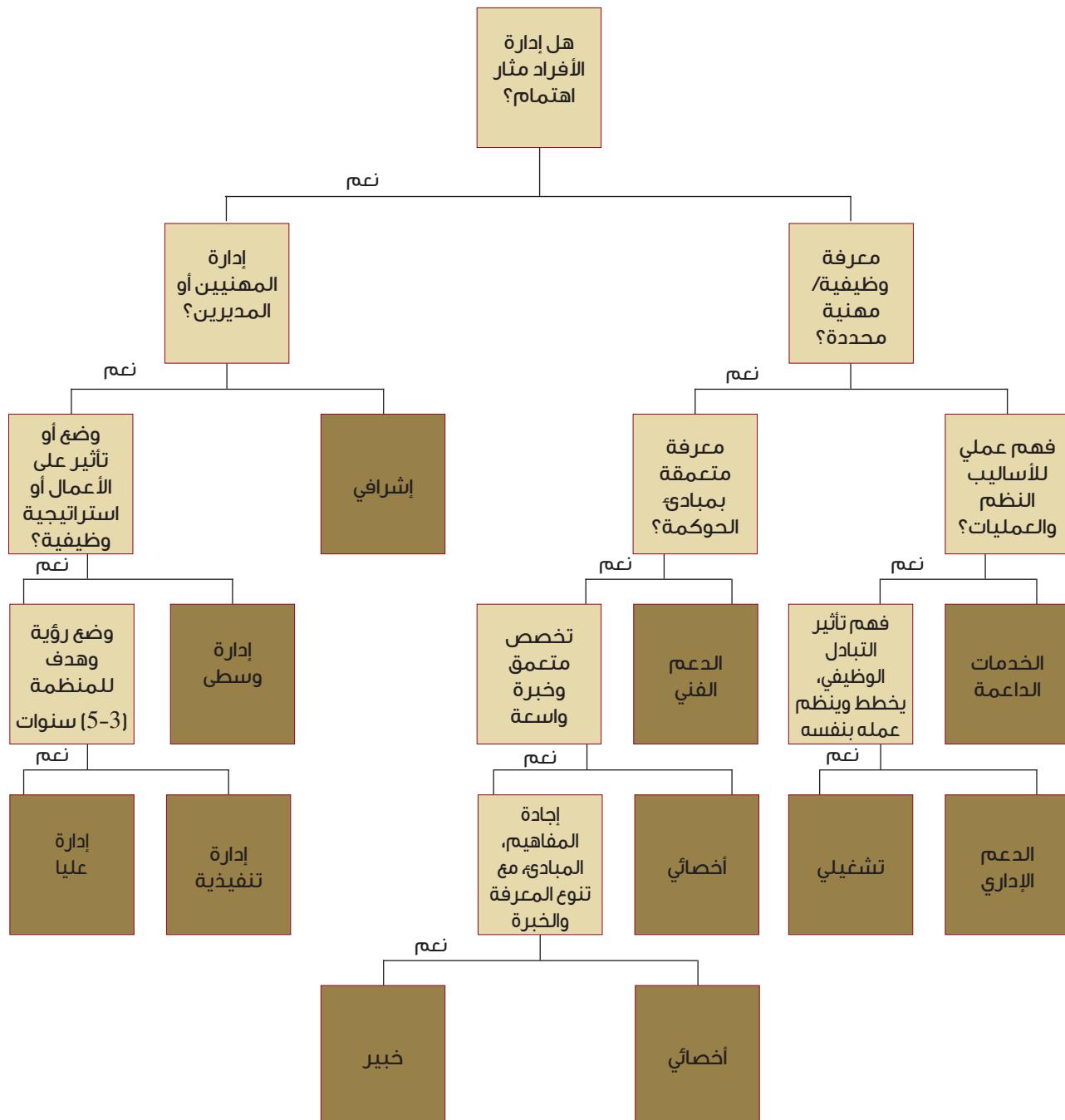
يوضح الشكل (أ) مدى ارتباط المنصب بنطاق الدرجة الوظيفية

الشكل رقم (أ)

مثال : مدى ارتباط الوظيفة بالمنصب ونطاق الدرجة الوظيفية:



ويساعد الشكل رقم (ب) الرئيس المباشر وإدارة الموارد البشرية على التصنيف السليم للوظيفة، بحيث تكون تحت فئتها الوظيفية المناسبة كونه يوضح التدرج المنطقي في طرح الأسئلة التي من شأنها أن تساهم في تحديد الفئة الوظيفية المناسبة لكل وظيفة.



مما سبق يتضح أن الوظائف وفقاً لهذا النظام تصنف ضمن العوائل الوظيفية على أساس المجال المهني أو الوظيفي وذلك كمعايير تتعدد على أساسه الوظائف إذ أن لكل وظيفة خصائص تميزها عن غيرها من الوظائف يجب مراعاتها عند تصنيف أي وظيفة إلى فئتها الصحيحة وذلك بالرجوع إلى الملحق الاسترشادي رقم (أ) الموضح فيه خصائص الفئات والمسميات الوظيفية العامة وعلى ضوء ذلك تتولى الهيئة مهمة إدارة واستحداث الوظائف على مستوى الحكومة الاتحادية وذلك بالتنسيق مع الجهات الاتحادية المعنية.

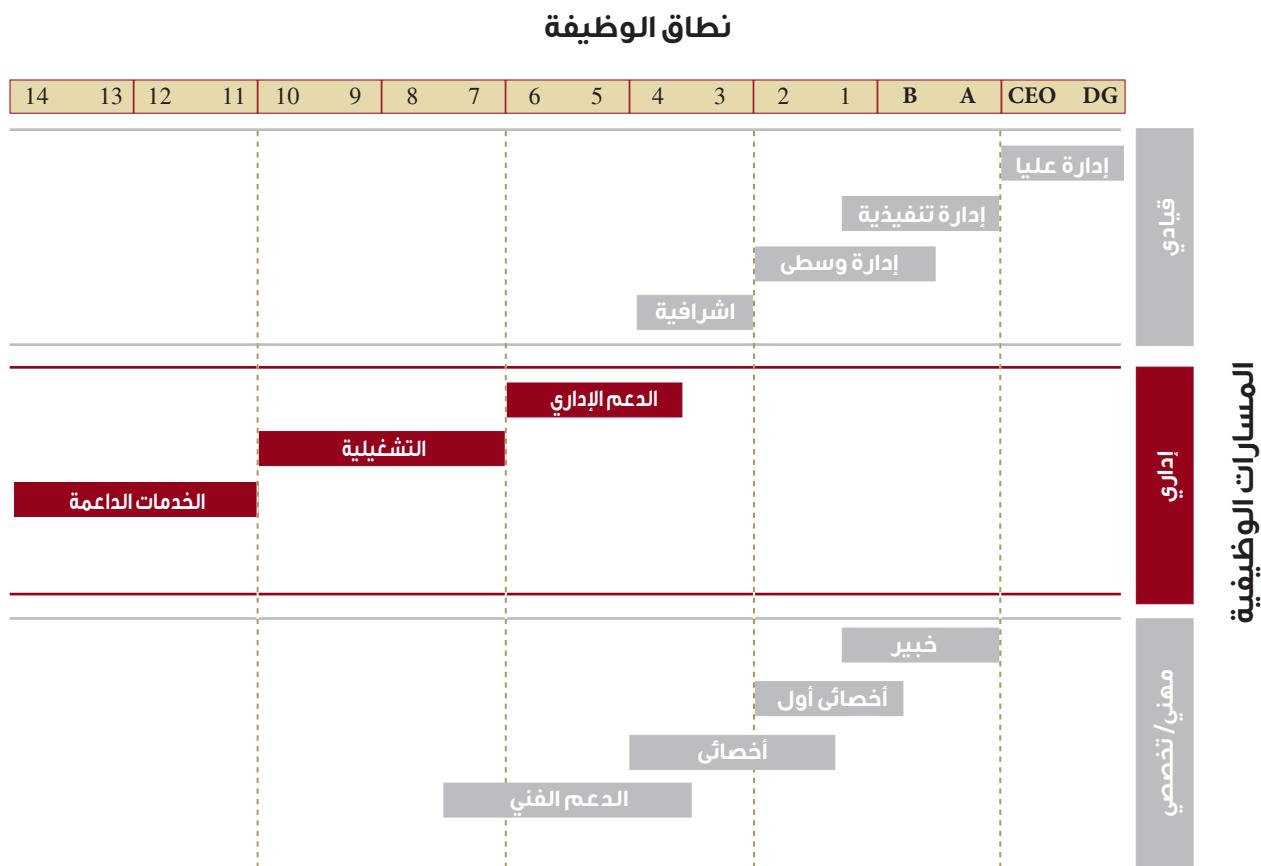
وتتجدر الإشارة هنا إلى أن تصنيف الوظائف يجب ألا يخرج عن المسارات الوظيفية الثلاث المعتمدة بموجب هذا النظام وهي:

1. القيادية.
2. الإدارية.
3. المهنية/التخصصية.

إذ يتعين على الجهة الاتحادية تحديد مسار الوظيفة المعتمدة لديها وفق التصنيف السليم الذي يتواافق مع أحد المسارات المذكورة أعلاه وبناء على ذلك وتباعاً له يتحدد المسار الوظيفي للموظف منذ البداية، ويشار في هذا الجانب إلى أن الموظف يستطيع أن يتدرج على ذات المسار أو أن ينتقل إلى مسار آخر وذلك بأسلوب النقل إذا ما توافرت فيه شروط شغل الوظيفة المنقول إليها، أيضاً يستطيع التقدم بواسطة أسلوب الترقية شريطة تحقق شروطها المقررة وفق أحكام القانون ولائحته التنفيذية والقوانين ذات الصلة.

كما يجوز أيضاً للجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الحكومية في حال تغيير أوصاف الوظيفة من حيث المهام والمسؤوليات أن تقرر نقلها من مسار إلى آخر شريطة اعتماد ذلك من قبل اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف.

ويبيّن الرسم التوضيحي المسارات الوظيفية الثلاث القيادية والإدارية والمهنية التي ينبغي أن تنتهي إليها كل وظيفة معتمدة في الحكومة الاتحادية.



رسم توضيحي يبيّن المسارات الوظيفية المعتمدة في الحكومة الاتحادية

### ثانياً: تصنيف الوظائف

كما سبق بيانه تقسم الوظائف إلى عوائل وظيفية رئيسة حيث تمثل كل عائلة وظيفية إطاراً خاصاً يضم جميع الوظائف التي تتشابه في طبيعة الأعمال ونوعها ودرج واجباتها ومسؤولياتها وشروط شغلها ولكن ضمن أساس واضح ومحددة حيث يوضح هذا الفصل كيفية تصنيف الوظائف وذلك وفق التفصيل المبين أدناه:

- .1. أساس تحديد العوائل الوظيفية:  
أن يكون التقسيم تبعاً لنوعية المهام والمسؤوليات الوظيفية التي تنفذ ضمن مختلف الجهات الاتحادية.

.بـ. أن تكون واجبات ومسؤوليات الوظائف في كل عائلة ذات طبيعة متجانسة.  
ثم يتم تقسيم العوائل الوظيفية الرئيسية إلى فئات وظيفية تتفق ومبدأ التخصص لكل فئة.

.2. **عوائل الوظائف الرئيسية:**

تنقسم المهام الوظيفية ضمن أي جهة إتحادية إلى المهام التالية:

- .أ. مهام قيادية (إدارة عليا وإدارة تنفيذية وإدارة وسط).
- .بـ. مهام تخصصية تتعلق بعمل الجهة الاتحادية.
- .جـ. مهام داعمة يتطلب الأمر توفيرها لمساندة عمليات تنفيذ المهام المتخصصة.
- .دـ. مهام خدمية تتعلق بخدمة البنية التحتية والوظائف والموظفين في كل جهة اتحادية.

.3. **اقسام العوائل الوظيفية وفق المسارات الوظيفية:**

تنقسم الوظائف وفق العوائل إلى أربعة أنواع هي:

- .أ. الوظائف القيادية من إدارة عليا وإدارة تنفيذية ووسط.
- .بـ. الوظائف التخصصية والمهنية.
- .جـ. وظائف الدعم الإداري والفنى.
- .دـ. مجموعة وظائف الخدمات المساعدة.

وفيما يلي تفصيل لما يشتمل عليه كل نوع من الأنواع المذكورة أعلاه وما يندرج تحته.

.أ. **الوظائف القيادية** من إدارة عليا وإدارة تنفيذية ووسط ويشمل هذا النوع فئات الوظائف التي تتعلق واجباتها ومسؤولياتها بتنفيذ المهام والأعمال الرئيسية التالية:

- .1. رئاسة الجهاز التنفيذي.
- .2. إدارة الأعمال الرئيسية الخاصة بالجهاز التنفيذي.
- .3. الإشراف على تنفيذ المهام الرئيسية الخاصة بالجهة الاتحادية.
- .4. تنفيذ أعمال التخطيط والرقابة والتوجيه.
- .5. تنفيذ أعمال الإشراف ورسم السياسات.
- .6. غيرها من المهام التي تنصيص ضمن (القيادة، الإشراف، الإدارة، التخطيط ورسم السياسات).

**بـ. الوظائف التخصصية والمهنية** ويشمل هذا النوع فئات الوظائف التي تتعلق واجباتها ومسؤولياتها بتنفيذ الأعمال التخصصية والرئيسة ضمن ذات عمل الجهة الاتحادية، حيث تقوم هذه الوظائف بتنفيذ المهام الرئيسية التالية:

.1. المهام الرئيسية التي تتعلق بعمل الجهة الاتحادية.

.2. المهام التخصصية المباشرة والتي ترتبط بشكل مباشر مع المهام الرئيسية في الجهة الاتحادية.

**جـ. وظائف الدعم الإداري والفنى** ويشمل هذا النوع فئات الوظائف التي تتعلق واجباتها ومسؤولياتها بتنفيذ الأعمال المساعدة والتي تعتبر ذات أهمية قصوى لمساعدة تنفيذ المهام الرئيسية، حيث يشمل ذلك:

.1. المهام المساعدة لكافة المهام الرئيسية.

.2. المهام المساعدة تشمل: المالية، والإدارية، والسكرتارية، وغيرها من المهام التي تساند المهام الرئيسية والتي بدونها تكون عمليات تنفيذ المهام الرئيسية غير مكتملة.

.3. تقنية المعلومات تم اعتبارها ضمن المهام المساعدة على اعتبار أن تقنية المعلومات هي وسيلة لتطوير العمل وتحقيق النقلات النوعية في دعم وتسهيل وتبسيط عمليات تنفيذ المهام الرئيسية.

**دـ. وظائف الخدمات الداعمة** و يشمل هذا النوع فئات الوظائف التي تتعلق واجباتها الوظيفية بتنفيذ الأعمال الخدمية والتي تشمل المهام التالية:

.1. كافة المهام المتعلقة بالأعمال الخدمية.

.2. الأعمال الخدمية تشمل أعمال: النقل والحركة، ومتابعة المعاملات، وخدمات المراسلة، وكافة الأعمال المهنية والحرفية، وغيرها.

### الفصل الثالث

## دورة نظام تقييم وتصنيف الوظائف في الحكومة الاتحادية

يوفر الإطار العام لنظام تقييم وتصنيف الوظائف منهجية متكاملة لإدارة الوظائف في الحكومة الاتحادية حيث تبين الخطوات المتبعة لغايات التقييم الوظيفي لكل من:

- الوظائف الحالية التي يتم تقييمها من قبل الجهات الاتحادية.
- الوظائف الجديدة التي تتطلب مصلحة العمل استحداثها في الجهة الاتحادية.
- أسباب تقييم وظيفة سبق تقييمها.

ويبين الرسم البياني الموضح مراحل ومكونات دورة إدارة الوظائف في الحكومة الاتحادية:



## **أولاً: الوظائف الحالية**

لغایات تقييم الوظائف الحالية يتبعن على الجهات الاتحادية معرفة أن الوظائف الحالية لا تتطلب جميعها إعادة التقييم، ولكن إذا ما ظهرت الحاجة إلى إعادة تقييم بعضها فإنه ينبغي عليها اتباع الخطوات التالية:

### **الخطوة الأولى: تحليل الوصف الوظيفي**

يقع عبء تحليل الوصف الوظيفي للوظائف المطلوب إعادة تقييمها على الرئيس المباشر وإدارة الموارد البشرية إذ يجب تحديد الأسباب التي دعت إلى إعادة تقييم الوظيفة وما هي المستجدات التي طرأت على مستوى الوظيفة وطبيعة العمل وشرط شغل الوظيفة والمهام الجديدة التي طرأت عليها وشروط شغلها، وبعد دراسة كافة هذه العناصر وتحديدتها على ضوء البيانات المتوفرة، يتم تقرير مدى حاجة الوظيفة إلى إعادة تقييم، وفي حال ثبت لإدارة الموارد البشرية أن الوظيفة تحتاج إلى إعادة تقييم يتم الانتقال إلى الخطوة الثانية.

### **الخطوة الثانية: تقييم حجم الوظيفة :**

لهذه الغاية ينبغي أولاً تشكيل لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية على أن يتم تدريبهم على استخدام النظام الذي يتم اعتماده لتقييم هذه الوظائف من قبل الهيئة ومن ثم تتولى هذه اللجنة إجراءات التقييم المبدئي للوظائف الحالية بالتشاور مع الإدارات المعنية بالوظيفة في تلك الجهة.

على أنه يتبعن على إدارة الموارد البشرية قبل أن تباشر اللجنة أعمالها ضرورة توفير ما يلي:

- الوصف الوظيفي المعتمد للوظيفة.
- الهيكل التنظيمي المعتمد مبيناً فيه الوظيفة محل التقييم والوظائف المتصلة بها أو الوظائف المماثلة لها مع بيان درجات هذه الوظائف.
- استراتيجية الجهة الاتحادية والموازنات المالية المعتمدة للبرامج والمشاريع والأنشطة.

ويجوز للجنة تصميم الاستبيانات أو إجراء المقابلات مع شاغلي الوظائف الحالية لمعرفة أية بيانات أو معلومات تساعده في عملية التقييم.

ومن ثم تتم عملية المباشرة في التقييم بناءً على فهم اللجنة للوظيفة محل التقييم على ضوء البيانات المبينة أعلاه وإطار عام الكفاءات السلوكية وبناءً على تقييم المعايير التالية:

**1. المعرفة:** هي عبارة عن مجموعة المعارف والمهارات والخبرات المطلوبة لأداء المهام الموكلة

للوظيفة بشكل مقبول حيث يتم تقييمها في ضوء الإطار العام للكفاءات السلوكية وبناء على العناصر التالية:

- المعرفة العملية أو التقنية: وهي عبارة عن المهارات والخبرات المطلوبة لأداء الوظيفة.
- التخطيط والتنظيم والتكامل والمعرفة الإدارية: هي المعرفة الكاملة المطلوبة لأداء المهام والأنشطة الوظيفية.
- مهارات التواصل والتاثير: المهارات المطلوبة للعمل مع ومن خلال الآخرين وذلك لتحقيق الأهداف الوظيفية.

2. **مستوى التفكير:** هو التفكير الذاتي اللازم للوظيفة من أجل التحليل والتقييم والتحديث وإيجاد المسبيبات والوصول إلى الحلول والتوصيات، ويتم تقييمها من خلال النقاط التالية:

- بيئة التفكير: تقدير حدود ونطاق التفكير ومدى توفر المعرفة لتحديد نوعية العقبات وطرق حلها.
- تحديات التفكير: تحديد درجة التفكير الإبداعي المطلوب لأداء المهام الوظيفية وقياس مدى تعقيد المشكلة ودرجة الإبداع المطلوبة لحلها.

3. **المسؤولية:** القدرة على اتخاذ القرارات بشأن أي إجراءات ونتائج تلك الإجراءات وتأثيراتها على العمل والنتائج ويتم تقييمها بناء على الإطار العام للكفاءات السلوكية من خلال قياس ما يلي:

- .1 حرية التصرف: قياس مدى قدرة الوظيفة على تمكين شاغلها من اتخاذ القرارات من عدمه في ضوء وجود إشراف شخصي أو نظام عمل أو قيود مفروضة على الوظيفة سواء كانت داخلية أو خارجية.
- .2 طبيعة التأثير: طبيعة ودرجة التأثير التي تتمتع بها الوظيفة على النتائج النهائية المحددة سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.
- .3 نطاق التأثير: قياس مدى تأثير الوظيفة على (الجهة/القطاع/الادارة) من حيث موضع التأثير ضمن الجهة لهذا المنصب.

وهنا يتربّع على اللجنة مراعاة الإرشادات العامة وهي:

- .1 أن يكون التقييم للوظيفة فقط دون الأخذ بعين الاعتبار من يشغلها.
- .2 أن يكون تقييم الوظيفة وفقاً للوضع الحالي أي عند التقييم بحيث لا يتعرض الوصف الوظيفي للتشويه بالإشارة إلى المهام/المسميات/الأدوار القديمة أو يتسع فيه بالاستناد إلى ما سوف يكون عليه الوضع في المستقبل.
- .3 عدم النظر إلى راتب الموظف في عملية التقييم.

### **الخطوة الثالثة: تعريف المستوى المرجعي للدرجة**

بناء على نتائج تقييم متوسط نقاط حجم الوظيفة يتم تحديد المستوى المرجعي للدرجة.

### **الخطوة الرابعة: ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية**

تقوم لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية بربط المستوى المرجعي الذي تم تحديده بالدرجة المبينة في جدول الدرجات المعتمد في الحكومة الاتحادية وذلك لضمان تحقيق العدالة والانسجام بين الوظائف على مستوى الحكومة الاتحادية ووفقاً للجدول رقم (3) الملحق بهذا النظام، وذلك كتقييم مبدئي يتم رفعه إلى اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف لغایات الاعتماد.

### **الخطوة الخامسة: اعتماد التقييم النهائي للوظيفة:**

تتولى اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف في الهيئة الاتحادية مهمة اعتماد درجات الوظائف الحالية التي تم تقييمها بالشكل المبدئي من قبل لجان تقييم الوظائف الداخلية في الجهات الاتحادية حيث يتم تقديم طلب رسمي باعتماد التقييم المبدئي للوظائف من قبل لجان التقييم مرفق به المستندات التالية:

- .1 التقييم المبدئي للوظيفة وفق النموذج المرفق مع النظام.
- .2 الوصف الوظيفي المعتمد من قبل الجهة الاتحادية.
- .3 الهيكل التنظيمي المعتمد للجهة الاتحادية.

وعلى ضوء اعتماد اللجنة الاتحادية لنتائج التقييم تقوم الجهات الاتحادية باتخاذ الإجراءات التالية:

- .1 إعداد ميزانية الوظائف والمناصب الوظيفية وفق إرشادات وزارة المالية الصادرة في هذا الشأن ومن ثم تضمينها في نظام بياني وفق دليل الإجراءات التشغيلية للنظام الذي تصدره الهيئة.
- .2 تضمين هذه الوظائف في نظام بياني من قبل الهيئة وفقاً للإجراءات المتبعة في هذا الشأن.

وفي هذا الشأن تجدر الإشارة إلى أنه لا يجوز للجهة الاتحادية بعد استلام نتيجة التقييم النهائي أن تتقدم بطلب إعادة النظر في نتيجة التقييم إذا ما كانت نتيجة تقييم اللجنة الاتحادية تختلف عن تقييمها (أي الجهة) حيث يكون قرار اللجنة الاتحادية في هذا الشأن قطعياً.

## **الخطوة السادسة: آليات التطبيق بعد اعتماد تقييم وظائفهم:**

كما سبق الإشارة إليه فإن هذا النظام لا يهدف إلى عملية التسكين أو إعادة التسكين للموظفين، وعليه فإنه بعد الانتهاء من عملية تقييم الوظائف الحالية التي تتم وفقاً للآلية المبينة في هذا النظام . والتي يجب أن يراعى فيها عدم المساس بالحقوق المكتسبة لشاغلي المناصب الوظيفية الحالية المرتبطة بالوظيفة قيد التقييم خصوصاً راتب الموظف، فقد تختلف درجة الموظف عن درجة الوظيفة التي يشغلها حالياً فاما أن تكون الدرجة أعلى منها أو أقل منها أو تعادلها.

وعليه ينبغي معالجة هذه الحالات وفق الآلية التالية:

1. في حال إذا كانت درجة الوظيفة المقيمة تعادل درجة المنصب الوظيفي الحالي للموظف سيبقى وضع الموظف كما هو عليه.
2. إذا كانت الدرجة الوظيفية المقيمة أدنى من درجة المنصب الوظيفي الحالي للموظف فإنه يمكن لإدارة الموارد البشرية النظر في وضع خطة لتأهيل الموظف لشغل وظيفة أخرى تتناسب مع مؤهلاته وقدراته الوظيفية شريطة أن تكون بنفس العائلة أو الفئة الوظيفية والدرجة الوظيفية وبما يتواافق مع نظام إدارة الأداء ونظام التدريب والتطوير المعتمدين في الحكومة الاتحادية.
3. إذا كانت الدرجة الوظيفية المقيمة أعلى من درجة المنصب الوظيفي الحالي للموظف فإنه يمكن لإدارة الموارد البشرية بحث إمكانية نقل الموظف إلى وظيفة أخرى تتفق درجته مع درجتها في نفس المجموعة، دون الإخلال بالشروط الالزمة لشغل الوظيفة المنقول إليها، وبما يتواافق مع الشروط المقررة في القانون واللائحة التنفيذية له ونظام إدارة الأداء.

أما بشأن الموظفين الجدد فإنه لا يتم تعيين أي موظف إلا على منصب وظيفي لوظيفة قد تم تقييمها وفق الآلية المحددة في هذا النظام.

## **ثانياً: تقييم الوظائف الجديدة**

إذا ما طلبت مصلحة العمل لدى الجهات الاتحادية ضرورة إيجاد وظائف جديدة غير تلك المعتمدة من قبل اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف فإن هذا النظام قد حدد لتلك الجهات الآليات الالزام لعملية إيجاد وظائف جديدة وذلك وفقاً للمراحل التالية:

### **المرحلة الأولى: التحليل الوظيفي**

يعتبر التحليل الوظيفي طريقة خاصة لجمع وتحليل المعلومات الوظيفية من أجل بيان أهمية الوظيفة الجديدة ودورها في تحقيق الأهداف الاستراتيجية والتشارلية للجهة الاتحادية، حيث تشمل عملية التحليل الوظيفي من حيث المبدأ الإجابة على بعض الأسئلة الواردة في النموذج الاسترشادي المرفق في هذا النظام.

ولهذه الغاية تقوم إدارة الموارد البشرية في الجهة الحكومية بإجراء عملية التحليل الوظيفي بالتعاون مع الرؤساء المباشرين ومدراء الإدارات المعنية وذلك تمهيداً لاعتماد الوظيفة الجديدة من الإدارة العليا في تلك الجهة.

ولغايات إنجاح عملية التحليل الوظيفي فإنه لا بد من اتباع الخطوات التالية:

### **الخطوة الأولى: جمع المعلومات من قبل (الرئيس المباشر)**

نظراً لارتباط الوظيفة الجديدة بوحدة تنظيمية معينة فإن الأمر يتطلب تفعيل دور الرئيس المباشر من حيث مسؤوليته نحو جمع المعلومات، وإعداد التقارير، وإجراء المقارنات بين الوظائف المتشابهة، والعمل على جمع المعلومات الخاصة بالمسؤوليات والقدرات للوظيفة محل التحليل، وذلك بالتنسيق مع إدارة الموارد البشرية التي يتعين عليها أن توفر كافة وسائل الدعم الالزمة له بالشكل السليم والدقيق، وذلك وفقاً للإرشادات التالية:

- إجراء المقابلات مع المدراء أو مجموعة من المشرفين.
- إجراء المقابلات مع المرشحين لشغل هذه الوظائف.
- تزويدهم بالمعلومات الأساسية مثل قرارات العمل والأنظمة وآليات العمل المعتمدة.
- الاستئناس بالأوصاف الوظيفية المعتمدة في تلك الجهة.

### **الخطوة الثانية: تحليل المعلومات (إدارة الموارد البشرية)**

بعد الانتهاء من جمع المعلومات وفق الأصول المقررة في الخطوة الأولى تتولى إدارة الموارد البشرية مراجعة التقرير الذي تم إعداده من قبل الرئيس المباشر من حيث دراسة مكونات وعناصر الوظيفة الرئيسية، وفي هذا الجانب يتعين التقيد بالمبادئ الرئيسية التالية أثناء عملية التحليل وهي:

- التركيز على تحليل الوظيفة الجديدة، أي تحليل ووصف الأجزاء الرئيسية للوظيفة بعيداً عن المهام.
- الاعتماد على الحقائق، بحيث تكون المعلومات مستندة إلى أسباب مقنعة تؤيد الحاجة إلى وظيفة جديدة.

### **الخطوة الثالثة: إعداد الوصف الوظيفي (الرئيس المباشر)**

يعتبر الوصف الوظيفي وثيقة تشير إلى المهام أو الأدوار العامة ومسؤوليات الوظيفة، ونظراً للأهمية التي تمثلها هذه الوثيقة فإنه لا بد من أن تحتوي على ما يلي:

- الهدف الوظيفي.
- المهام المطلوبة من يشغل الوظيفة.
- طريقة أداء الموظف للوظيفة.

وتعتبر إدارة الموارد البشرية معنية بإعداد وتطوير الوصف الوظيفي وفقاً للنموذج رقم (1) المرفق بالنظام على أن يتم اعتماده من قبل الرئيس المباشر بعد موافقة مدير الإدارة.

## **المرحلة الثانية: التقييم الوظيفي المبدئي**

بعد عملية اعتماد الوصف الوظيفي من قبل الرئيس المباشر وموافقة مدير الإدارة يتم تقييم الوظيفة وفق الآلية المعتمدة في النظام ومن ثم ربطة بجدول الدرجات والرواتب المعتمد من أجل تحديد الدرجة للوظيفة الجديدة بصورة منطقية وسليمة.

## **المرحلة الثالثة: تحديد المستوى المرجعي لدرجة الوظيفة الجديدة:**

بناءً على نتائج تقييم متوسط نقاط حجم الوظيفة يتم تحديد المستوى المرجعي لدرجة وفق الآلية المعتمدة في هذا النظام.

## **المرحلة الرابعة: ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية الجديدة:**

تقوم لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية بربط المستوى المرجعي للوظيفة الجديدة بالدرجة المبينة في جدول الدرجات المعتمد في الحكومة الاتحادية ووفقاً للجدول رقم (3) المرفق بهذا النظام، وذلك كتقييم مبدئي يتم رفعه إلى اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف لغايات الاعتماد.

## **المرحلة الخامسة: اعتماد التقييم النهائي للوظيفة:**

تتولى اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف في الهيئة مهمة اعتماد درجات الوظائف الجديدة التي تم تقييمها بالشكل المبدئي من قبل لجان تقييم الوظائف الداخلية في الجهات الاتحادية، حيث يتم تقديم طلب رسمي باعتماد التقييم المبدئي للوظائف من قبل لجان التقييم مرفق به أسباب وموجبات إيجاد الوظيفة والهيكل التنظيمي لتلك الجهة.

وفي هذا الشأن تجدر الإشارة إلى أنه لا يجوز للجهة الاتحادية بعد استلام نتيجة التقييم النهائي أن تتقدم بطلب إعادة النظر في نتيجة التقييم، إذا ما كانت نتيجة تقييم اللجنة الاتحادية تختلف عن تقييمها (أي الجهة) حيث يكون قرار اللجنة الاتحادية في هذا الشأن قطعياً.

## **المرحلة السادسة: إدراج الوظائف الجديدة في نظام بياناتي**

بناءً على نتيجة التقييم النهائي للوظيفة الجديدة تقوم الهيئة بضمها بهذه الوظائف في نظام بياناتي وفق للإجراءات المتبعة في ذلك.

## **المرحلة السابعة: إعداد الميزانية للمناصب المرتبطة بالوظيفة**

بعد اعتماد تقييم الوظيفة الجديدة تلتزم الجهة الاتحادية بإعداد ميزانية المناصب الوظيفية التي تقوم بها وفق الملحق (ب) بشأن إدارة المناصب الوظيفية الملحق بهذا النظام وبما يتوافق مع إرشادات وزارة المالية الصادرة في هذا الشأن ومن ثم تضمينها في نظام بياناتي وفق دليل الإجراءات التشغيلية للنظام الذي تصدره الهيئة.

### **ثالثاً: أسباب تقييم وظيفة قد سبق تقييمها**

يجوز للجهات الاتحادية طلب إعادة تقييم وظيفة سبق تقييمها إذا توافرت أحد الأسباب التالية:

- .1. عند تعديل محتوى ومهام الوظيفة بصورة جوهرية.
- .2. تغيير ما يزيد عن 50% من مهام ومسؤوليات الوظيفة مقارنة بالوصف الوظيفي الحالي.
- .3. تغيير كبير في المهارات والمؤهلات المطلوبة في الوظيفة.
- .4. إعادة الهيكلة بحيث يتربّع عليها تغيير جذري في المهام والمسؤوليات.

وفي جميع الأحوال يتشرط مرور مدة لا تقل عن (12 شهراً) من تاريخ آخر تقييم للوظيفة كما يتشرط مراعاة عدم المساس بدرجة وراتب شاغلي المناصب الوظيفية المرتبطة بالوظيفة إذا تم تقييمها إلى مستوى مختلف.

## الفصل الرابع

### اللجان المرتبطة بالنظام

نظراً لأهمية عمل اللجان المرتبطة بهذا النظام كان لا بد من توضيح آليات عملها بشكل مفصل وذلك من خلال فصل مستقل بها وهي:

- اللجنة الاتحادية لتقدير الوظائف.
- لجنة تقدير الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية.

#### أولاً: اللجنة الاتحادية لتقدير الوظائف:

- .1. مقر اللجنة: الهيئة الاتحادية للموارد البشرية الحكومية.
- .2. آلية تشكيل اللجنة: تشكل اللجنة بقرار من رئيس الهيئة بحيث يرأسها مدير عام الهيئة وتشمل في عضويتها عدد من الأعضاء يحددهم قرار التشكيل.  
وللجنة في سبيل تأدية مهامها أن تستعين بأي من أصحاب الخبرة سواء من داخل الحكومة الاتحادية أو من خارجها على ألا يكون لهم صوت معدود في اللجنة.
- .3. مهام و اختصاصات اللجنة الاتحادية:
  - .1 مساندة ودعم لجان التقييم الداخلية في الجهات الحكومية الاتحادية لضمان التنفيذ السليم لعملية تقييم وتصنيف الوظائف في الجهات الحكومية الاتحادية.
  - .2 اعتماد نتائج تقييم الوظائف التي تم تقييمها من قبل لجان التقييم الداخلية في الجهات الاتحادية.
  - .3 تزويد الهيئة بالأوصاف والسميات والعوائل الوظيفية لجميع الوظائف في الجهات الحكومية بشكل دوري ومحدث.
  - .4 اعتماد المسميات والأوصاف الوظيفية والعوائل الوظيفية للوظائف الجديدة والقائمة والمحدثة.
  - .5 المراجعة الدورية لجدول المستويات المرجعية ورفع توصيات التعديل إذا دعت الحاجة لذلك.
  - .6 إعداد التقارير الدورية عن عدد الوظائف الجديدة والمعدلة في الحكومة الاتحادية.
- .4 اجتماعات اللجنة: تعقد اللجنة اجتماعاتها بناءً على دعوة من رئيسها في المكان والزمان الذي يحدده وللجنة أن تعقد اجتماعات استثنائية كلما دعت الحاجة لذلك.
- .5 قرارات اللجنة: تتخذ اللجنة قراراتها مسببة بأغلبية أعضائها الحاضرين على أن يكون الرئيس أو نائبه من ضمنهم، وفي حال تساوي الأصوات يرجح الجانب الذي فيه رئيس الاجتماع.
- .6 يكون للجنة مقرر يسميه رئيس اللجنة ويحدد مهامه وأعماله.

## **ثانياً: لجنة تقييم الوظائف الداخلية في الجهة الاتحادية.**

- .1. مقر اللجنة: الجهة الاتحادية المعنية.
- .2. تشكيل اللجنة: تشكل اللجنة على مستوى كل جهة اتحادية بقرار من الوزير المعني أو من في حكمه برئاسة وكيل الوزارة أو من في حكمه وعضوية عدد من الأعضاء، وللجنة أن تستعين بمن تراه مناسباً من المختصين سواء من داخل الجهة أو خارجها دون أن يكون له صوت معدود في اللجنة.
- .3. مهام و اختصاصات اللجنة:
  - .1. مراجعة الوصف الوظيفي للوظائف المطلوب تقييمها.
  - .2. تقييم جميع الوظائف في الجهة الاتحادية المعنية وضمان تناسب الوظائف مع سلم الدرجات، وذلك خلال إطار زمني محدد يتم الاتفاق عليه مع الهيئة.
  - .3. ضمان تصنيف الوظائف بطريقة منطقية وشفافة ونزيفة تحدد مسؤوليات كل وظيفة.
  - .4. الالتزام بالأنظمة والقرارات الصادرة عن اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف، أو الصادرة عن الهيئة الاتحادية للموارد البشرية فيما يتعلق بتقييم الوظائف.
  - .5. إعداد التقارير السنوية عن عدد الوظائف التي تم تقييمها وإعادة تقييمها في الجهة الاتحادية وبيان التعديلات التي طرأت عليها.
  - .6. التواصل مع اللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف بشكل مستمر.
  - .7. اقتراح مسميات وأوصاف وظيفية وعوازل وظيفية جديدة ورفعها للجنة الاتحادية لتقييم الوظائف الحكومية للاعتماد.
- .4. اجتماعات اللجنة: تعقد اللجنة اجتماعاتها بدعوة من رئيسها ولها أن تعقد اجتماعات استثنائية متى دعت الحاجة لذلك.
- .5. قرارات اللجنة: تتخذ اللجنة قراراتها بالأغلبية على أن تكون مسببة وفي حال تساوي الأصوات يرجح الجانب الذي فيه رئيس الاجتماع.
- .6. يكون للجنة مقرر يسميه الرئيس ويحدد مهامه و اختصاصاته.

## الفصل الخامس

### الأحكام العامة والنماذج والملاحق

#### أولاً: الأحكام العامة:

- على الجهات الاتحادية تحديد الوظائف بما يتفق مع العوائل الوظيفية والمسارات الثلاث المعتمدة في هذا النظام.
- يجوز للهيئة إضافة عوائل وظيفية وفئات جديدة إلى العوائل الواردة في هذا النظام كما يجوز لها دمج بعض العوائل المعتمدة شريطة مراعاة التجانس العام في طبيعة أعمالها.
- يجوز للجهات الاتحادية اقتراح عوائل وظيفية جديدة على أن تعتمد من قبل الهيئة قبل التنفيذ.
- تتولى الهيئة مسؤولية ضمان انسجام الدرجات والمساميات الوظيفية والعوائل الوظيفية على مستوى الحكومة الاتحادية.
- يتم تحديث ومراجعة الأوصاف الوظيفية مرة كل 3-5 سنوات وذلك مع تطور الجهة، وعلى الرئيس المباشر إفادحة إدارة الموارد البشرية بما يحتاجه من وظائف حتى يتسمى لإدارة الموارد البشرية عمل اللازم نحو التعديل المطلوب رفعه للجنة تقييم الوظائف الداخلية في ذات الجهة إذا تطلب الأمر.
- يتم اعتماد الدرجات والوظائف وفق الأصول المعتمدة في هذا النظام قبل اعتماد أي هيكل تنظيمي جديد لأي جهة اتحادية.
- لا يجوز إجراء أي تحديث على الهيكل التنظيمي المعتمد للجهة الاتحادية إلا بعد اعتماد الدرجات والوظائف.
- على لجنة التقييم الداخلية في الجهة الاتحادية وإدارة الموارد البشرية موافاة الهيئة بالتعديلات المعتمدة التي تطرأ على الوظيفة، سواء كان دمج أو تغيير مسمى أو تعديل أو إلغاء للوظيفة، وذلك لتضمينه في قاعدة بيانات الأوصاف الوظيفية ونظام بياناته.
- على جميع الجهات الخاضعة لأحكام هذا النظام بالاطار الزمني الذي تحدده الهيئة لغاييات تنفيذ هذا النظام.
- يجوز للهيئة تحديث النماذج والملاحق المرفقة بهذا النظام وفق ما تقتضيه الحاجة.

## ثانياً: النماذج

### نموذج التوصيف الوظيفي

#### 1-تفاصيل المهام:

المسمى الوظيفي:
رمز الوظيفة:
الفئة الوظيفية:
الدرجة الوظيفية:
الرئيس المباشر:
الإدارة:
المسار الوظيفي:

#### 2-الهدف العام للوظيفة:

--

#### 3-أبعاد الوظيفة:

الصلاحيات المالية:	غير مباشر:	مباشر:	عدد الموظفين التابعين إدارياً لشاغل الوظيفة

#### 4-المسؤوليات الرئيسية:

مؤشرات الأداء الرئيسية	المهام الرئيسية
-	-
-	-

#### 5-المؤهلات، الخبرة:

--

#### 6- الكفاءات الفنية والسلوكية:

مستوى الكفاءة:	الكفاءة:

#### 7- توثيق الإجراءات:

التاريخ:	الإعداد (المسؤول المباشر):
التاريخ:	المراجعة (المسؤول المباشر):
التاريخ:	الاعتماد (المدير التنفيذي) إذا لزم:
التاريخ:	توقيع:
	مدير إدارة الموارد البشرية:
التاريخ:	توقيع:

**الجدول رقم (3)**  
**بشأن كيفية ربط المستوى المرجعي بالدرجة الوظيفية**

المستوى المرجعي	المقياس الرئيسي للتقييم الدرجات الوظيفية حسب سلم الدرجات والرواتب الاتحادية	الفئة	المسمية الوظيفية الموازية للمستوى المرجعي*	
			إدارة تنفيذية وسلط	مكاتب إشرافية
22	الخاصة أ		مدير إدارة/منطقة/مستشفى، مستشار أول	
21				
20	الخاصة ب		نائب مدير إدارة/منطقة/مستشفى، مدير مكتب الوزير، مدير مكتب/مركز وزارة بمناطق الدولة، خبير، مستشار	
19	1		مدير/مدير قسم/خبير مساعد	
18	2		مساعد مدير، أخصائي	
17	3		ضابط أول، مراقب	
16				
15	4		ضابط، مشرف أول، تنفيذي	
14	5		مشرف، سكرتير تنفيذي	
13	6		منسق، سكرتير أول	
12	7		سكرتير إداري، إداري أول	
11				
10	8		إداري	
9	9		مساعد إداري	
8	10			
7	11			
6	12			
5	13			
4	14			

\* ملاحظة: إن المسمية المدرجة بالجدول أعلاه هي على سبيل المثال لا الحصر ويعتمد الجدول كاملاً بعد تقييم الوظائف وفق الآليات المعتمدة في هذا النظام

### ثالثاً: الملحق

#### الملحق الإسترشادي رقم (أ) بشأن خصائص الفئات والمستويات الوظيفية العامة

*المستويات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
القيادة			
وضع قواعد واستراتيجية العمل أو قيادته بشكل مؤثر.			
تحديد النتائج العامة، وضع السياسات الكبرى لتظهر آثارها خلال 6 – 12 شهرا.			
إحداث تكاملية قيادية متنوعة بين العمليات والمفاهيم في التعامل مع المهام الأساسية أو الإجراءات الاستراتيجية داخل المنظمة لتحقيق الأهداف الكلية للعمل.			
مجال التأثير - الوحدات أو الأقسام الكبيرة المعقدة.	• مدير إدارة / مدير إدارة/ منطقة/ مستشفى	الدرجة الخاصة (أ) والدرجة الخاصة (ب)	الادارة التنفيذية
المدى الزمني للتخطيط حوالي سنة واحدة إلى ثلاث سنوات.	• مدير مكتب الوزير/ مدير مكتب/ مركز وزارة بمناطق الدولة نائب مدير إدارة/ منطقة/مستشفى	والدرجة الأولى	
تغيير السلوك - يتطلب التعامل مع الآخرين تشجيع وتنمية وتحفيز الأفراد وتغيير سلوكهم، وقد يتطلب الأمر أحياناً لعب دور القدوة وتهيئة البيئة السليمة للعمل.			
القدرة على الإقناع والإصرار على المواقف استناداً على قوة الحجة والبراهين والحقائق، والتعاطف مع آراء الآخرين.			
التغيير في إطار السياسات والمبادئ والأهداف العامة للجهة الاتحادية.			
التدبر في تعريف المسائل من حيث طبيعتها ومنهجية تناولها.			
العمل في إطار التوجيه العام لأتباع الخطوط العريضة للأهداف التنظيمية والسياسة الاستراتيجية للجهة الاتحادية.			

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسمية الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدارة شؤون المهنيين أو المديرين.</li> <li>• حرية اتخاذ القرار حول كيفية تحقيق النتائج النهائية، مساحة كبيرة من سلطة اتخاذ القرار، تعتمد النتائج على الأسلوب المتبعة في التوصل إليها.</li> <li>• تكاملية العمليات أو الخدمات مع البرامج الموضوعة لتحقيق أهداف الوحدة.</li> <li>• مجال التأثير - صلاحيات الإدارة أو المجال الخدمي.</li> <li>• المدى الزمني للتخطيط حوالي سنة واحدة           <ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير، رئيس إدارة العلاقات الداخلية/الخارجية.</li> <li>• مدير قسم، مدير مكتب</li> <li>• مدير مشروع</li> </ul> </li> <li>• يتطلب التعامل مع الآخرين فهم وقيادة ودعم الأفراد من خلال استخدام المعرفة الفنية أو الحجج المنطقية بغض النظر دفع الآخرين للعمل.</li> <li>• قد تكون المشكلات غير محددة المعالم عند العمل ضمن إطار واسع من الموجهات.</li> <li>• التفكير في إطار واسع من السياسات والأهداف.</li> <li>• العمل وفق ممارسات وإجراءات مرنة في ضوء سوابق وسياسات وموجهات إدارية.</li> <li>• العمل وفق توجيهات عامة وأهداف ذات تعريف موسع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مدير، رئيس إدارة العلاقات الداخلية/الخارجية.</li> <li>• مدير قسم، مدير مكتب</li> <li>• مدير مشروع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرجة الخاصة (ب)</li> <li>• إلى الدرجة 2</li> </ul>	إدارة وسط	

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسمايات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
<p>أداء أو الإشراف على أنشطة عديدة ومحددة من حيث الأهداف والمحظوظ. يتطلب العمل التعاون مع الزملاء ومعرفة العلاقة التي تجمع بين مختلف الأنشطة.</p> <p>تنحصر عملية اتخاذ القرار في حدود معروفة من السوابق/السياسات المحددة. تظهر نتائج الجهد خلال أسبوع.</p> <p>مجال التأثير - قسم أو وحدة صغيرة.</p> <p>المدى الزمني للتخطيط أقل من سنة واحدة</p> <p>الإشراف على مرؤوسيين تتشابه مهامهم إلى حد بعيد.</p> <p>يقتصر التعامل مع الآخرين أساساً على طلب وتقديم المعلومات، ولا بد من التعامل بلطف وفعالية.</p> <p>قد تحتاج عملية الإشراف تطوير إجراءات جديدة ضمن السياسات القائمة.</p> <p>التفكير في حدود سياسات ومبادئ محددة بوضوح وأهداف موضوعة سلفاً.</p> <p>العمل وفق ممارسات وإجراءات مرنة في ضوء سوابق أو سوابق وسياسات ووجهات إدارية.</p> <p>العمل وفق ممارسات وإجراءات في ضوء سوابق أو سياسات محددة المعالمة، مع المراجعة المستمرة للنتائج النهائية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ضابط أول</li> <li>• ضابط، ضابط مناوب</li> <li>• مشرف أول</li> <li>• مشرف</li> <li>• تنفيذي أول</li> </ul>	<p>من الدرجة 3 إلى الدرجة 5</p>	الإشرافية	

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسميات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
الإدارية				
<p>لابد من توفر المعرفة التامة في تطبيق الأساليب والتقنيات العملية، وكذلك في ممارسة الإجراءات والعمليات واجادة الاستخدام المتخصص للمواد والمعدات والأدوات. تكتسب هذه المعرفة من خلال التدريب المتخصص.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الاستيعاب العملي للأساليب، النظم والعمليات.</li> <li>• تفسير السوابق والخبرات المجرية، وتحديد طبيعة المشكلات وكيفية حلها بطريقة واضحة.</li> <li>• طرح خيارات متعددة بناء على الخبرة. يمكن مراجعة النتائج بسهولة لتصحيحها من خلال الاختيار من الإجابات الجاهزة.</li> <li>• العمل وفق سياسات وإجراءات موحدة، وتوجيهات واضحة حول كيفية أداء المهام تحت إشراف الرؤساء لتحقيق النتائج المطلوبة.</li> <li>• العمل في ضوء التجارب والسوابق المعمول بها، مع وجود مساحة للمرونة/المبادرة. تظهر النتائج خلال أيام.</li> <li>• استيعاب تأثير التعامل والترابط فيما بين مختلف الأقسام والوحدات.</li> <li>• الإسهام الفردي والقدرة على تخطيط وتنظيم العمل اعتمادا على الذات.</li> <li>• القدرة على تخطيط وتنسيق الأنشطة على المدى القصير.</li> <li>• تبادل المعلومات، توجيه الأسئلة، التعامل بلطف.</li> <li>• التفكير في حدود إجراءات محددة، متنوعة بعض الشيء، في ضوء سوابق عديدة ومساعدات في معظم الحالات.</li> </ul>	<p style="text-align: right;">تنفيذ مساعد تنفيذي، منسق سكرتير تنفيذي</p>	<p style="text-align: right;">الدرجة 4 إلى الدرجة 6</p>	<p style="text-align: right;">الدعم الإداري</p>	

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسيرات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
<p>معرفة الممارسات والأساليب المعيارية للعمل، مع الإلمام بالحقائق والمعلومات العامة، واستخدام معدات وأدوات ومواد بسيطة. تكتسب المعرف عادة من خلال التدريب على رأس العمل.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم عميق لإجراءات المباشرة للعمل.</li> <li> التركيز على المهمة الموكولة ذات الأهداف والمحظى المحددين، بقدر محدود من المعرفة أو الوعي بالظروف والتغيرات المحيطة.</li> <li> التعامل مع المهمة المحددة دون ربطها بمهام أخرى.</li> <li> اختيار طريقة الأداء من مجموعة من الخطوات الإجرائية المعروفة سلفاً بناء على الخبرة السابقة.</li> <li> العمل وفق توجيهات وممارسات معتادة تحت الإشراف المباشر.</li> <li> يسمح للموظف بإجراء بعض الترتيبات لتحضير العمل. تظهر النتائج خلال ساعات.</li> <li> التفكير في إطار ممارسات معيارية مفصلة وتوجيهات مع وجود مساعدات فورية أو نماذج يحتذى بها.</li> <li> أوضاع العمل مستقرة والمهام مكررة في الغالب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إداري أول</li> <li>سكرتير أول</li> <li>إداري، كاتب</li> <li>مساعد إداري</li> </ul>	<p>الدرجة 7 إلى الدرجة 10</p>	التشغيلية	
<p>أداء واجبات بسيطة، مكررة أحياناً.</p> <p>أعمال لا تتطلب مهارات ويمكن تعلمها في وقت وجيز (2-3 شهراً).</p> <p>معرفة رقمية وأبجديّة أساسية وإنما بسيط بالتعليمات والأعمال الروتينية تكتسب عموماً من خلال شرح موجز.</p> <p>العمل في حدود تعليمات مباشرة ومفصلة وتحت إشراف مستمر و مباشر للغاية. تظهر نتائج الأداء على الفور.</p> <p>خطوات وكيفية أداء العمل محددة بالتفصيل.</p> <p>التفكير في حدود قواعد وتعليمات مفصلة في غاية الدقة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>سائق، حارس، حمال، مراسل</li> <li>فراش، مساعد غرفة البريد</li> <li>عامل</li> </ul>	<p>الدرجة 11 إلى الدرجة 14</p>	الخدمات الداعمة	

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسميات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
الوظائف المهنية				
<ul style="list-style-type: none"> <li>إمام متميز بالمفاهيم والمبادئ المهنية مع تنوع المعرفة والخبرة.</li> <li>تنطلب الوظيفة معرفة عميقة بأسس ونظريات وتطبيقات هذه المعرفة على المجالات العلمية، مصحوبة بإنجازات مستمرة في مجال التخصص.</li> <li>معرفة متنوعة ومتراكمة، واستيعاب كامل للمفاهيم والممارسات المهنية، تكتسب من خلال خبرة عملية شاملة أو من خلال تدريب مكثف للغاية في مجال التخصص.</li> <li>أوضاع مستحدثة غير مطروقة تتطلب تطوير مفاهيم جديدة وحلول إبداعية في غياب تجارب سابقة يمكن الاهتداء بها.</li> <li>نظرة ثاقبة تقاد أن تمتد إلى ما وراء حدود المعرفة.</li> <li>تأثير الوظيفة على النتائج النهائية للجهة الاتحادية.</li> <li>تأثير حيوي، ذات طبيعة استشارية/تحليلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استشاري أول، استشاري مستشار أول، مستشار خبير</li> </ul>	الدرجة الخاصة (أ) إلى الأولى	خبير	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تخصص متعمق وخبرة واسعة.</li> <li>معرفة واسعة وأو عميقة في مجال التخصص ينجم عنها ممارسات متنوعة ومفاهيم ومبادئ غاية في الحداة والتطور. تكتسب هذه المعرفة من خلال خبرة عميقه للغاية مصحوبة بمؤهل مهني أو أكاديمي.</li> <li>القدرة على التكيف مع تغير المواقف باستمرار، الأمر الذي يفرض استحداث حلول جديدة من خلال التفكير القائم على التحليل، التشخيص، التقديم، الابتكار، والإبداع.</li> <li>قدرة فائقة على التوصل إلى أحكام من خلال التحليل، لا توجد «إجابة صحيحة» - لا بد من تحديد المشكلة أولا قبل السعي لحلها.</li> <li>تأثير الوظيفة على النتائج النهائية للمنظمة - تأثير مهم من حيث تسهيل الأداء/الاعتماد على تحليل وتفسير الأوضاع، ربما عبر مختلف الإدارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مستشار</li> <li>مساعد خبير</li> <li>أخصائي أول، أخصائي إلى الدرجة 2</li> </ul>	الدرجة الخاصة (ب)	أخصائي أول	

(خصائص الفئة) مؤشرات إرشادية	*المسميات الوظيفية	الدرجة	الفئة	المسار الوظيفي
<p>استيعاب المبادئ التي تنظم المهنة.</p> <p>معرفة كافية في مجال فني وعلمي أو تخصصي، واستيعاب المفاهيم والمبادئ النظرية لهذا المجال، تكتسب هذه المعرفة من خلال مؤهلي مهني أو أكاديمي أو من خلال خبرة عملية واسعة.</p> <p>التعامل مع أوضاع مختلفة تتطلب تحديد القضايا ثم تطبيق قدرات اتخاذ القرار في اختيار الحلول اعتماداً على الذخيرة المعرفية في مجال التخصص والخبرة العملية.</p> <p>لديه عدة حلول بديلة ولكن هناك «إجابة صحيحة» قد تحتاج إلى تحليل لتحديدها واتخاذ القرار الصحيح للتوصل إلى تلك الإجابة الصحيحة.</p> <p>- تأثير الوظيفة على النتائج النهائية للمنظمة -</p> <p>تأثير محدود، عبارة عن معلومات تدون في سجلات الإدارة المعنية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أخصائي</li> <li>• مهنيين مؤهلين مثل طبيب، مهندس</li> <li>• خبير</li> </ul>	الدرجة 1 إلى الدرجة 4	أخصائي	
<p>معرفة وظيفية أو مهنية محددة.</p> <p>فهم عملي للأساليب والنظم والعمليات.</p> <p>معرفة واسعة أو تخصصة للأساليب، التقنيات، والعمليات، مع بعض الإلمام بالنظريات. تكتسب هذه المعرفة عادة عن طريق تدريب متخصص ومتقدم وخبرة عملية موسعة.</p> <p>تنطلب الوظيفة معرفة تطبيق أساليب وتقنيات عملية على واقع العمل وإجاده الاستخدام المتخصص للمواد والمعدات والأدوات. تكتسب هذه المعرفة خلاً التدريب التخصصي.</p> <p>يعتمد العمل على نماذج مستمدّة من التجارب المماثلة مما يتطلب التوصل إلى حلول من خلال المقارنة بين خيارات معروفة سلفاً.</p> <p>اختيار الحلول باستخدام عدة إجراءات في مختلف الأوضاع.</p> <p>التفكير في إطار إجراءات ومستويات وسابقات متعددة غاية في التباين والاختلاف للتوصل إلى الحلول.</p> <p>طرح خيارات متعددة اعتماداً على الخبرة، حيث يمكن مراجعة النتائج بسهولة لتصحيحها و اختيار أفضلها.</p> <p>تأثير الوظيفة على النتائج النهائية للجهة الاتحادية.</p> <p>تأثير ضئيل، عبارة عن دعم موسمي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدين مؤهلين في مجال فني محدد، يعملون تحت إشراف مهنيين لمساعدتهم</li> </ul>	الدرجة 4 إلى الدرجة 7	الدعم الفني	

\*إن المسميات المدرجة بالجدول أعلاه هي على سبيل المثال لا الحصر

ملحق رقم (ب)  
دليل استرشادي  
بشأن إدارة المناصب الوظيفية

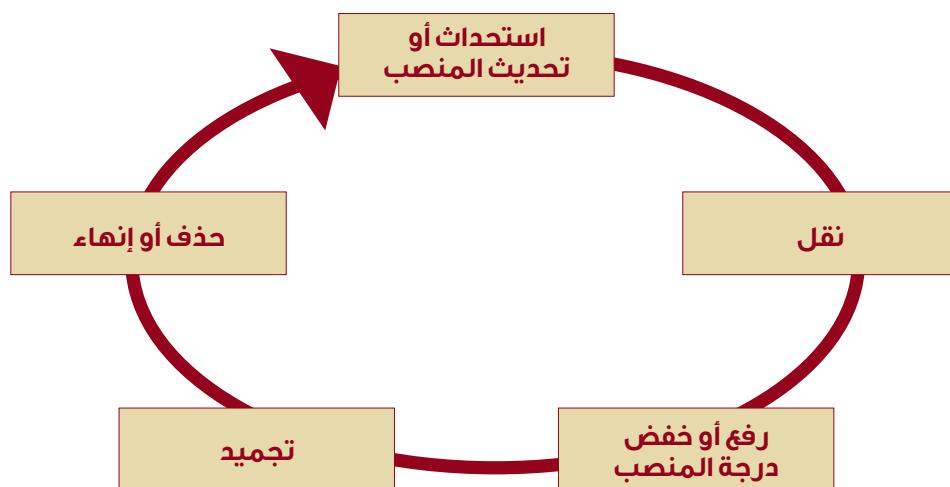
يتعين على الجهات الاتحادية عند إدارة المناصب الوظيفية أن تتبع ما يلي:

**أولاً: دورة إدارة المنصب الوظيفي في الجهات الاتحادية**

تعتبر دورة إدارة المنصب الوظيفي في الجهات الاتحادية بمثابة الفصل التنفيذي لنظام تقييم وتوسيف الوظائف، كونه يوضح الأسباب والآليات والإجراءات الواجب اتباعها من قبل الجهات الاتحادية عند تنفيذها لدورة إدارة المناصب الوظيفية المبينة في الرسم الموضح، وذلك حتى تكون عملية التنفيذ قائمة على منهجية واضحة تتضمن القواعد والأحكام المطلوب اتباعها عند إدارة المناصب الوظيفية من قبل الجهات الاتحادية، بدءاً من الإجراءات وانتهاءً بالاعتماد والموافقات، وبذلك يتشكل لدى تلك الجهات رقابة صارمة على المناصب الوظيفية تفرضها الميزانيات المحددة من جهة، والإجراءات والآليات التي يتطلبها النظام من جهة أخرى، ولهذه الغاية يتعين على الجهات الاتحادية قبل المباشرة في بدء دورة أي منصب وظيفيأخذ النقاط المبينة بعین الاعتبار وهي:-

إن استحداث الوظائف الجديدة وتحديث الوظائف الحالية يجب أن يتم طبقاً لأحكام النظام والأنظمة والإجراءات الأخرى ذات الصلة بالحكومة الاتحادية.

أن يتم إعداد الميزانية وفقاً للإرشادات الصادرة عن وزارة المالية وذلك على أساس المناصب الوظيفية وليس الوظائف.



دورة إدارة المناصب الوظيفية على مستوى الجهات الحكومية

ولغايات توضيح القواعد والأحكام والإجراءات الالزمة لدورة المناصب الوظيفية فإنه سوف يتم تفصيلها كما يلي:-

#### أولاً: التعاريفات:

تكرار محدد لإحدى الوظائف المقيمة والمعتمدة في وحدة تنظيمية معينة ويكتسب صفاته وخصائصه من الوظيفة التي يتبعها من حيث الدرجة والمسمى الوظيفي.	: <b>المنصب الوظيفي</b>
العملية التي يتم من خلالها إضافة مناصب وظيفية جديدة تابعة لوظيفة معينة إلى الوحدة التنظيمية ويكون المنصب الوظيفي من عنصريين أساسيين هما الوظيفة التي ينتمي لها والوحدة التنظيمية التي يتبعها.	: <b>استحداث المنصب الوظيفي</b>
العملية التي يتم من خلالها تعديل خصائص المنصب الوظيفي الحالي على ضوء إعادة تقييم الوظيفة على مستوى الحكومة الاتحادية كالتبعدية الإدارية والتغطية المالية.	: <b>تحديث المنصب الوظيفي</b>
العملية التي يتم من خلالها نقل المنصب الوظيفي من وحدة تنظيمية إلى أخرى داخل الوزارة أو الجهة الاتحادية أو إلى وزارة أو جهة اتحادية أخرى دون المساس بأية خصائص أخرى له مثل الدرجة أو المسمى الوظيفي.	: <b>نقل المنصب الوظيفي</b>
هو الحالة التي يكون عليها المنصب الوظيفي في وقت معين إذ تتنوع حالات المنصب الوظيفي كما يلي: <ul style="list-style-type: none"><li>• مستحدث: يكون المنصب الوظيفي في هذا الوضع حينما يستحدث على أن يبدأ تفعيله مستقبلاً.</li><li>• نشط: حينما يكون المنصب الوظيفي صالحًا بعد عمليات التعيين له.</li><li>• شاغر: حينما يكون المنصب الوظيفي غير مخصص لأي موظف بعد.</li><li>• حتمي: حينما يكون المنصب الوظيفي مخصصاً لموظف معين.</li><li>• مشترك: حينما يكون المنصب الوظيفي مخصصاً لأكثر من موظف.</li></ul>	: <b>وضع المنصب الوظيفي</b>

## ثانياً: استحداث أو تحديث المنصب الوظيفي

تبدأ دورة المنصب الوظيفي من استحداث المنصب أو تحديثه، إذ يتعين في بداية كل سنة مالية إعداد الميزانية على أساس المناصب الوظيفية وبما يتوافق مع الإرشادات الصادرة عن وزارة المالية في هذا الشأن، حيث تتحصر عملية الاستحداث والتحديث للمناصب الوظيفية في وحدة تنظيمية معنية فيما يلي:-

- .1. تستحدث مناصب وظيفية جديدة للوظائف الجديدة.
- .2. تستحدث مناصب وظيفية إضافية للوظائف الحالية.
- .3. تحدث مناصب الوظيفة الحالية في حدود الميزانية المعتمدة.

واستناداً على ذلك فإن المنصب الوظيفي يكتسب مسماه ودرجه في الكادر الوظيفي للجهة الاتحادية من الوظيفة التي يتبعها أصلاً، والتي سبق تقييمها على مستوى الحكومة الاتحادية فيكون بذلك بعد استحداثه أو تحدיתه تابعاً لوحدة تنظيمية معينة (قطاع إدارة، قسم، شعبة) بغض النظر عن خصائص أو شكل ذلك المنصب، علماً بأن خصائص المنصب الوظيفي متعددة وتشمل ما يلي:-

- .1. وضع المنصب الوظيفي: (مقترن - نشط - جامد - ملغى)
- .2. شاغر أو مشغول
- .3. مدرج في الميزانية أو غير مدرج
- .4. يشغله موظف واحد أو أكثر
- .5. الدرجة الوظيفية
- .6. موقعه في الهيكل التنظيمي
- .7. الوحدة التنظيمية التي يتبعها

كيفية استحداث وتحديث المناصب الوظيفية: يتعين في بداية كل سنة إدراج جميع المناصب المعتمدة في الميزانية الخاصة بكل جهة اتحادية، بحيث تكون على شكل «مناصب وظيفية مقتربة» ومن ثم يتم المباشرة من قبل إدارة الموارد البشرية في الجهة الاتحادية المعنية في الحصول على موافقة الإدارة العليا في تلك الجهة على البدء في عمليات التعيين على المناصب الوظيفية المقتربة والمدرجة في الميزانية وفقاً للإرشادات الصادرة عن وزارة المالية، عندئذ يتحول وضع المنصب الوظيفي من وضع مقترن إلى وضع «شاغر نشط»، ولدي استكمال إجراءات التعيين لمن تم اختياره من المتقدمين لشغل هذا المنصب الوظيفي يتحول وضع المنصب الوظيفي إلى وضع «مشغول»، هذا من حيث المبدأ أما في حال حدوث أي تغيرات على خصائص المنصب الوظيفي الحالي فإن الأمر يتطلب عندئذ قيام إدارة الموارد البشرية باتخاذ الإجراءات اللازمة نحو تحديث المنصب الوظيفي الحالي الذي تغيرت خصائصه على ضوء الميزانية المعتمدة للجهة الاتحادية في بداية السنة، وإذا ما رغبت جهة اتحادية في دمج منصبين وظيفيين مدرجين أصلاً في الميزانية فإنه في هذه الحالة يتم إلغاء الوظيفتين السابقتين من قبل إدارة الموارد البشرية بعد موافقة الإدارة العليا حسب المتطلبات التشغيلية، ويتم استحداث منصب وظيفي جديد إضافي للوظائف الحالية في تلك الجهة ضمن الميزانية.

ولكن إذا ما ظهرت الحاجة إلى استحداث مركز وظيفي جديد غير مدرج أصلاً في الميزانية المعتمدة لتلك الجهة، فإنه ينبغي عندئذ قيام إدارة الموارد البشرية باتخاذ الإجراءات اللازمة للحصول على موافقة الإدارة العليا، وفقاً للإجراءات المعتمدة في هذا الشأن على هذا الاستحداث ومن ثم التنسيق والمتابعة مع وزارة المالية نحو الحصول على الموافقة النهائية.

## ثالثاً: نقل المنصب الوظيفي

يجوز نقل المنصب الوظيفي غير المشغول في أي وقت من السنة من وحدة تنظيمية إلى أخرى داخل الجهة الاتحادية نفسها أو إلى جهة اتحادية أخرى، شريطة عدم المساس بالمسامي أو الدرجة الوظيفية وذلك لعدة أسباب تشغيلية كإعادة الهيكلة أو قيود الميزانية أو تعديل الإجراءات والعمليات أو نقل مقر تنفيذ أحد البرامج أو المشاريع أو الأنشطة.

مما سبق يتضح أن نقل المناصب الوظيفية يمكن أن يكون:

1. **نقل داخلي (ضمن الجهة الاتحادية)** وفي هذه الحالة تتولى إدارة الموارد البشرية في الجهة الاتحادية المعنية اتخاذ الإجراءات الالزمة نحو تنفيذ عملية نقل المنصب الوظيفي بعد الحصول على موافقة مدراء الوحدات التنظيمية المعنية، واعتماد الإدارة العليا على ذلك شريطة اتباع إرشادات وزارة المالية بهذا الشأن.
2. **نقل خارجي (أي من جهة اتحادية إلى جهة اتحادية أخرى)** وهنا يتم نقل المنصب الوظيفي من جهة اتحادية إلى أخرى بواسطة الهيئة، على اعتبار أنها الجهة الوحيدة المخولة بإدارة عمليات انتقال المناصب الوظيفية عبر الجهات الاتحادية، ولهذه الغاية ينبغي على الجهات الاتحادية المنقول منها المنصب الوظيفي والمنقول إليها المنصب تزويد الهيئة بما يلي:
  1. موافقة واعتماد الإدارة العليا في الجهة المنقول منها المنصب الوظيفي على عملية النقل.
  2. موافقة واعتماد الإدارة العليا في الجهة المنقول إليها المنصب الوظيفي على عملية النقل.
  3. بيان من الجهة المنقول منها المنصب الوظيفي يتضمن أن المنصب الوظيفي المراد نقله شاغر.
  4. موافقة وزارة المالية على عملية نقل المنصب الوظيفي.
  5. إرشادات وزارة المالية الخاصة بذلك.

وبعد دراسة المرفقات من قبل الهيئة وصدور اعتماد لعملية النقل يتم مخاطبة الجهة الاتحادية المنقول منها المنصب الوظيفي والجهة الاتحادية المنقول إليها المنصب الوظيفي بقرار الموافقة، و ذلك من أجل قيام إدارة الموارد البشرية في الجهة المنقول إليها المنصب الوظيفي باستكمال إجراءات النقل وفقاً لإرشادات وزارة المالية.

## رابعاً: رفع أو خفض درجة المنصب الوظيفي

نظراً للمتغيرات المستمرة في البيئة الداخلية والخارجية للجهات الاتحادية، فقد تطرأ بعض التغيرات على بعض الوظائف من حيث محتوى الوظيفة وسياقها التشغيلي مما قد يتسبب في تقليل أو إثراء مسؤوليات الوظيفة، ونطاق عملها الأمر الذي ينعكس على ثقل ونطاق الوظيفة وبالتالي يؤثر على درجتها في هيكل الوظائف نتيجة عملية «إعادة تقييم الوظائف» سواء الدوري الذي يتم كل 5-7 سنوات، أو إعادة التقييم التي تتم بناء على طلب الجهة الاتحادية بحيث يتم رفع درجة المنصب الوظيفي من درجة إلى درجة أعلى إذا تم إثراء دور الوظيفة التي يتبعها المنصب الوظيفي، مما أدى إلى رفع درجة الوظيفة، أو يتم خفض درجة المنصب الوظيفي من درجة إلى درجة أقل إذا تم تقليل دور الوظيفة التي يتبعها المنصب الوظيفي مما أدى إلى انخفاض درجة الوظيفة.

### كيفية رفع أو خفض درجة المنصب الوظيفي:

لقد تمت الإشارة سابقاً إلى أن الهيئة تتولى إدارة الوظائف على مستوى الحكومة الاتحادية، بينما تدار

## **المناصب الوظيفية على مستوى الجهة الاتحادية.**

فلذلك تتولى إدارات الموارد البشرية في الجهات الاتحادية مهمة الإشراف على عملية تقييم الوظائف وذلك بالتنسيق مع لجنة تقييم الوظائف (الداخلية أو الاتحادية).

إذا أسفرت نتائج عملية «إعادة تقييم الوظائف» عن تدني أو علو الدرجة الحالية للوظيفة فإنه تبعاً لذلك تنخفض أو ترتفع درجات جميع المناصب الوظيفية التابعة لهذه الوظيفة ولا يؤثر في طلب إعادة التقييم أن تكون تلك المناصب الوظيفية شاغرة أم مشغولة شريطة عدم المساس بالحقوق المكتسبة لشاغلي المناصب الوظيفية وبعبارة أخرى تتأثر المناصب الوظيفية بإعادة تقييم الوظائف إما بالعلو (رفع الدرجة) أو التدني (خفض الدرجة)، مع الإشارة هنا إلى أن نتيجة عملية إعادة التقييم يجب ألا يؤثر في أية خصائص أخرى للمنصب الوظيفي كموقعه في الهيكل التنظيمي.

كما أنه ليس هناك وقت محدد لخفض أو رفع درجات المناصب الوظيفية حيث يتم ذلك حسب طلب «إعادة تقييم الوظائف» الذي تقدم به الجهة الاتحادية.

## **خامساً: تجميد المنصب الوظيفي**

قد تواجه الجهات الاتحادية أسباب تشغيلية متعددة تدعوها إلى تجميد المنصب الوظيفي الشاغر في أي وقت خلال السنة لمدة زمنية معينة أقصاها سنة وذلك إما لعدم الحاجة التشغيلية إليه أو لغايات الحد من التكاليف مثل إعاقة الموظف أو إعادة الهيكلة أو إدخال تقنية جديدة، تغيير العمليات والإجراءات، أو تغيير مقر المشروع أو النشاط أو لأية أسباب أخرى، فلذلك تلجأ تلك الجهات إلى أسلوب عدم التعيين أو التسريح في المنصب الوظيفي المراد تجميده وهذا الإجراء يتربّط عليه تعديل وضع المنصب الوظيفي إلى «جامد».

وبعد انتهاء مدة تجميد المنصب الوظيفي ينبغي على الجهة الاتحادية اتخاذ قرار بشأن هذا المنصب نحو الإبقاء عليه، وهنا تتولى إدارة الموارد البشرية القيام بهذه العملية بعد الحصول على المواقف اللازمة من الإدارة العليا، بحيث يعدل وضع المنصب إلى نشط أو إلغائه وهذا الأمر يتطلب التنسيق مع الهيئة ووزارة المالية التي يشترط موافقتهما على هذا الإلغاء.

## **إجراءات تجميد المناصب الوظيفية:**

تتولى إدارة الموارد البشرية في الجهة الاتحادية المعنية عملية تجميد المناصب الوظيفية بعد الحصول على المواقف اللازمة من الإدارة العليا، حيث يتطلب تجميد كل مركز وظيفي موافقة مستقلة بحد ذاته، وتتجدر الإشارة هنا إلى أنه لا يجوز تجميد أي منصب أثناء شغله، لأن ذلك من شأنه إيقاف راتب الموظف الذي يشغل ذلك المنصب الوظيفي.

## **سادساً: إلغاء المنصب الوظيفي**

نظرًا لوجود أسباب مشابهة لتلك الأسباب التي تدعو الجهات الاتحادية إلى تجميد المنصب الوظيفي أو غيرها الأمر الذي تضطر معه تلك الجهات إلى إلغاء المنصب الوظيفي الشاغر في أي وقت خلال السنة وذلك لانففاء الحاجة إليه بصفة دائمة.

لذا يتعين على الجهات الاتحادية التي ترى ضرورة إلغاء أي منصب وظيفي شاغر أن تتخذ في نهاية كل سنة مالية قراراً بشأن المناصب الوظيفية الشاغرة، إما بالإبقاء عليها أو إلغائها وفي حال ما إذا قررت الإلغاء فإن عليها بواسطة إدارة الموارد البشرية التنسيق والحصول على موافقة الهيئة ووزارة المالية

بهذا الشأن لكل حالة إلغاء بشكل منفرد من أجل تعديل وضع المنصب الوظيفي الملغى.

وفي حال الإلغاء يمحى سجل ومسار المنصب الوظيفي تماماً، على أن يتم الاحتفاظ بتاريخ المنصب الوظيفي وسجله لدى الجهة حيث أن سجل المنصب الوظيفي يحتوي على كيفية استحداثه ومسار تطوره تاريخياً وهوية الأفراد الذين شغلوه من حين إلى آخر.

وعليه وانطلاقاً من هذا المفهوم فإن الوظيفة في الحكومة الاتحادية لا تنتهي أثراً قانونياً إلا بعد اعتمادها من السلطة المختصة والمحددة في هذا النظام، وذلك وفق الإجراءات المبينة فيه وهذا كأصل عام تتمكن من خلاله الجهات الاتحادية من تحديد المنصب الوظيفي الذي يشغله الموظف ضمن وحدة تنظيمية بعينها للقيام بهذه الوظيفة، بما يتواافق مع هيكلها الوظيفي المعتمد وضمن حدود الميزانية المقررة لها، بحيث يكتسب كل مركز وظيفي صفاته وخصائصه من الوظيفة التي يتبعها من حيث الدرجة والسمى الوظيفي ولتوسيع هذا المفهوم يتعين التفرقة بين الوظيفة والمنصب الوظيفي.

فالوظيفة تعني الدور المهني الذي أسسته الجهة الاتحادية ليسهم بشكل ما في تحقيق الرؤية والرسالة والاستراتيجية متمثلًا في عدة مهام ومسؤوليات يجب الاضطلاع بها.

بينما المنصب الوظيفي يتفرع من الوظيفة ليشير إلى الموقف المحدد الذي يشغله الموظف داخل وحدة تنظيمية بعينها للقيام بهذه الوظيفة.

لذا فالوظيفة هي دور عام يتواجد على مستوى الجهة أو الجهات الاتحادية، في حين أن المنصب الوظيفي يعني تكرار لهذه الوظيفة، ومستمد منها، قد يكون هناك منصب وظيفي أو عدة مناصب وظيفية لكل وظيفة.

وتوضح الأمثلة التالية المعنى المشار إليه أعلاه.

مثال (1): «مدير الشؤون المالية» هي وظيفة عامة متواجدة على مستوى الحكومة الاتحادية وتشير إلى الدور المهني الموحد الذي تلعبه هذه الوظيفة، أما «مدير الشؤون المالية في قطاع الخدمات المساعدة بالهيئة « فهو «مركز وظيفي» لكونه منتمياً إلى وحدة تنظيمية محددة في جهة اتحادية بعينها.

مثال (2): «ممثل خدمة عملاء» هي «وظيفة» ولكن قد يكون هناك خمسة مراكز متفرعة من هذه الوظيفة ليشغلها خمسة موظفين في جهة اتحادية معينة ضمن وحدة تنظيمية محددة.

واستناداً على ذلك يكتسب كل منصب وظيفي سماته أو خصائصه من الوظيفة الذي يتبعها مثل: الدرجة الوظيفية والسمى الوظيفي الذي سيتم تضمينه للوصف الوظيفي للوظيفة.

ولهذا يتعين على الجهة الاتحادية إنشاء قاعدة بيانات بالسميات والدرجات والأوصاف والعوائل الوظيفية وتحديثها بشكل دوري وذلك بالتنسيق مع لجنة التقييم الداخلية والهيئة واللجنة الاتحادية لتقييم الوظائف الحكومية.

[www.fahr.gov.ae](http://www.fahr.gov.ae)



تويتر:  
@FAHR\_UAE